



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, Studentská 640, příspěvková organizace
Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva

školní rok 2022 / 2023

zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy

(za laskavého přispění Bc. M. Kovářové, Mgr. Zámecké, Mgr. Pivoňkové, Mgr. Srpa a Mgr. Pešičky)

č. j.: GTGM/2023/0963

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů vzdělání 2022/2023	5
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy 2022/2023	8
Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023	10
Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	10
Nepedagogičtí pracovníci školy 2022/2023	10
D. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	11
Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2023/2024	11
Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2023/2024	11
Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2023/2024	11
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2022/2023	13
Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou	14
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2022/2023	14
Hodnocení prospěchu	14
Hodnocení výsledků výchovného působení	15
Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2022/2023	15
Statistika absence na žáka 2022/2023	17
Výsledky žáků v soutěžích 2022/2023 – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT	18
G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 2022/2023	21
Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole	21
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	26
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
Vzdělávání a výchova	29
Kulturní, společenská a sportovní činnost	29
Mezinárodní spolupráce	34
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách	44
K. Základní údaje o hospodaření školy	45
Závěr výroční zprávy	49

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov podává přehled o činnosti školy za školní rok 2022/2023. Gymnázium se i v tomto školním roce rozvíjelo ve všech směrech a ohledech a usilovalo o trvalé a odpovědné dosažení stanovených cílů. I v uplynulém školním roce jsme se snažili s plným vědomím dostát základnímu poslání a filozofii litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, která je stabilním a tradičním vzdělávacím zařízením ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, současně také významným kulturně-společenským a sportovně založeným centrem.

Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v prostoru sekretariátu školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz. Na této adrese naleznete také veškeré informace o aktuálním dění ve škole.

A. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, Studentská 640, příspěvková organizace, Studentská 640, Horní Litvínov, Litvínov 436 01

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem

Jméno ředitele školy: Mgr. Jan Novák

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Vladimír Srp

Kontakt: tel.: 476753023, 4767553126, web: www.gtgm.cz,

e-mail: gtgm@gtgm.cz, novakjan@gtgm.cz, srp@gtgm.cz

Datum zřízení školy: 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.

Datum zařazení do sítě škol: 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996

Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá. Škola provozuje od 1. 9. 2022 školní jídelnu – výdejnu, dodavatelem stravovacích služeb je SŠT Most – Velebudice.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci březnu 2021 proběhly nové volby do školské rady. Zřizovatelem byl jmenován pan Petr Červenka (od 1. 7. 2023 Mgr. Daniel Urik), pedagogický sbor zastupuje paní Stanislava Trojáková (zvolena předsedkyní), zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky zastupuje pan Bc. Petr Kačala (zvolen místopředsedou).

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje Klub přátel Gymnázia TGM, dnes spolek, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově je ovlivňován vývojem a posunem demografické křivky a také ochotou vzdělávat se v náročnější škole, řada žáků 9. tříd dnes volí snazší a dostupnější vzdělávání bez rizika. S politováním lze konstatovat, že proměna společenské skladby obyvatelstva, trvalý pokles počtu obyvatel v regionu (mladí se do kraje nevracejí) a stále se snižující počet žáků 9. tříd se studijními perspektivami (odpovídajícím prospěchem, zájmem o studium a odpovědností za své vzdělání) snižují náborový počet nových uchazečů o studium na gymnáziu. Realitou se staly proklamace o nárůstu počtu žáků devátých tříd s ohledem na růst populační křivky. To se projevilo i v počtu odevzdaných přihlášek ke studiu žáky právě z 9. tříd.

Proměnlivý je počet žáků se zájmem o osmileté studium. Zde výrazně vstupují do hry základní školy, které již tradičně zásadně ovlivňují rozhodování žáků, potažmo jejich zákonných zástupců, při uvažování nad přechodem do gymnázia.

Od 1. 9. 2023 bude na litvínovském gymnáziu studovat cca 310 žáků. Nábor nových žáků je pro vedení školy trvale zásadní, i když je v současné podobě administrativně velmi náročný. Ve finále jej komplikuje laciný konkurenční boj mezi školami. Zároveň se na něm podepisuje i negativní kampaň některých litvínovských základních škol, které svým žákům doporučují studium na jiné škole (jiných školách) obdobného typu. Příčinu tohoto jednání vedení školy zná a chápe.

Pro školní rok 2023/24 se podařilo přijmout 2 třídy čtyřletého cyklu (49) a 1 třídu osmiletého cyklu (27). V budoucnosti bude škola pracovat s žáky ve 13 třídách. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Víťame tendenci ke zvyšování demografické křivky a s tím spojený příchod silnějších populačních ročníků. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí dlouholetou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí.

Celé snažení učitelského sboru má jeden hlavní cíl: zkvalitnit přípravu žáků pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností žáků. Hlavní důraz klademe na orientaci žáků v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vyřízení, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fůrem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctižádostivosti. Naše organizace studia umožňuje žákům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat od 1. do 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových volitelných předmětů.

B. Přehled oborů vzdělávání 2022/2023

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků 1. pol. /2. pol.	Počet tříd
Gymnázium	79-41-K/41	88/86	4
Gymnázium	79-41-K/81	198/194	8
Celkem		286/280	12

Škola má pouze denní formu studia.

Rozšíření nabídky dalších cizích jazyků se podařilo zajistit před několika lety zavedením španělštiny. Návrat popularity zaznamenala němčina. Ruština má také své příznivce. Nově a atraktivně hodnotíme zavedení semináře základů francouzštiny.

Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží žákům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu žáků nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Povinně volitelné předměty a nepovinné předměty jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabízí aktuálně celkem **16** typů povinně volitelných předmětů a nepovinných předmětů (2). Gymnázium je aktuálně schopno nabídnout svým žákům více jak **50** různých volitelných předmětů i předmětů nepovinných, a to již od 1. ročníku.

Volitelné předměty
Francouzština A
Speciální pedagogika
Tvůrčí psaní A
Mediaální angličtina A
Mediaální angličtina B
Moderní dějiny A
Programování
Matematické praktikum
Příprava na certifikát z anglického jazyka B
Psychologie A
Psychologie B
Seminář z biologie C
Seminář z českého jazyka a literatury
Seminář z fyziky A
Seminář z chemie C
Seminář ze zeměpisu A
Nepovinné předměty
Sborový zpěv a instrumentální hra
Přírodovědný základ

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně OSZ, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tematických plánů pedagogů. Žáci školy se zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnících osmiletého studia je výuka realizována podle Školní vzdělávacího programu vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV. Školní vzdělávací program – Dignitatis memores ad optima intenti – prochází v případě aktuální potřeby, ať už stran MŠMT či uvnitř školy, úpravami, které vedou k jeho oživení a zatraktivnění jak u žáků, tak i u učitelů. Koordinátor je garantem zvýšené míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu. Nejaktuálnější změny se odehrály v oblasti výuky IT.

Škola pořádá jako součást výuky povinné kurzy, zážitkové sportovně-turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky cizího jazyka, v plánu práce našly své pevné místo kurz historicko-geografický, badatelský zaměřený na matematiku, fyziku a informatiku, kurz biologicko-ekologický, pro nové žáky tříd prima a 1. A pak kurz adaptační se zaměřením na vzájemnou socializaci, sport a estetiku.

V loňském školním roce jsme žákům opět umožnili, aby prožili všechny kurzy naplno, zcela v souladu se scénáři, na které jsme zvyklí a které vzhledem k pandemii nemoci covid-19 a následné “rekonvalescenci” nemohly být v minulých dvou letech realizovány.

Pro zdolání propastí ve vzdělání jsme využili také projekt Investice 3. 23. Národní plán obnovy, pro laiky, projekt doučování žáků vystavených školnímu neúspěchu. Celkem bylo odučeno našimi učiteli 176 hodin. Počet zapojených žáků činil 142. Projekt byl k 31. 8. 2023 ukončen.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia byla začleněna pravidelná projektová výuka v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Projektové dny se také vrátily na své místo v ročním plánu práce a mohou tak zpestřit výuku našich žáků. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byly vztahy mezi učiteli a žáky na úrovni přátelské a korektní. K tomu přispívá i upravený školní řád. Někteří kolegové sice neradi opouštějí své frontální zvyklosti, nicméně začínají po nabytí zkušeností z období dálkové výuky experimentovat. Zavádění nových atraktivních metod práce pomocí nejnovějších zkušeností již nikoho nestraší. Pro podporu této oblasti vzdělávání byly stanoveny priority vedení školy pro nadcházející období v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Nově se v plánu práce objevují dny, kdy se žáci vydávají do praxe, často na pracoviště svých rodičů či na jiná zajímavá místa lidské činnosti, aby lépe pronikli do tajů možných zaměstnání a profesí. Akce Jeden den v kůži dospěláka či Pracovně-právní týden pro 3. ročníky si našly své pevné místo a oblibu.

Citujeme ze školního webu – Mgr. Štěpánka Vurmová

„Ve dnech 27. - 30. 3. 2023 se žáci třetích ročníků (septima, 3. A), každé ráno jako obvykle, vypravili do školy, ale tentokrát s klidem na duši – věděli, že je nečeká žádný test, žádné zkoušení, ale projekt s názvem **Pracovně-právní týden**, v rámci něhož si nejen splní výstupy z oblasti daní a mezd či pracovního práva, ale především vykouknou ze své bubliny, v níž mnozí žijí. Již podruhé se podařilo sehnat lektory-profesionály, kteří žákům představili nezřídka odvrácenou tvář reálného života. Seznámili se s náplní činnosti Armády spásy, vyslechli si reálné příběhy těch, kteří se ocitli na úřadu práce. Nově měli možnost rozšířit si znalosti z oblasti finančního poradenství. Opětovně

nahlédli do života Policie ČR a pohovořili s našimi absolventy. Život dospělého je boj, a tak uvítali návody na zvládnutí stresu. Děkujeme všem partnerům a spolupracovníkům za úžasnou aktivitu.“

Škola má zpracovaný dokument **Dlouhodobé záměry a cíle 2020 – 2026**, ve kterém jsou jasně formulovány mety, jichž má být v tomto období dosaženo. Koncepce školy je tak jasná. Chceme se i nadále věnovat tradiční výuce se všemi prvky moderních metod bez zbytečných a populistických projektů a experimentů, které dost často odvádějí pozornost od standardní a plnohodnotné výuky, jaká se mimochodem od gymnázia očekává. Škola vlastní doložku ke zpracovanému Školnímu akčnímu plánu (ŠAP).

Vedení školy, na základě podnětů vyučujících a s ohledem na aktuální finanční možnosti, systematicky vybavuje školu učebními pomůckami a IT technikou. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly či problémy, v neposlední řadě i kriticky myslet.

Škola úzce komunikuje s rodiči a veřejností – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou přístupné zákonným zástupcům elektronicky přes portál Bakaláři. Zabezpečení je zajištěno jedinečným přístupovým kódem.

Zákonní zástupci sami nacházejí cestu do školy však jen zřídka, většinou v určených termínech pro třídní schůzky a informační odpoledne, pochopitelně pak na výzvu v situacích, kdy se takzvaně „něco děje“. Přestože je škola pro rodičovskou veřejnost otevřená kdykoliv, zájem o spolupráci se školou při přípravě školních i mimoškolních aktivit je minimální.

Návrat prezenční výuky byl rodičovskou veřejností kvitován pozitivně, daří se nám postupně zacelovat sociální rány a vrátit se k „normálnímu“ každodennímu životu“. Čím dál tím větší problém spatřujeme v tzv. inkluzi. Někteří zákonní zástupci si vykládají tento pojem velmi svébytně a často dochází k problémům a nedorozuměním.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy 2022/2023

Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Bertlík Jan, Mgr.	Be	Tv		Kabinet TV
Drhová Kamila	Dr	AP		Sborovna
Fischerová Lenka	Fi	Vv		Kabinet VV
Hanousková Květuše	Hn	AP		Sborovna
Hušpauerová Jaroslava, Mgr.	Hu	Hv	KVARTA	Kabinet HV
Johanová Kateřina, Mgr.	Jo	Aj		Kabinet jazyků
Klenor Karel, Bc. předseda PK CJ	Kl	Aj	4. A	Kabinet jazyků
Kóňa Zdeněk, Mgr.	Ko	Čj, D	TERCIE	Kabinet OSZ, D, ČJL
Kopecká Martina, Mgr.	Kp	OSZ	2. A	Kabinet OSZ, D, ČJL
Kučerková Romana, Mgr.	Ku	Fy		Kabinet fyziky
Langhammerová Martina, Mgr.	Lg	M, Z	1. A	Kabinet zeměpisu
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu
Michňová Kamila, Mgr.	Mc	Čj	SEPTIMA	Kabinet matematiky

Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet HV
Mudra Martin, Ing., Bc.	Md	M, F		Kabinet fyziky
Mutlová Tereza, Mgr.	Mu	Bi, Rj	SEKUNDA	Kabinet OSZ, D, ČJL
Nechanický Michal, Ing.	Ne	Bi, IVT		Kabinet biologie
Novák Jan, Mgr. ředitel školy	No	Nj		Ředitelna
Očenášková Jana, Ing., Bc.	Oč	Fy, IVT		Kabinet fyziky
Pešička Štěpán, Mgr. předseda PK M, F a IVT/I	Pš	M, IVT	OKTÁVA	Kabinet matematiky
Pivoňková Marcela, Mgr. předsedkyně PK PV, metodik prevence	Pi	Bi, Ch		Kabinet chemie
Petr Oldřich Johannes, Mgr.	Pe	Nj		Kabinet jazyků
Sachetová Marie, Mgr.	Sa	Šj		Kabinet jazyků
Srp Vladimír, Mgr. zástupce ředitele	S	Bi		ZŘŠ
Šimáčková Jana, Mgr.	Šm	Aj		Kabinet chemie
Šindlerová Olga, Mgr.	Šd	M, Ch	3. A	Kabinet chemie
Trojáková Stanislava, Mgr. předsedkyně PK sport a estetika	Tj	Tv		Kabinet TV
Ťahlová Pavla, Bc.		AP		Kabinet jazyků
Vidner Adam, Mgr.	Vi	D, OSZ		Kabinet čítárna
Všetula Vadim, Mgr.	Vš	Z, D, Tv	SEXTA	Kabinet čítárna
Vurmová Štěpánka, Mgr. předsedkyně PK ČJL+SV, koordinátor ŠVP, spec. pedagog	Vu	Čj	KVINTA	Kabinet OSZ, D, ČJL
Zámecká Kateřina, Mgr. výchovný poradce	Zm	Vv	PRIMA	Kabinet VV
Zoubková Věra Thea, Mgr. Ing. PhD.	Zo	Aj, Nj, Šj, Fj		Kabinet jazyků

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023

(zahrnuje povinné předměty, volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
31 (27,09) 3 AP (2,75)	30	19 2 AP

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb.	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	3/2	7/6	16/7	2/1	2/2	30/18
nesplňují	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	1/1
Celkem	3/2	7/6	16/7	3/2	2/2	31/19

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 09. 2023 činil 48,8 let.

Nepedagogičtí pracovníci školy 2022/2023

Jméno	Funkce	Sídlo
Kovářová Michaela, Bc.	ekonom školy	sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	školnice	služební byt přízemí
Nemešová Lenka	uklízečka	archiv suterén
Karasová Radka	uklízečka	archiv suterén
Brejchal Martin	údržbář	archiv suterén
Semencová Jana	výdej obědů, úklid	školní jídelna – výdejna
Gašparová Marcela	výdej obědů, úklid	školní jídelna – výdejna
Andršová Veronika	pomocná síla	školní jídelna – výdejna

D. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2023/2024

Název a kód oboru	1. kolo	2. + 3. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	82	11 + 1	94
Gymnázium 79-41-K/81	61	2 + 0	63
Celkem	143	14	157

V letošním roce byli přijati všichni uchazeči o čtyřleté studium, kteří se umístili do 58. místa.

Průběh a organizace jednotných přijímacích zkoušek (JPZ 2023) jsou pro školu velmi časově a organizačně náročné, systém samotný nicméně nevykazuje žádné problémy a je logisticky zajištěn na dobré úrovni. Přesto by výrazně přispělo k hladkému průběhu přijímání nových žáků elektronické podávání přihlášek ke studiu na střední školy s jasně stanoveným pořadím škol dle žákovy priority a také odstranění procesu odevzdávání tzv. zápisových lístků. V této oblasti máme příslib nápravy od MŠMT i CERMATu, a to již od roku 2024.

Jedním z kritérií pro přijetí byly ještě i v tomto roce výsledky předchozího studia na ZŠ a případné výsledky ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k možnosti uchazečů podávat více přihlášek odevzdalo 49 žáků zápisový lístek do čtyřletého studia.

Do osmiletého studia bylo z celkového počtu přihlášených (63) přijato 27 uchazečů po vykonání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky organizované státem.

Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2023/2024

V tomto školním roce bylo škole doručeno 35 řádných odvolání.

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2023/2024

Název a kód oboru	1. kolo	2. + 3. kolo	Celkem	Nastoupilo
Gymnázium 79-41-K/41	82	11 + 1	94	49
Gymnázium 79-41-K/81	61	2 + 0	63	27
Celkem	143	13 + 1	157	76

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V této části výroční zprávy konstatujeme, že byly cíle a výstupy školního vzdělávacího programu naplněny v podstatě beze zbytku. Cíle a výstupy byly vyhodnocovány při pravidelných pracovních setkáních předsedů předmětových komisí a také při jednáních v rámci zasedání pedagogické rady za účasti všech pedagogů.

Díky profesionalitě a odpovědnému přístupu valné většiny našeho týmu se podařilo cíle naplnit, předchozí propasti vzniklé dědictvím distanční výuky se podařilo dávno „přemostit“ a celý školní rok probíhal ve znamení návratu k plnohodnotné výuce.

Pouze některých cílů nemohlo být dosaženo. A to byly ty cíle, které ležely na bedrech kolegů, kteří část školního roku zůstávali v nemocenské neschopnosti. Snad jen díky snaze a ochotě všech zastupujících kolegů došlo k nápravě a cíle se nám přestaly vzdalovat. Všem kolegům děkuji za spolupráci a nezištnou pomoc. Nicméně došlo k tomu, že část učiva musela být po dohodě přesunuta do nového školního roku, do jeho úvodní fáze. V době vzniku této zprávy bylo již mnohé uvedeno do souladu a lze prohlásit, že jsme svých cílů ve výchově a vzdělávání našich žáků dosáhli. Další úpravy ŠVP aktuálně nechystáme. Poslední zásahy byly řešeny v pracovních skupinách ještě před koncem uplynulého školního roku. V souladu s § 168 odst. 1) písm. a) školského zákona se k návrhům a posléze jejich následnému uskutečňování vyjadřuje i školská rada na svých jednáních.

Předmětová komise ČJL, D, OSZ a Z viz zápis předsedkyně komise ze dne 18. 6. 2023

Předmětová komise MA, F a INF viz zápis předsedy komise ze dne 20. 6. 2023

Předmětová komise cizích jazyků viz zápis předsedy komise ze dne 20. 6. 2023

Předmětová komise přírodních věd (BI, CH) viz zápis předsedkyně komise ze dne 22. 6. 2023

Předmětová komise sportu a estetiky viz zápis předsedkyně komise ze dne 21. 6. 2023

Od 1. 9. 2022 jsme naplno vstoupili do inovované výuky informatiky podle upraveného RVP pro ZŠ a VG. Od tohoto školního roku pokračujeme a i nadále chystáme úpravy ŠVP v této oblasti pro žáky vyššího gymnázia.

V oblasti kontrolní a hospitační činnosti jsme postupovali v souladu s ustanovením ŠVP – kap. 10 - Kontrolní mechanismy.

V centru zájmu zůstává pro nás i profil žáka uveřejněný v ŠVP v kap. 3. 6. Profil žáka. S vědomím toho, že se jedná o stav ideální, o cíl ke kterému směřuje nejen činnost učitelů, ale i zákonných zástupců, jsou naši žáci schopni dosáhnout na příslušný stupeň vzdělání, a to za podmínek odpovídajících studijním předpokladům a odpovědnému přístupu ke studiu ze strany toho každého konkrétního žáka gymnázia.

V ŠVP uvedená spolupráce s Gymnáziem v německém Olbernhau v současné době výrazně stagnuje. Vedení školy iniciovalo společně s bývalou zástupkyní ředitele jednání k oživení vzájemných vztahů, nicméně tato snaha zůstala bez odezvy ze strany německého partnera. Rádi bychom vstoupili do diskuze s jinými zahraničními partnery. V současné době svítá na lepší spolupráci se školou ve Francii.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2022/2023:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. pololetí</i>	286	76	199	6	5
<i>2. pololetí</i>	280	62	214	0	0

Třída 1. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	32	20	12	0	0
<i>Sekunda</i>	31	11	19	0	1
<i>Tercie</i>	26	15	10	0	1
<i>Kvarta</i>	25	14	11	0	0
<i>Kvinta</i>	18	1	17	0	0
<i>1. A</i>	23	4	19	0	0
<i>Sexta</i>	20	3	16	1	0
<i>2.A</i>	20	3	17	0	0
<i>Septima</i>	21	3	15	1	2
<i>3.A</i>	19	0	18	1	0
<i>Oktáva</i>	25	2	21	1	1
<i>4.A</i>	26	0	24	2	0
Celkem	286	76	199	6	5

Třída 2. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	31	13	18	0	0
<i>Sekunda</i>	30	9	21	0	0
<i>Tercie</i>	26	14	12	0	0
<i>Kvarta</i>	25	11	14	0	0
<i>Kvinta</i>	18	2	16	0	0
<i>1.A</i>	22	3	19	0	0
<i>Sexta</i>	20	4	16	0	0
<i>2.A</i>	20	2	18	0	0
<i>Septima</i>	20	1	19	0	0
<i>3.A</i>	18	1	17	0	0
<i>Oktáva</i>	24	2	22	0	0
<i>4.A</i>	26	0	26	0	0
Celkem	280	62	218	0	0

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
1. termín (jaro)	50	8	34	7 / DT 2	0
Předchozí projekt	1	0	1	0	0
1. termín (podzim)	0	0	0	0	0
<i>Opravný termín (podzim)</i>	<i>7 / DT2</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>1 (DT)</i>	<i>0</i>
Celkem	51	8	42	1	0

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2022/2023

Škola je schopna integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněními. V tomto školním roce byli vzděláváni na škole také integrovaní žáci (viz kapitola výchovného poradce). Škola spolupracuje s odbornými pracovišti - PPP či SPC. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

Pedagogičtí pracovníci plně respektují hlavní principy společného vzdělávání a žákova nastavená podpůrná opatření popř. plán pedagogické podpory.

Hodnocení prospěchu

Škola je k žákům náročná tak, jak se očekává od studia na gymnáziu. Vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezáměr o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný byl lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách, tato skutečnost se v posledním období obracela ve prospěch 4 letého cyklu, dnes již jsou výsledky srovnatelné.

Maturitní zkoušky probíhají tradičně bez komplikací. Výsledky žáků jsou velmi dobré. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky absolvovali a výrazná většina odpovědně odmaturovala. Z celkového počtu 51 maturantů, přistoupilo k jarnímu termínu 51. V měsíci září muselo opravovat 8 žáků. Žáci opravovali zkoušky společné (2) i profilové části (7). Jedna žákyně po jedné zkoušce v obou částech. Ta nakonec ve společné části maturitní zkoušky opakovaně neprospěla.

Na tomto místě vyzdvihují profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná.

Domnívám se, že jsou, i přes některé dílčí neúspěchy, výstupy maturitních zkoušek uspokojivé a svědčí o stále velmi dobré úrovni vzdělávání v našem gymnáziu. Výsledky našich žáků jsou zcela srovnatelné s jinými gymnázii. Naše výsledky mnohdy převyšují výsledky jiných středních škol v Litvínově, okrese i v kraji.

Úspěšnost žáků našeho gymnázia v porovnání s výsledky v rámci ČR ve společné části maturitní zkoušky v roce **2023** dokládá následující tabulka. (%)

	8 letý cyklus			4 letý cyklus	
	ČR	GTGM		ČR	GTGM
ČJL	83,0	81,3	ČJL	78,9	72,1
AJ	94,6	95,8	AJ	91,4	86,5
NJ	84,3	92,6	NJ	74,5	0
MA	73,3	71,6	MA	65,9	61,4

Výrazněji jsou vidět naše maturitní výsledky ve společné části v rámci pořadí procentuální úspěšnosti v lépe srovnatelném prostoru, a tím je Ústecký kraj. Na území Ústeckého kraje působí **76** středních škol různých zřizovatelů. Naše škola se v projektu **MZ2023** umístila v ČJL na **13.** místě, v AJ na **16.** místě, v MA na **3.** místě (Škol, na kterých se maturuje z matematiky, je v kraji pouze **34**).

Škola je velmi úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Z letošních **51** absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním a podzimním termínu, pokračuje ve studiu **35** na univerzitách či vysokých školách po celé ČR. **16** absolventů informaci o dalším studiu škole v termínu nesdělilo. Dle dostupných informací nastupují někteří přímo do zaměstnání, jiní se budou věnovat sportovní kariéře v zahraničí, či jiným aktivitám. Výsledky úspěšnosti byly i v minulých letech srovnatelné, mezi gymnázii jsou výsledky průměrné, v porovnání s jinými středními školami nadprůměrné.

Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, speciálního pedagoga, třídních učitelů i všech vyučujících jsou na velmi dobré úrovni. Škola zaznamenala ve výchovně-vzdělávacím procesu jen výjimečně projevy rizikového chování ve vztazích učitel versus žák, vedení školy tyto projevy okamžitě řešilo, kategoricky je odmítlo a zaujalo jasné stanovisko. Škola nemusela řešit problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření. Náznaky projevů rizikového chování jsou sledovány, konzultovány a řešeny s žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli i třídními kolektivy. Problémem není v naší škole ani soužití se žáky jiného etnického a národnostního původu, neboť je jejich podíl v kolektivu minimální. Žáci jsou vedeni k vzájemnému respektu.

Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2022/2023

I. pololetí	Počet žáků	II. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	3	<i>pochvaly ředitele školy</i>	30
<i>pochvaly třídního učitele</i>	19	<i>pochvaly třídního učitele</i>	27
<i>napomenutí třídního učitele</i>	12	<i>napomenutí třídního učitele</i>	15
<i>třídní důtka</i>	5	<i>třídní důtka</i>	6

<i>ředitelská důtka</i>	1	<i>ředitelská důtka</i>	1
<i>2. stupeň z chování</i>	0	<i>2. stupeň z chování</i>	0
<i>3. stupeň z chování</i>	0	<i>3. stupeň z chování</i>	0
<i>podmíněné vyloučení</i>	0	<i>podmíněné vyloučení</i>	0
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích. V tomto roce byly řediteli školy navrženy pochvaly v počtu, který vypovídá o výrazné úspěšnosti a angažovanosti žáků gymnázia. Udělení pochval bylo bez zbytečných diskuzí s potěšením realizováno.

Pochvaly třídního učitele pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy a liknavé omlouvání.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti, nevhodné verbální a fyzické útoky či za selhání chování na všech akcích konaných školou.

V případě stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohřešků i projevů, které nejsou v souladu se základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení sníženého stupně z chování.

Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. Pokud tomu tak je, škola důrazně zasáhne. K tomuto stavu vede důslednost působení ředitele školy, vedení školy, učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti.

Statistika absence na žáka 2022/2023

Třída	Počet žáků	1. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
Prima	32/31	1194	37,313	2154	69,484
Sekunda	31/30	1782	57,484	1651	55,033
Tercie	26/26	1288	49,538	1768	68,000
Kvarta	25/25	1381	55,240	1576	63,040
Kvinta	18/18	800	44,444	1043	57,944
1.A	23/22	1020	44,348	1183	53,773
Sexta	20/20	1001	50,050	1291	64,550
2.A	20/20	1555	77,750	1486	74,300
Septima	21/20	1191	56,714	1744	87,200
3.A	19/18	1669/17	87,842/0,895	1659	92,167
Oktáva	25/24	1740/38	69,600/1,520	940/8	39,167/0,333
4.A	26/26	1617	62,192	1080	41,538
Celkem	286/280	16238/55	56,78/0,192	17575/8	62,77/0,029

Důvody absence žáků byly a jsou různé. Někdy nemoci, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. Dlouhodobé nemoci, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé mimoškolní aktivity. Případné projevy klasického záškoláctví jsou řešeny bez zbytečného odkladu, okamžitě a důrazně. V případě recidivního chování navrhuje třídní učitelé zvláštní omlouvací režim ve spolupráci s lékaři. Škola spolupracovala ve školním roce 2022/2023 s OSPODem pouze v jednom případě. Spolupráci s P ČR či Mě P jsme pro účely zanedbávání školní docházky nevyužili. Třídní učitelé pečlivě sledovali v době prezenční pohyb žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktovali ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. Škola preferuje v komunikaci elektronickou formu. Projevy podezřelé absence, která se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo u ředitele školy.

Výsledky žáků v soutěžích 2022/2023 – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT

Jsme rádi, že se byli naši žáci i v uplynulém školním roce ochotni a připraveni zapojovat do vyhlášených soutěží. Většina soutěží se konala prezenční formou.

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

3. místo	Tomáš Bolech (sekunda)	Soutěž v německém jazyce, kategorie I., okresní kolo
3. místo	Lucie Kubášová (tercie)	Soutěž v německém jazyce, kategorie II.B, okresní kolo
2. místo	Ondřej Bursík (septima)	Soutěž v německém jazyce, kategorie III., okresní kolo
1. místo	Stella Krejcarová (sekunda)	Soutěž v anglickém jazyce, kategorie VG I. B, okresní kolo
3. místo	Jakub Falář (sekunda)	Soutěž v anglickém jazyce, kategorie VG I. B, okresní kolo
3. místo	Klára Mrázová (kvarta)	Soutěž v anglickém jazyce, kategorie II. B, okresní kolo
4. místo	Tereza Valkovičová (kvarta)	Soutěž v anglickém jazyce, kategorie II. B, okresní kolo
2. místo	Jana Kolářková (septima)	Olympiáda v ČJ, kategorie II., okresní kolo
11. místo	Lucie Vrabcová (kvinta)	Olympiáda v ČJ, kategorie II., okresní kolo

PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

4. místo	Dominik Worth (prima)	Pythagoriáda, kategorie 6. ročník, okresní kolo
23.–24. místo	Petr Peksa (prima)	Pythagoriáda, kategorie 6. ročník, okresní kolo
7.–12. místo	Eliška Racková (sekunda)	Pythagoriáda, kategorie 7. ročník, okresní kolo
13.–14. místo	Sára Pánovová (sekunda)	Pythagoriáda, kategorie 7. ročník, okresní kolo
15.–19. místo	Filip Vycpálek (sekunda)	Pythagoriáda, kategorie 7. ročník, okresní kolo
15.–19. místo	Martin Relich (sekunda)	Pythagoriáda, kategorie 7. ročník, okresní kolo
15.–19. místo	Ester Volfová (sekunda)	Pythagoriáda, kategorie 7. ročník, okresní kolo
15.–19. místo	V. A. Podroužková (sekunda)	Pythagoriáda, kategorie 7. ročník, okresní kolo
3.–4. místo	Lucie Kubášová (tercie)	Pythagoriáda, kategorie 8. ročník, okresní kolo
5. místo	Štěpán Vrzák (tercie)	Pythagoriáda, kategorie 8. ročník, okresní kolo
6.–7. místo	Veronika Vagašiová (tercie)	Pythagoriáda, kategorie 8. ročník, okresní kolo
3. místo	Kristian Vagaši (kvarta)	Pythagoriáda, kategorie 9. ročník, okresní kolo
9.–10. místo	Klára Mrázová (kvarta)	Pythagoriáda, kategorie 9. ročník, okresní kolo
12.–17. místo	Pavla Popovičová (kvarta)	Pythagoriáda, kategorie 9. ročník, okresní kolo
18.–19. místo	Tereza Valkovičová (kvarta)	Pythagoriáda, kategorie 9. ročník, okresní kolo
153. z 254	Kristian Vagaši (kvarta), Lucie Kubášová a Anna Johanová (tercie), Eduard Bräuner (sekunda)	matematická soutěž MaSo, celorepublikové kolo
7. místo	Tomáš Seifert (septima), Adéla Dundrová (kvinta), Kristian Vagaši (kvarta), Ondřej Kot a Ondřej Bílek (2.A)	plŠQworky, oblastní kolo
1. místo	Lucie Kubášová (tercie)	Chemická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
2. místo	Kristián Vagaši (kvarta)	Chemická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
9. místo	David Fleischmann (tercie)	Chemická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
11. místo	Anna Johanová (tercie)	Chemická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
2. místo	Matyáš Končel (sekunda)	Biologická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
83. místo	Tereza Hajšlová (prima)	Matematická soutěž Pangea, umístění v kraji (z 643)
45. místo	Matyáš Končel (sekunda)	Matematická soutěž Pangea, umístění v kraji (z 558)
46. místo	Kryštof Harant (tercie)	Matematická soutěž Pangea, umístění v kraji (z 583)
19. místo	Mia Holčáková (kvarta)	Matematická soutěž Pangea, umístění v kraji (z 504)
1. místo	Matyáš Končel (sekunda)	Matematický klokan, kategorie Benjamín, umístění v okrese
3. místo	Dominik Worth (prima)	Matematický klokan, kategorie Benjamín, umístění v okrese
1. místo	Kristian Vagaši (kvarta)	Matematický klokan, kategorie Kadet, umístění v okrese
2. místo	Lucie Kubášová (tercie)	Matematický klokan, kategorie Kadet, umístění v okrese
7. místo	Jan Peca (2.A)	Matematický klokan, kategorie Junior, umístění v okrese
9. místo	Lucie Vrabcová (kvinta)	Matematický klokan, kategorie Junior, umístění v okrese
10. místo	Marie Hovorková (sexta)	Matematický klokan, kategorie Junior, umístění v okrese

1. místo	Jan Pastýřík (oktáva)	Matematický klokan, kategorie Student, umístění v okrese
2. místo	Daniel Příbrský (4. A)	Matematický klokan, kategorie Student, umístění v okrese
3. místo	Ondřej Bursík (septima)	Matematický klokan, kategorie Student, umístění v okrese
4. místo	Luca Mallica (4. A)	Matematický klokan, kategorie Student, umístění v okrese
7.–8. místo	Aleš Novák (3.A)	Matematický klokan, kategorie Student, umístění v okrese
9.–10. místo	Karolína Petránková (3.A)	Matematický klokan, kategorie Student, umístění v okrese
8. místo	Ondřej Bursík (septima)	Fyzikální olympiáda, kategorie B, krajské kolo
10. místo	Michal Škoudlil (septima)	Fyzikální olympiáda, kategorie B, krajské kolo
15.–16.. místo	Martin Dolniak (sexta)	Fyzikální olympiáda, kategorie C, krajské kolo
11. místo	Matyáš Končel (sekunda)	Biologická olympiáda, kategorie D, krajské kolo
5. místo	Kristian Vagaši (kvarta)	Biologická olympiáda, kategorie C, okresní kolo
7. místo	Lucie Kubášová (tercie)	Biologická olympiáda, kategorie C, okresní kolo
10. místo	Adéla Hrbková (tercie)	Biologická olympiáda, kategorie C, okresní kolo
36. místo	David Tuhý (sexta)	Biologická olympiáda, kategorie B, krajské kolo
39. místo	Adéla Dundrová (kvinta)	Biologická olympiáda, kategorie B, krajské kolo
7. místo	Lucie Kubášová (tercie)	Chemická olympiáda, kategorie D, krajské kolo
8. místo	Kristian Vagaši (kvarta)	Chemická olympiáda, kategorie D, krajské kolo
16. místo	Jan Peca (2.A)	Chemická olympiáda, kategorie C, krajské kolo
8. místo	Ondřej Bursík (septima)	Chemická olympiáda, kategorie B, krajské kolo
10. místo	Petr Šašek (3.A)	Chemická olympiáda, kategorie B, krajské kolo

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE

1. místo	Michal Fikrt (2. A)	Dějepisná olympiáda, kategorie II., okresní kolo
5. místo	Tobiáš Kroupa (septima)	Dějepisná olympiáda, kategorie II., okresní kolo
7. místo	Adam Werner (4. A)	Dějepisná olympiáda, kategorie II., okresní kolo
3. místo	Tobiáš Vitoušek (kvarta)	Dějepisná olympiáda, kategorie I., okresní kolo
6. místo	Dominik Worth (prima)	Zeměpisná olympiáda, kategorie A, okresní kolo
11. místo	Alexandra Šidelková (prima)	Zeměpisná olympiáda, kategorie A, okresní kolo
3. místo	Matyáš Končel (sekunda)	Zeměpisná olympiáda, kategorie B, okresní kolo
9. místo	Tomáš Malíček (sekunda)	Zeměpisná olympiáda, kategorie B, okresní kolo
6. místo	David Fleischmann (tercie)	Zeměpisná olympiáda, kategorie C, okresní kolo
8. místo	Sofie Serdulová (tercie)	Zeměpisná olympiáda, kategorie C, okresní kolo
1. místo	Ondřej Bursík (septima)	Zeměpisná olympiáda, kategorie D, okresní kolo
4. místo	Jiří Jan Šulc (septima)	Zeměpisná olympiáda, kategorie D, okresní kolo
6. místo	Karolína Bártíková (septima)	Zeměpisná olympiáda, kategorie D, okresní kolo

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

6. místo	přespolní běh, okresní kolo, mladší a starší žákyně
3. místo	stolní tenis, okresní kolo, starší žáci
2. místo	stolní tenis, okresní kolo, starší žákyně
1. místo	stolní tenis, okresní kolo, SŠ dívky
4. místo	stolní tenis, okresní kolo, SŠ chlapci
4. místo	basketbal, okresní kolo, SŠ dívky
2. místo	florbal, oblastní kolo, mladší žáci
3. místo	florbal, okresní kolo, mladší žáci
2. místo	kopaná, okresní kolo, SŠ chlapci

„Ač se zdálo, že pro nás letošní ročník soutěže **Eurorebus** skončil krajským kolem, tak opak byl pravdou. Jako jedna z nejlepších škol celého ročníku jsme se mohli na divokou kartu zúčastnit celorepublikového finále v aule Vysoké školy ekonomické v Praze. Tuto příležitost jsme chytili opravdu za pačesy a odměnou pak byl snový výsledek. V konkurenci nejlepších škol a gymnázií České republiky naše kvarta skončila na 8. místě (Sofie Serdulová, Kristian Vagaši a Tobijáš Vitoušek) a tercie na neuvěřitelném 5. místě (Anna Johanová, Lucie Kubášová, David Fleischmann). Středoškolské týmy se bohužel do první desítky nedostaly. Celkově se naše škola za celý ročník umístila na úžasném 7. místě ze všech škol. Děkujeme všem zúčastněným za příkladnou reprezentaci našeho gymnázia.“

„Po školním kole **astronomické olympiády** následovalo korespondenční krajské kolo této velmi těžké vědomostní soutěže. Jak už jsme několikrát avizovali, tak se zde řešitelé setkávají s opravdu velmi náročným testem, kde je nutné mít znalosti z oborů geografie, matematiky a fyziky. Často jsou otázky a výpočty z témat, která se běžně neprobírají v rámci gymnaziálního učiva. Součástí krajského kola bylo i astronomické pozorování, kdy si studenti museli na tato pozorování vyrobit Jakubovu hůl, či hvězdný kvadrant. Už velkým úspěchem bylo to, že se naši žáci ve svém volném čase této náročné soutěži věnovali. Odměnou pak byla opravdu skvělá umístění, a to především Lucie Švejkarové, která svou kategorii v našem kraji vyhrála. Gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.“

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 2022/2023

Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole

výchovný poradce: Mgr. Kateřina Zámecká

školní metodik prevence: Mgr. Marcela Pivoňková

školní speciální pedagog: Mgr. Štěpánka Vurmová

ostatní pracovníci poradenských služeb – třídní učitelé, učitelé, koordinátoři tvorby ŠVP, vedení školy

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE 2022/23

(zpracovala Mgr. Kateřina Zámecká)

Výchovné poradenství jako součást ŠPP - školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

1) OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

- Vytvořili jsme 2x individuální vzdělávací plán pro žáky se zdravotním postižením (asistenti pedagoga), dále 8x IVP pro sportovce, nadané žáky a žáky studující v zahraničí, 1x IVP pro podporu domácího vzdělávání ze zdravotních důvodů, 14x OUTU (nadání žáci, sportovci).
- Byl vytvořen přehled žáků se SVP, s diagnózami a způsoby zohlednění, vč. doporučených metod práce. Seznam je pravidelně aktualizován a interně zveřejněn pro všechny pedagogy. V souvislosti s tímto je pravidelně aktualizovaná školní matrika. K červnu 2022 jsme evidovali dva žáky se 4. stupněm pedagogické podpory (1 x IVP), dva žáky se 3. stupněm PP, 6 žáků s 2. stupněm PP (bez IVP) a 4 žáky s 1. stupněm PP.
- S pracovníky pedagogických center proběhla setkání telefonicky (pravidelné konzultace s Mgr. P. Kosteckou a Mgr. I. Smekovou), prostřednictvím e-mailu (SPC)) a 2 schůzky se uskutečnily osobně. 4x došlo k setkání s pracovníci SPOD (2 žákyně školy v šetření).
- Během šk. roku došlo ke dvěma schůzkám výchovných poradců (1x pro ZŠ, 1x pro SŠ).
- Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím Bakalářů a došlo k 7 osobním schůzkám. Šlo především o konzultace ohledně nastavení IVP a OUTU. V primě se objevovaly četné úzkosti (až panické ataky) způsobené především sociálními i osobnostními obtížemi v důsledku adaptace na nové školní prostředí. Řešili jsme tyto situace společně s rodiči, několikrát byla poskytnuta krizová intervence.
- Spolupráce výchovného poradce s TU a vedením školy probíhala bezproblémově. Spočívala především v řešení individuálních problémů se žáky. V primě a sekundě bylo ve spolupráci s třídními učiteli šetřeno klima třídy.

Plán byl splněn ve všech bodech.

2) OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

- Byla pravidelně a průběžně nabízena a aktualizována nabídka propagačních a informačních materiálů vysokých škol a jejich fakult – na webových stránkách GTGM <http://www.gtgm.cz/verejnost/poradenske-sluzby#karierove-poradenstvi>, fyzicky na místě pro to určeném ve 2. p. budovy školy a prostřednictvím zpráv žákům přes nástěnky tříd Bakaláři.
- Byly zorganizovány 2 dny otevřených dveří.
- Zúčastnili jsme se Veletrhu středních škol Sokrates Most, aktivní spolupráce s ÚP Most.
- Zveřejnili jsme propagační prezentaci školy, aktualizovali letáky.

- Došlo ke dvěma konzultacím ohledně přijímacího řízení na odbornou SŠ se žáky kvarty, vč. vyplňování a podávání přihlášek.
- S maturanty jsme konzultovali výběr VŠ – došlo k 9 schůzkám (13 studentů).
- V rámci Pracovně-právního týdne, bloku „Profil absolventa“, byli studenti 3. r. seznámeni s vhodnými postupy při výběru VŠ, informačními zdroji ad.

Plán kariérového poradenství byl splněn.

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE 2022/2023

(zpracovala Mgr. Marcela Pivoňková)

- Úkoly naplánované v MPP pro rok 2022/23 byly splněny - viz přehled realizovaných aktivit níže.
- Témata a výstupy MPP integrované do ŠVP byly splněny, ŠMP vytvořil MPP pro další školní rok 2023/2024.
- ŠMP spolupracoval s vedením školy, třídními učiteli, pedagogickým sborem a dalšími institucemi při tvorbě a realizaci MPP.
- Integrace preventivních aktivit přímo do tematických plánů jednotlivých předmětů se v naší škole velmi osvědčila.
- ŠMP se podílel na záchytu a zamezení rizikového chování žáků. V průběhu školního roku nebyly zaznamenány žádné závažné projevy rizikového chování. V průběhu školního roku nedošlo k záchytu zakázaných látek ve škole a nebyl zaznamenán žádný případ intoxikace žáka nedovolenou látkou.
- Vzhledem k struktuře našeho MPP škola nežádala o příspěvek na prevenci v rámci projektu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2023“. Důvody jsou stejné jako v loňském roce - aktivity tzv. „na klíč“ (které preferuje kraj), nejsou pro naši školu trvale vhodné. Nabídka a kvalita preventivních programů na trhu se mění a proto nelze stejné aktivity se stejnou kvalitou zajistit několik let po sobě.
- ŠMP poskytoval svou podporu a materiály pro třídnické hodiny třídním učitelům a v případě potřeby se účastnil jednání s zák. zástupci.
- ŠMP spolupracoval s učiteli, třídními kolektivy, organizacemi a jednotlivci v oblasti aktivit specifické i nespecifické prevence, přehled všech konaných akcí viz níže.

Přehled aktivit specifické prevence za rok 2022/2023:

Aktivity specifické prevence zapsané v MPP proběhly v plánovaných dotacích (str. 14 MPP) a jsou zapsány v třídních knihách pod příslušnými kódy výstupů ŠVP.

- Třídnické hodiny - BOZP a prevence rizikového chování - třídní učitelé – realizovaly všechny třídy, na začátku školního roku a dále podle potřeby, minimálně 1x měsíčně.
- V rámci TH i běžné výuky od února roku 2022 byl kladen důraz na integraci ukrajinských spolužáků a citlivou reflexi dění na Ukrajině.
- V září a říjnu se uskutečnily adaptační kurzy nově nastupujících žáků: 1. A (21. - 23. 9., třídní učitelka Mgr. Martina Langhammerová) a prima (ve dnech 19. -21. 9., třídní učitelka Mgr. Kateřina Zámecká). Adaptační kurzy byly vyhodnoceny jako velmi přínosné, žáci se dobře adaptovali, navázali přátelské vztahy. Nebyly pozorovány žádné nežádoucí jevy, všechny naplánované aktivity proběhly.
- Škola využila nabídky Ústeckého kraje a zúčastnila se projektu na podporu podnikatelů v požárem postiženém Českém Švýcarsku. V rámci tohoto projektu vyjelo celkem 5 kolektivů s třídními učiteli na 3 denní vzdělávací a stmelovací pobyty. Pobyty proběhly v

- několika termínech 3. -5. 4. TER, 22. - 24. 3. SEP, 2. - 4. 5. 3. A, 19. - 21. 4. SEX a 2. A a byly hodnoceny jako velmi přínosné.
- Od září 2022 je otevřena výdejna obědů, což velmi přispělo ke komfortu našich žáků. Žáci v době polední pauzy nemusí opouštět areál školy a významně se tak snižuje riziko výskytu rizikového chování při přesunech na stravování mimo budovu.
 - Exkurze do Muzea Hygieny v Drážďanech – 30. 11. tříd SEP a 3. A byla zaměřena na zdravý životní styl, prevence závislostí, mezilidské vztahy.
 - Květinový den Ligy proti rakovině 10. 5. - mezilidské vztahy, altruismus, zdravý životní styl.
 - Pobytové kurzy – biologicko-ekologický (kurz sekundy) a Intenzivní jazykový (kurz kvarty) se uskutečnily v termínu 29. 5. - 2. 6. a byly zaměřeny mimo odborné aktivity na posílení a tvorbu třídní sounáležitosti. Oba kurzy byly hodnoceny jako úspěšné.
 - 29. 6. se uskutečnil den OČMS (Ochrana člověka za mimořádných situací). Na jednotlivých stanovištích se žáci věnovali oblastem prevence rizikového chování (osobní bezpečí, zdravý životní styl, první pomoc..). Den byl vyhodnocen jako velmi úspěšný.
 - Vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů - pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií - práce s informacemi, prevence šikany a xenofobie - 19. 12, 17. 1., 14. 3.
 - Pracovně-právní týden třetích ročníků 27. - 30. 3. prevence nezaměstnanosti, mezilidské vztahy, životní styl, významná pomoc při orientaci na trhu práce.
 - 25. 4. přednáška MUDr. M. Ihlňa Problematika dospívání z pohledu psychologa/psychiatra - zdravý životní styl, prevence závislostí a sebepoškozování, prevence xenofobie
 - Květinový den Ligy proti rakovině 10.5. - mezilidské vztahy, altruismus, zdravý životní styl.
 - Projekt mezinárodní spolupráce a výměny studentů Erasmus⁺ - výjezd Turecko 24. -28. 4. prevence xenofobie, mezilidské vztahy.
 - Jeden den v kůži dospěláka 19. 5. - mezilidské vztahy, zdravý životní styl, prevence nezaměstnanosti.
 - 26. 6. Den s třídním učitelem - prevence šikany, mezilidské vztahy, stmelování kolektivu.

Přehled významných aktivit nespecifické prevence za rok 2022/2023

Volnočasové a mimo studijní aktivity jsou významnou složkou nespecifické primární prevence.

Školní akce, odborné přednášky, konference, exkurze, soutěže, mezinárodní spolupráce

- Aktivity týmu Horizon H2 - soustředění a soutěže 14. -16. 10., 3. 11., 4. - 6. 11., 31. 3. - 2. 4., 12. - 14. 5., 29. - 31. 5.
- Kulturní a hudební aktivity - setkání s hudbou, vánoční a velikonoční besídka, zpívání na schodech 1. 11., 6. 12., 15. 12., 20. 12, 13. 4., 9. 5.
- Informační odpoledne 23. 11. a 12. 4.
- Dny otevřených dveří 15. 11. a 12. 1.
- Projektové dny 9. 12., 22. 3., 2. 6. a 28. 6.
- 16. 9. Exkurze do Oblastního muzea a galerie v Mostě
- 20. 9. Klementinum Praha
- 6. - 11. 10. Poznávací výjezd do New Yorku
- 18. 10. Exkurze do pivovaru a cukrovaru
- 20. 10. Exkurze do úpravný vody na pitnou na Meziboří
- 31. 10. Rej masek - Halloween
- 1. 11. Exkurze do Národního technického muzea

- 4. 11. Exkurze do kanceláře prezidenta republiky
- 7. 11. Veletrh vzdělávání Sokrates
- 11. - 13. 11. Soustředění pěveckého sboru
- 23. 11. Divadelní představení Docela velkého divadla v Litvínově
- 24. 11. Projekt VZP Vzpouza úrazům
- 25. 11. Slavnosti gymnázia
- 30. 11. Exkurze do čistírny odpadních vod v Teplicích
- 5. 12. Prevence rakoviny – přednáška Společnosti onkologických pacientů
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Litvínově 1. 11., 27. 4.
- 14. 9. a 7. 3. Uctění památky T. G. Masaryka
- 5. 1. Geografický projekt Planeta 3000 kino Most
- 9. 2. Exkurze do Domu umění v Ústí nad Labem
- 14. 2. Exkurze do České televize
- 15. 2. Přednáška projektu technologická gramotnost
- 20. 1. a 17. 2. maturitní plesy
- Filmová a divadelní představení 14. 4., 17. 4, 18. 4.
- 28. 4. Poslední zvonění
- 30. 4. Majáles
- Taneční představení Stvoření tance 5. 5.
- 24. 5. Poznávací výjezd za památkami Kutné Hory
- 29. 5. - 2. 6. Badatelský kurz 2. A a SEX
- 29. 5. - 2. 6. Historicko-geografický kurz TER
- 5. 6. Slavnostní vyřazení maturantů
- 15. - 16. 6. Poznávací výjezd do Bavorska
- 15. 6. Exkurze do teplárny a elektrárny v Komořanech
- 22. 6. Garden Party
- Olympiády a soutěže - M, F, Ch, Bi, Z, Ek

Sportovní aktivity

- Sportovní kurzy:
 - 15. - 20. 12. lyžařský kurz pro zájemce
 - 18. 3. - 24. 3. lyžařský kurz 1. A a KVI
 - 29. 5. - 2. 6. sportovně-turistický kurz 3. A a SEP
- Sportovní hry - využití sportovního zázemí školy v odpoledních hodinách
- Plavání žáků nižšího gymnázia
- Účast na soutěžích ve florbalu, volejbalu, basketbalu, přespolním běhu, sálové kopané
- Sportovní den 27. 6.

Další aktivity ve škole

- Přírodovědný kroužek - přírodovědné bádání, příprava na soutěže v přírodních vědách, péče o rostliny a živočichy, ekologická výchova
- Nepovinný předmět Přírodovědný základ – zájemci 1x14 dní
- Školní čítárna - Žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít školní knihovnu a studovnu.
- Výtvarný kroužek

- Sbor a instrumentální hra - Žáci mají možnost rozvíjet svůj hudební talent ve školním sboru a kapele.

Zhodnocení spolupráce

Spolupráce s vedením školy, členy poradenského a pedagogického sboru byla na velmi dobré úrovni.

Během školního roku se dařilo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími vytvářet vnitřní pravidla třídy, která jsou v souladu se školním řádem, drobné potíže byly zdárně řešeny a vyřešeny.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce neproběhla zadavatelská a hodnotitelská školení ke státním maturitám s následnou certifikací. Důvodem je úplná a odpovídající certifikace všech zainteresovaných pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy ve školním roce 2022/2023 absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s Plánem školy k provádění DVPP vybrané kurzy a školení. Celkový počet absolvovaných školení či webinářů činil **26**. Důraz při výběru aktivit DVPP byl kladen na nové metody práce a inovativní postupy v práci s IT technikou. Dá se obecně konstatovat, že zájem o DVPP je spíše podprůměrný a je možné se v této oblasti stále zlepšovat. Stále jsou v pedagogickém sboru jednotlivci, kteří cesty ke svému sebevzdělávání trvale nehledají. Pro příští školní rok byla opětovně stanovena povinnost absolvování minimálně jedné vzdělávací akce pro pedagogické i nepedagogické pracovníky dle vlastního výběru. Rádi bychom se také vrátili k vzdělávacím aktivitám celého kolegia.

Nepedagogičtí pracovníci – ekonom školy, hospodář školy – absolvovali školení v oblasti mzdové agendy, platné nové legislativy pro účtování, v oblasti správy FKSP, také následně v oblasti vedení spisové služby, správy datových schránek či archivnictví.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Dokončení návazného studia učitele anglického jazyka (Mgr.) - nesplněno

Studium koordinátora ICT - studium zahájeno od září 2023

Vzdělávání pedagogů samostudiem - splněno

Přehled vzdělávání (školení, seminářů, studia) ve školním roce 2022/2023

Jméno a příjmení	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Termín	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
učitelka	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	17. 9. 2022	Klub sbormistrů - Hlasová výchova ve sboru	Národní informační a poradenské středisko pro kulturu
učitel	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	27. 8. 2022	Využití nového systému didaktických pomůcek při rozvoji mapových dovedností	PřF UJEP Ú n/L
učitelka	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	31.10. - 10. 11. 2022	Obtížné jevy v ruském jazyce	Jakub Konečný, Ph.D.
učitelka	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	14. 11. 2022	Geologická exkurze do oblasti Barrandienu	Odborná metodická skupina pro biologii
učitel	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	4. 1. 2023	Zeměpisné hry a jejich využití při výuce	Descartes

učitelka	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	12. 2. 2023	Učíme španělštinu prostřednictvím umění	Descartes
učitel	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	31. 1. 2023	Využívání Vernier ve výuce přírodních věd	Edufor Services
učitelka	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	31. 1. 2023	Využívání Vernier ve výuce přírodních věd	Edufor Services
učitelka	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	31. 1. 2023	Využívání Vernier ve výuce přírodních věd	Edufor Services
učitelka	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	31. 1. 2023	Využívání Vernier ve výuce přírodních věd	Edufor Services
učitelka	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	31. 1. 2023	Využívání Vernier ve výuce přírodních věd	Edufor Services
učitel	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	31. 1. 2023	Využívání Vernier ve výuce přírodních věd	Edufor Services
učitelka	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	31. 1. 2023	Využívání Vernier ve výuce přírodních věd	Edufor Services
výchovný poradce	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	10. 3. 2023	Vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem an ZŠ a SŠ	Agentura Majestic
asistent pedagoga	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	28. 4. 2023	Jak přistupovat k dítěti s autismem	INFRA s.r.o
učitel	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	7. 6. 2023	Experimentování ve školské matematice ...	Descartes
ředitel školy	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	10. 3. 2022	Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků 16 h	Pro Pedagog, z.s.
ředitel školy	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	15. 9. 2022	Správní řízení	Fakta s.r.o.
ředitel školy	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	19. 4. 2023	FKSP v praxi	QANAQ s.r.o.
ředitel školy	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	20. 4. 2023	Možnosti a funkce zřizovatele ve vztahu k peněžním fondům příspěvkových organizací	QANAQ s.r.o.
ředitel školy	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	22. 6. 2023	Aktuální stav školské legislativy	QANAQ s.r.o.

ředitel školy	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	21. 8. 2023	Zaměstnanec-potíživista:legální řešení problémů ve škole	Nakladatelství FORUM, s.r.o.
---------------	--	-------------	--	------------------------------

**Přehled vzdělávání (školení, seminářů, studia) ve školním roce 2022/2023 bez akreditace
MŠMT ČR**

Jméno a příjmení	Termín	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
učitelka	8. 11. 2022	Aktivně a kreativně - Téma „Cestování“	Klett
učitel	12. 10. 2022	i-Dny	Develop Most
zástupce ředitele	12. 10. 2022	i-Dny	Develop Most
učitelka	3. 11. 2022	Vánoce aneb Es weihnachtet	Klett
učitelka	6.12.	Aktivně a kreativně - Téma „Doprava“	Klett

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávání a výchova

Ve školním roce 2022/2023 byla každodenní činnost školy doplňována tradičními aktivitami, které jsme museli v předchozím období eliminovat. Pokus o podnícení společenského života s cílem vyšší socializace kolektivu našeho žactva jsme učinili realizací několika akcí ve škole i mimo školu. Ve školním roce 2022/2023 žáci gymnázia rozvíjeli své kompetence výhradně při prezenční výuce. Byly realizovány některé školní projekty a sportovní akce, které jsou mezi žáky velmi oblíbené. S velkým očekáváním vstupujeme do dalšího školního roku, který nám jistě nabídne zdravé prostředí pro naše školní i mimoškolní aktivity.

A to jistě tak, aby bylo o nás opět hlasitě slyšet!

Ve školním roce 2022/2023 pracoval aktivně i Studentský, chcete-li Žákovský, parlament, který reprezentuje zájmy žáků v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Zasedání parlamentu byla při osobní účasti žáků ve škole operativní a mohli je navštěvovat i žáci, kteří nejsou jeho členové. S činností parlamentu se každý může seznámit na informačním panelu v budově školy. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. „studentského“ života jsou pravidelné akce v kalendáři školy.

Kulturní, společenská a sportovní činnost

Ve školním roce 2022/2023 se znovu konaly oblíbené a tradiční akce jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu dny otevřených dveří, také dva dlouho očekávané maturitní plesy v litvínovské CITADELE. Každoroční studentský majáles jsme opět organizovali s plným nasazením v zámeckém parku ve spolupráci s litvínovskou ZUŠ, veřejnost nás v hojném počtu podpořila a celá akce ve finále dopadla velmi úspěšně. Všem organizátorům z řad našeho studentstva patří upřímné poděkování.

Novinkou ve spolupráci s rodičovskou veřejností a nadějnými hudebníky se stala pravidelná Hudební setkávání. Každý měsíc se konalo hudební setkání zaměřené na jiný hudební žánr, vystupovali umělci z řad žáků, učitelů i rodičů, a akce si získala nebývalé obliby a popularity.

Na poli sportovně vzdělávacím je zde třeba zmínit, a vysoce ohodnotit, snahy a úsilí našeho školního týmu HC Verva Racing Team 44. Již čtvrtým rokem soutěží náš školní tým v republikové soutěži závodu modelových vodíkových aut. V tomto roce se podařilo našim závodníkům vyhrát a kvalifikovat se se svým modelem na světové finále soutěže Horizon Hydrogen Grand Prix World Final v Las Vegas v USA. Ve velmi ostrém závodě dojeli naši jako devátí ze šestnácti. Blahopřejeme!

Žáci školy zhlédli také některá vybraná filmová a divadelní představení, jak bylo plánováno.

Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Žáci druhého ročníku pomohli s prodejem květin v rámci Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne v květnu 2023.

Jsme rádi, že je tu čas se vrátit k tradičním a pravidelným setkáváním, abychom zachránili naše vzájemné vztahy a sociální vazby. Výběr akcí a aktivit připojujeme níže. (www.gtgm.cz – Články)

Zahájení školního roku
Uctění památky našeho prvního prezidenta
Ukradená stávka – Exkurze do Oblastního muzea v Mostě
Klementinum
PRIMA adapták
Soupeření není nepřátelství
Adapták třídy I. A
Přespolní běh
Pasování na studenty gymnázia
Okresní kolo ve stolním tenisu ZŠ
Nová informatika
Vodíkové technologie na gymnáziu
New York, New York
Okresní kolo ve stolním tenisu SŠ
Exkurze do cukrovaru a pivovaru
H2 Challenge Hubálov 2022
Exkurze ÚV Meziboří
Tercie v Národním technickém muzeu v Praze
Halloween pro primu a sekundu
První hudební setkání
Úspěch našeho gymnázia v grantovém programu Nadace ORLEN Unipetrol
Okresní kolo v basketbalu SŠ dívky
Exkurze do Kanceláře prezidenta ČR
Doprava Race Zvolen aneb co se může pokazit, pokazí se
Matematická soutěž MaSo
Oblastní kolo turnaje v piškvorkách
Úspěch gymnastky Patricie Makovičkové
Den otevřených dveří – nebývalý zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka
Pythagoriáda 2022
VZPoura úrazům
Náboj Junior
Exkurze I. A do čistírny odpadních vod v Bystřanech a pivovaru Velké Březno
Logická olympiáda
Exkurze do Muzea hygieny v Drážďanech
Lucerna s láskou, ale bez slitování
Slavnosti gymnázia
Volejbalová liga ZŠ
Druhé hudební setkání
Vánoční volejbalový turnaj
Projektový den sekunda
Projektový s databázemi

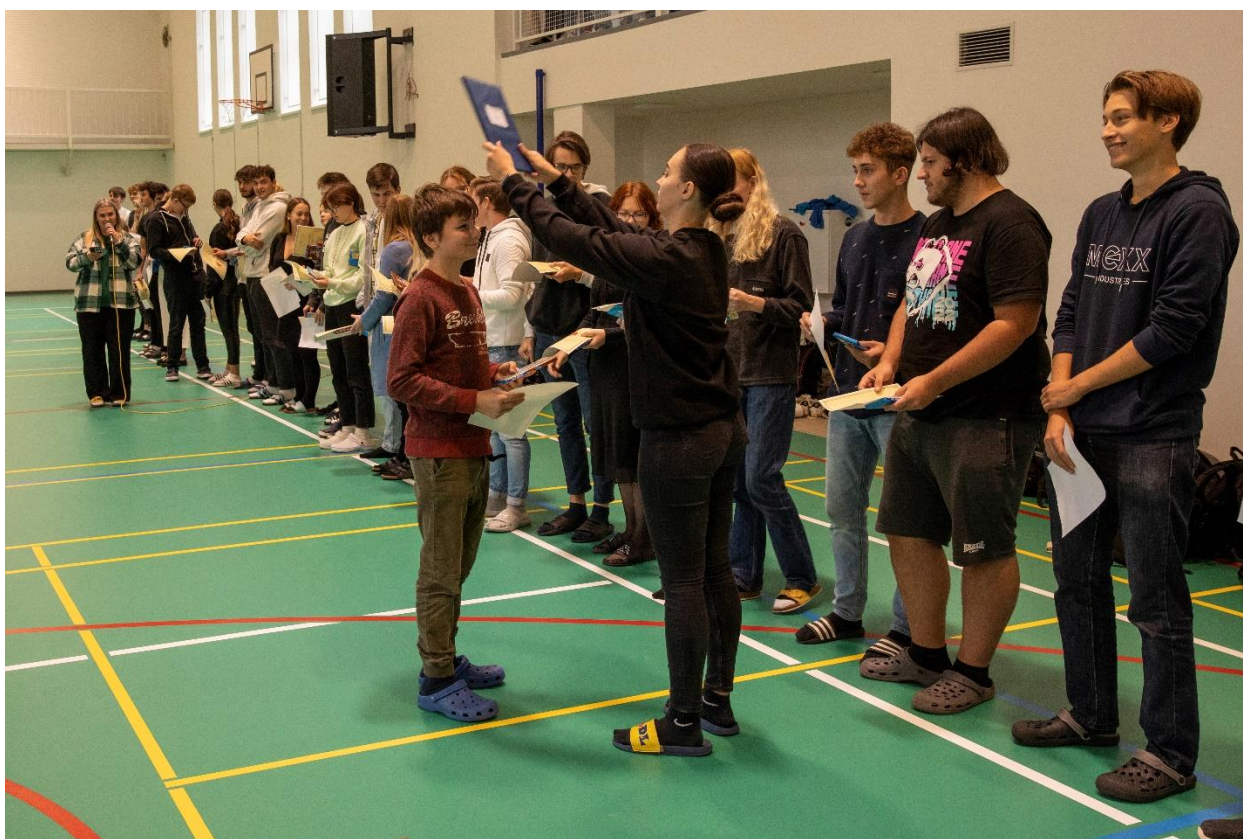
Okresní kolo ve florbalu
 Digitální svět - projektový den
 Vánoční turnaj v sálové kopané
 Tercie strávila projektový den s rodilým mluvčím
 ISSA Hydrogen Cup Brno
 Zpívání na schodech
 Za operou do Prahy
 Erasmus+
 Lyžování v Itálii
 Rodilá mluvčí v tercii
 Magický Senegal
 Žáci gymnázia v úspěšném florbalovém týmu
 Lednové hudební setkání
 Druhý den otevřených dveří
 Úspěšná reprezentace školy v okresním kole Dějepisné olympiády
 Maturitní ples oktávy
 Gaudeamus
 O pohár Sedlčan
 Ukončení prvního pololetí
 Velmi úspěšné 1. kolo astronomické olympiády
 Únorové hudební setkání
 Exkurze v České televizi
 Technologická gramotnost
 Okresní klání v německém jazyce úspěšné
 Opět k nám přišel rodilý mluvčí
 Valentýnské úterý
 Gratulujeme k obrovskému sportovnímu úspěchu Patricii Makovičkové!
 Výročí narození T. G. Masaryka
 V tercii „zaválaly“ vlajky aneb „Peče celá tercie“
 Úspěch našich studentů v okresním kole chemické olympiády
 Úspěšné okresní kolo zeměpisné olympiády
 Úspěšné olympijské tažení
 S Příběhy našich sousedů v Kadani
 Hudební setkání očima moderátora
 Krajské kolo olympiády ze španělštiny
 Okresní kolo olympiády v angličtině
 Konverzace s rodilým mluvčím
 Archimédovská a platónská tělesa
 Okresní kolo soutěže v konverzaci v anglickém jazyce
 Projektový den - katastrofa na dole Pluto, historický model Litvínova
 Českosaské Švýcarsko
 Projektový den sexty - databáze
 Technologická olympiáda
 Lyžařský kurz 2023
 Fyzikální projektový den
 Krajské kolo chemické olympiády kat. D
 Žijí mezi námi - projektový den prima až kvarta
 Pracovně-právní týden třetích ročníků

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce
 Kysucká H-12 - zkouška ohněm
 Tercie na vzdělávacím pobytu
 Matematická soutěž Pangea
 Sportovní dopoledne kvinty a 1. A
 Okresní kolo středoškolské odborné činnosti
 Eurorebus – krajské kolo
 Krajské kolo zeměpisné olympiády
 Velký úspěch v Matematickém klokanovi
 Kopaná
 Sportovní pětiboj
 Okresní kola biologické olympiády (kategorie C a D)
 Druhé ročníky na Děčínsku aneb Kdo nezažil, nepochopí
 Finále volejbalové ligy 2023
 Velmi úspěšné i krajské kolo astronomické olympiády
 Pobyt třídy 3. A v Českosaském Švýcarsku
 Velký úspěch Patricie Makovičkové
 Erasmus+ naši žáci v Turecku
 Krajské kolo Fyzikální olympiády
 Květnové hudební občerstvení
 TechTower Hydrogen Cup
 Bára Mikešová ve finále o nejlepší mapu ČR za rok 2023
 Třetí mezinárodní setkání partnerů v Praze - Erasmus+
 Sekunda v Kutné Hoře
 Žáci gymnázia v Městské knihovně Litvínov
 Den v kůži dospěláka
 Badatelský kurz 2023
 Biologicko-ekologický kurz sekundy 2023 na Lesné
 Národní finále Horizon Hydrogen Grand Prix
 Historicko-geografický kurz
 Sportovně-turistický kurz septimy a 3. A
 Intenzivní jazykový kurz
 Projektový den v 1. A
 Horizon Hydrogen Grand Prix - tohle jsme opravdu nečekali
 Finále volejbalové ligy ZŠ
 Závěrečné hudební setkání v tomto školním roce
 Exkurze do teplárny Komořany
 Na pouti za bavorskými zámky a solnými doly
 Fantastický výsledek na republikovém finále soutěže Eurorebus
 Exkurze do výcvikového střediska CATC a na Letiště Václava Havla
 Hydrogen Trophy Litvínov
 Sportovní den
 Projektový den
 Wellbeing – dílna
 Projektový den Štola Lehnschafter
 Národní muzeum Praha
 Za poznáním severozápadních Čech – Karlovy Vary
 Za perlou Krušných hor – zámek Jezeří

Arteterapie a muzikoterapie v praxi
Projektový den vodní sporty – jezero Matylida
Sekunda navštívila chomutovský zoopark
Podkrušnohorské technické muzeum stále překvapuje
Teplárna Komořany se představuje ...
Branný den – Ochrana člověka za mimořádných situací s jednotkami IZS
Závěr školního roku, vysvědčení



Slavnostní otevření školní výdejny, 1. 9. 2022



Pasování žáků 1. ročníků na žáky gymnázia, 3. 10. 2022



Erasmus +



Návštěva Evropského parlamentu



Prezentace vodíkové technologie, 3. 11. 2022



Den třídního učitele, 26. 6. 2023



Novoroční besídka, 31. 1. 2023



Zpívání na schodech, 15. 12. 2022



Lyžařský kurz, březen 2023



Sportovní den, 27. 6. 2023



Ochrana člověka za mimořádných situací, 29. 6. 2023



Hudební setkání s ...

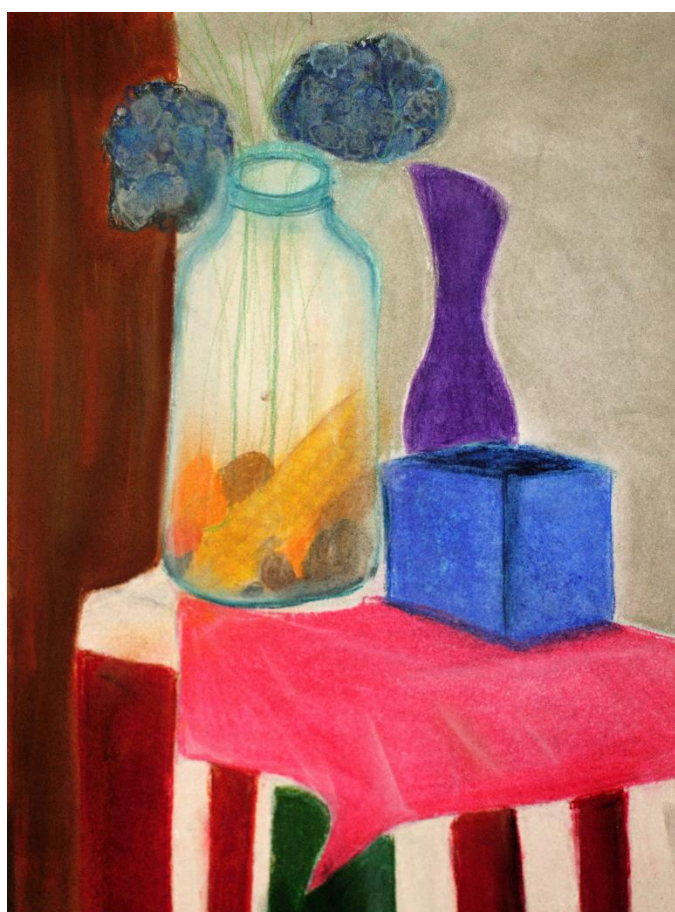
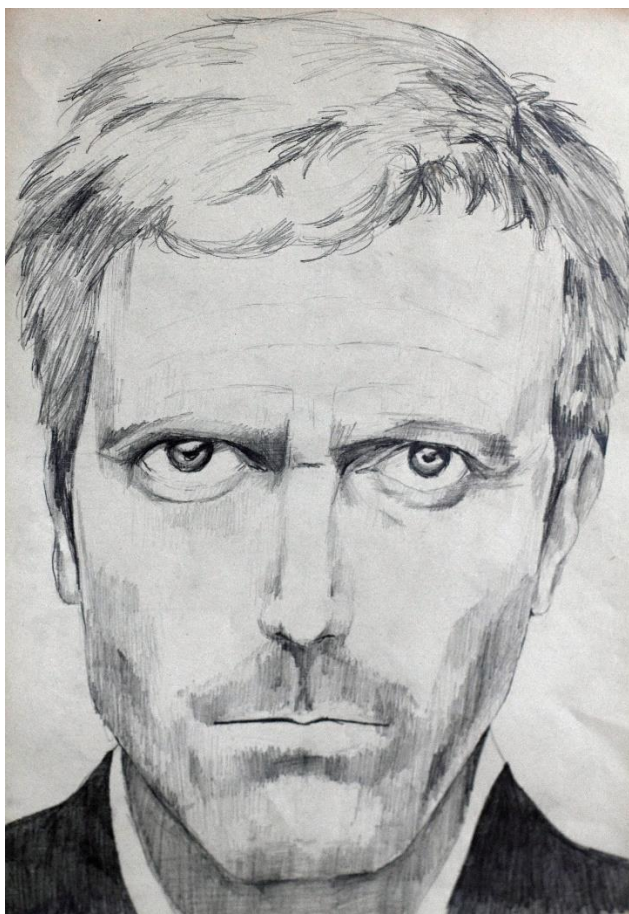


H2GP

Turistický kurz, 5. 6. - 9. 6. 2023



Ukázky žákovských prací z výtvarné výchovy





Mezinárodní spolupráce

Na poli mezinárodní spolupráce probíhala aktivní a velmi přínosná účast v nadnárodním projektu ERASMUS+. Našimi novými spolupracovníky a přáteli se stali kolegové z Finska, Portugalska, Turecka a Makedonie. Naši učitelé se vydali na zásadní a přínosné cesty do spřátelených zemí a přivezli si domů významné a nové zkušenosti. Vybraných aktivit se mohli zúčastnit i naši žáci, kteří si tak rozšířili nejen jazykové dovednosti, ale i další obzory.

V tomto okamžiku je naše účast v projektu ukončena. Závěrečná hodnotící zpráva byla předložena řídicímu výboru národní agentury a byla přijata se ziskem 86 bodů, což je, vzhledem k celkovému počtu 100 bodů, velmi úspěšné. Finančně byl projekt uzavřen a vypořádán. V současnosti pracujeme na nové projektové žádosti a také zvažujeme nabídky partnerů k dalšímu společnému postupu, tentokrát v roli partnerské.

Spolupráce a vzájemné střetávání s Gymnáziem Olbernhau (SRN) k našemu zklamání stagnuje a dále se nerozvíjí. Odchodem bývalého zainteresovaného vedení školy byly společné aktivity uloženy „k ledu“. Věříme, že se podaří tradiční partnerství navázat a ve spolupráci pokračovat i s novým vedením.

Učitelé jazyků se v této době věnují korespondenci se školou ve Francii, se kterou bychom mohli v budoucnu také spolupracovat. Jedná se o soukromý kontakt mimo uznatelné projekty, a tak s napětím očekáváme, jak se podaří přátelství nastartovat.



Erasmus+

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

Kontrola ČŠI proběhla ve škole v dubnu 2023. Předmětem návštěvy byla dohlídka nad uložením a způsobem manipulace se zkušební dokumentací JPZ 2023. Kontrola byla vyhodnocena bez připomínek.

č. j.: ČŠIU-559/23-U

Úřad práce ČR – Kontrola byla vyhodnocena bez připomínek.

č. j.: 35398/22/UL

Hasičský záchranný sbor ÚK, pracoviště Most – Kontrola byla vyhodnocena bez zjevných nedostatků.

č. j.: HSUL-2558-2/MO-2023

Odbor kontroly KÚ ÚK 19. – 23. 6. 2023 (kontrola hospodaření a vedení účetní agendy) – Nápravná opatření byla stanovena k datu 15. 8. 2023, ta byla bez výhrad splněna do 8. 9. 2023. Kontrolou nebylo shledáno porušení rozpočtové kázně.

č. j.: KUUK/081861/2023

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky – Nápravná opatření nebyla škole uložena.

č. j.: VZP-22-04480434-U8D5

KHS koná kontroly zaměřené na technický stav a hygienické podmínky ve vztahu ke vzdělávání. Kontroluje se osvětlení, malování, teplota ve třídách apod. Dodržování hygienických norem k ochraně veřejného zdraví dle platného zákona. Na základě těchto kontrol dochází k přehodnocení stávajících technických a finančních možností a v důsledku toho k bezodkladným opravám. Jako největší problém se stále jeví velmi poruchový a místy zcela nevyhovující topný systém, který vzhledem ke svému stáří zcela neodpovídá současným technologiím. V současné době je zpracovaný projekt na celkovou rekonstrukci, který čeká na realizaci. Nový systém by škole ušetřil desetitisícové náklady, které jsme každoročně nuceni v topné sezóně vydat za opravy. Nicméně se do výběrového řízení na zhotovitele nepřihlásil žádný stavebník, a tak byl projekt uložen k „ledu“.

Letos poprvé byly kontroly zaměřeny také na provoz školní jídelny – výdejny.

Nedostatky nebyly kontrolou shledány ani na tomto nově otevřeném úseku.

č. j.: KHSUL 1690/2023

Jiné státní instituce ve škole kontrolní a dohledovou činnost ve sledovaném období nevykonávaly.

K. Základní údaje o hospodaření školy

(zpracovala Bc. Michaela Kovářová) stav ke dni 31. 12. 2022

Výsledek hospodaření byl schválen zřizovatelem 7. 6. 2023 usn. RÚK101/72R/2023 bod A) 2.

Příjmy (Kč)

Přímé dotace KÚ, celkem	28 182 309,52
- přímé ONIV	26 458 850,00
- dotace DOUČOVÁNÍ	51 000,00
- dotace OP VVV Moderně a nově II (šablony)	937 541,36
- dotace OP VVV Podpora úspěšnosti ve vzdělávání	22 140,00
- dotace UP pro rozvoj informatické myšlení	288 000,00
- dotace NPO prevence digitální propasti	91 000,00
- projekt ERASMUS+	333 778,16
 Provozní dotace KU, vč. započtených odpisů, celkem	 5 507 000,00
Ostatní dotace, projekty a příspěvky, celkem	37 215,00
- investiční příspěvek MěÚ Litvínov – zabezpeč. systém	7 215,00
- příspěvek MěÚ Litvínov	30 000,00
 Pojistné plnění z úniku vody (tělocvična)	 39 677,00
Výnosy z prodeje služeb, celkem	0,00
- reklamní činnost celkem	0,00
- kurzy	0,00
 Čerpání fondů	 0,00
Výnosy z pronájmů, celkem	108 019,23
- nájemné byty	68 688,00
- pronájem nebytových prostor	39 331,23
 Ostatní výnosy, celkem	 64 506,59
- stejnopisy, prodej tiskopisů, náhrada za učebnice, náhrada za ztracené čipy a vyřazené nefunkční čipy pro vstup do budovy školy, haléřové vyrovnání, bezúplatné nabytí (covid testy).	
 Kurzové rozdíly – zisk	 297 884,05
 <u>PŘÍJMY CELKEM</u>	 <u>34 237 011,39</u>
 z toho z hlavní činnosti	 34 237 011,39
z doplňkové činnosti	0,00

Výdaje (Kč)

Spotřeba materiálu, celkem	714 602,81
- čistící a hygienické potřeby	110 572,47
- učební pomůcky bez evidence	10 127,89
- učební pomůcky A 500 – 3000 Kč	168 266,57
- náhradní díly k UP	40 416,88
- učebnice pro nižší ročníky	18 005,00
- materiál na údržby	50 281,19
- kancelářské potřeby	103 123,70
- pohonné hmoty	400,80
- odborná literatura, časopisy	977,47
- DHM A 500 – 3000 Kč	62 659,59
- spotřební výukový materiál	9 061,82
- zdravotnický materiál	78,00
- DDHM bez evidence	121 440,43
- tiskopisy	3 689,00
- ceny studenti	14 489,00
- materiál na kulturní akci	1 013,00
Spotřeba energie, celkem	1 328 014,45
- elektrická energie (hl. budova, hřiště, výdejna- jídelna, TV)	366 977,73
- plyn (hl. budova, hřiště)	37 796,44
- teplo	734 393,02
- TUV	123 471,38
- vodné (hl. budova, hřiště, výdejna - jídelna, TV)	65 375,88
Opravy a udržování, celkem	74 904,16
- opravy a udržování – budova	29 317,00
- opravy a udržování – strojů a přístrojů	28 274,16
- opravy a udržování – inventář	363,00
- opravy a udržování – učební pomůcky	16 950,00
Cestovné	129 605,98
- cestovné tuzemsko	36 540,00
- cestovné zahraničí (projekt ERASMUS+)	93 065,98
Náklady na reprezentaci	4 697,75
Ostatní služby, celkem	2.182 915,92
- služby pro software	67 532,06
- čištění, praní prádla	2 514,47
- odvoz a likvidace odpadu	41 507,35
- bezpečnostní technik	26 620,00
- zpracování mzdové agendy	17 131,18
- poradenské služby	5 662,00
- GDPR služby	29 040,00
- propagace, reklama, tisk	1 633,50
- kopírování	78,59
- účastnické poplatky	7 901,00
- telefony	27 437,14
- internet	12 380,03

- poštovné	5 435,00
- stočné, srážková voda (budova školy a hřiště)	53 280,41
- revize, servis	42 194,56
- doprava (projekt ERASMUS+)	38 942,74
- plavecký kurz	12 000,00
- nájemné	1 626 590,00
- poplatky bance	14 178,24
- odměna předsedům zk. mat.	10 024,44
- ostatní služby	2 100,00
- ubytování, stravování externích pracovníků, audity, plány	34 674,50
- stravenky (provize, poplatky)	5 974,71
- stravné studenti	98 084,00
Mzdové náklady, celkem	19 936 477,00
- mzdové náklady ONIV	18 685 485,00
- mzdy Moderně a nově II (šablony)	194 520,00
- OON ONIV	399 000,00
- OON Moderně a nově II (šablony)	164 340,00
- dotace DOUČOVÁNÍ	51 400,00
- OON projekt ERASMUS+	165 050,00
- náhrady za pracovní neschopnost	276 682,00
- příspěvek při karanténě	- 35 999,00
Zákonné sociální pojištění (ZP, SP)	6 418 5481,56
Zákonné pojištění Kooperativa	80 203,51
Zákonné sociální náklady celkem	565 138,88
- příděl do FKSP	383 133,74
- vložné semináře	57 987,00
- preventivní prohlídky, výpis ze zdravotní dokumentace	3 900,00
- ochranné pracovní pomůcky	28 661,14
- stravenky hrazené zaměstnavatelem	91 457,00
Jiné daně a poplatky	996,00
Ostatní náklady činnosti	30 620,45
- zaokrouhlení, haléřové vyrovnání	19,25
- pojištění ochrany školy	27 243,20
- cestovní pojištění	3 358,00
Odpisy dlouhodobého majetku	547 054,00
Pořízení drobného majetku	1 271 260,67
Kurzové rozdíly – ztráta	326 474,05
VÝDAJE CELKEM	33 647 446,19
z toho z hlavní činnosti	33 647 446,19
z doplňkové činnosti	0,00

<u>Hospodářský výsledek</u>	<u>0,00</u>
------------------------------------	--------------------

z toho z hlavní činnosti	0,00
z doplňkové činnosti	0,00

Nulový výsledek hospodaření byl schválen zřizovatelem.

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je dnes již tradiční škola s nadějnou budoucností, která prioritně poskytuje vzdělání ve vysoké kvalitě a směřuje velmi úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Dlouhodobým cílem školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost na trhu středních škol, motivující náročností na učitele i žáky, která z nás dělá nejlepší. Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání maturitní zkoušky v obou jejích částech a vede tak své žáky přímým směrem ke studiu na vysokých školách a univerzitách. Naším cílem je, aby žáci využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili, nejen aby vstoupili na čas do jejích bran. Úspěšnost našich žáků u maturitní zkoušky je trvale vysoká, přinejmenším o dost vyšší ve srovnání s jinými středními školami v Litvínově či nejbližším okolí. Jistě máme své rezervy, ve srovnání s celorepublikovými čísly jsme průměrní, ale i tak zůstáváme střední školou, která je v místě nejlepší. Výstupy našeho snažení jsou dlouhodobě uspokojivé. Přestože demografická křivka kolísá, Litvínov se stává vyloučenou lokalitou, sociální skladba obyvatelstva je komplikovaná, procento vysokoškolsky vzdělaných lidí se snižuje, jsou stále mnozí přesvědčeni o pravé kvalitě vzdělávání u nás.

Učitelský sbor je tým kvalifikovaných pedagogů, který má u žáků vysoký kredit pro svou odbornost a často také pro svůj výjimečný přístup k žákům jako rovnocenným partnerům. V gymnáziu panují vesměs dobré mezilidské vztahy, a to nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. V rámci vnitřních podmínek a nastavených mechanismů fungují vztahy v týmu v podstatě slušně a profesionálně. Pro vedení školy je neocenitelnou výhodou zaměstnávat pracovníky s velmi dobře známým pracovním a morálním profilem. Bohužel se někdy výběr odborně a mravně pevných učitelů nevydaří. Vstupní pohovor většinou neodhalí třinácté komnaty takových kolegů. V tomto roce jsme tak museli ukončit spolupráci s jedním kolegou obratem a ihned. S jinými pak neplánujeme prodloužení pracovní smlouvy. Naštěstí se v takových situacích neocitáme příliš často. I nadále se snažíme zaměstnávat učitele plně kvalifikované a lidsky přínosné. Učitelé, kteří hledají výzvy jinde, mají možnost využít nových příležitostí v jiných školách. Je ale velmi potěšitelné, že je působení u nás ve škole stále výzvou pro kolegy z jiných institucí. Nový školní rok s námi zahájí tři nové kolegyně.

Škola má ve městě a nejbližším regionu nezpochybnitelnou autoritu, těší se trvalé historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení.

Hlavním cílem školy je ve vztahu k žákům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelné odborné a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady. Míjíme budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Oživení „studentského“ života pokládáme za nejlepší prevenci rizikového chování.

Škola by se ráda orientovala na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků. Podpoříme studium přírodních věd. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově každodenně usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovním.

Tradiční místo ve výroční zprávě, které využívám pro poděkování všem kolegům za poctivou, důslednou a pečlivou práci, se kterou se věnují našim žákům. Vážím si práce všech mých kolegů, kteří svou učitelskou práci proměňují trvale a odpovědně v poslání. Přístup ke vzdělávání našich žáků ověří vždy nejen pracovní a odborné dovednosti učitelů, ale také sílu jejich vlastní osobnosti. Tam kde postoje nebyly a nejsou uspokojivé, věřím, vyvodí jednotliví učitelé osobní odpovědnost.

Doufám, že se nám podaří realizovat všechny stanovené cíle tak, jak jsme si je pro svou práci stanovili. Od roku 2024 se nám otvírají další perspektivy a výzvy.

V Litvínově dne 2. 10. 2023

Mgr. Jan Novák v. r.
ředitel školy

Projednáno ve školské radě a schváleno dne 9. 10. 2023

Mgr. Stanislava Trojáková v. r.
za školskou radu

Sdíleno se zaměstnanci elektronicky dne 23. 10. 2023