



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,
Studentská 640, příspěvková organizace
Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2017/ 2018

Zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy
(za laskavého přispění Mgr. D. Urika a Bc. M. Kovářové)

č. j.: GTGM/2018/0952

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

A. Charakteristika školy	3
B. Přehled vzdělávacích oborů 2017/2018	5
Učební plány 2017/2018	5
Učební plán pro PRI - KVA.....	5
Učební plán pro KVI – OKT, 1. – 4. ročník	7
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy 2017/2018.....	10
Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018	11
Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	11
Nepedagogičtí pracovníci školy 2017/2018.....	12
D. Údaje o přijímacím řízení	12
Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2018/2019.....	12
Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2018/2019	12
Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2018/2019	13
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2017/2018:.....	13
Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou	14
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2017/2018	14
Hodnocení prospěchu.....	14
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	15
Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2017/2018.....	15
Statistika absence na žáka 2017/2018	16
Výsledky žáků v soutěžích – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT.....	17
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2017/2018.....	19
Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole	19
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	24
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	25
Vzdělávání a výchova	25
Kulturní, společenská a sportovní činnost	28
Mezinárodní spolupráce	29
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách	30
J. Základní údaje o hospodaření školy.....	31
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	35
K. + M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39
Historie GTGM	39
Technické vybavení školy a jeho využití	40
Závěr výroční zprávy.....	42

Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,

Studentská 640, příspěvková organizace

Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov podává přehled o činnosti školy za školní rok **2017/2018**. Škola se v tomto školním roce opět rozvíjela a směřovala k moderní budoucnosti s novými plány, projekty a aktivitami. A to plně v souladu se základním posláním a filozofií litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, která je vynikajícím vzdělávacím zařízením ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, ale také významným kulturně – společenským a sportovně založeným centrem.

Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v prostoru sekretariátu školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz. Na této adrese naleznete také veškeré informace o aktuálním dění ve škole a kompletní fotogalerii realizovaných školních a mimoškolních aktivit.

A. Charakteristika školy

- ❖ **Název školy:** **Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, Studentská 640, příspěvková organizace**, Studentská 640, Horní Litvínov, Litvínov 436 01
- ❖ **Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem
- ❖ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Jan Novák
- ❖ **Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Vladimír Srp
- ❖ **Kontakt:** tel.: 476753023, 4767553126, web: www.gtgm.cz,
- ❖ **e-mail:** gymlit@gtgm.cz, novakjan@gtgm.cz, srp@gtgm.cz
- ❖ **Datum zřízení školy:** 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.
- ❖ **Datum zařazení do sítě škol:** 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996. Škola nemá další součásti. Kapacita školy je 442 žáků
- ❖ Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci říjnu **2017** proběhly nové volby do školské rady. Byli jmenováni Ing. Radmila Krastenicsová a Petr Červenka, pedagogický sbor zastupují Mgr. Stanislava Trojáková a Mgr. Daniel Urik, (zvolen předsedou), zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky zastupují Jana Nigrinová a Ing. Kalman Hlavnička.

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje **Klub přátel Gymnázia TGM**, dnes spolek, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově je ovlivňován vývojem a posunem demografické křivky a také ochotou vzdělávat se v náročnější škole, řada žáků 9. tříd dnes volí snazší a dostupnější vzdělávání bez rizika, od **3. 9. 2018** bude na litvínovském gymnáziu studovat cca. **320** žáků. Pokles žactva je odrazem reálné situace po odchodu **1** celé třídy čtyřletého cyklu (22 žáků) a odchodu některých žáků na jiné střední školy. Nábor nových žáků je pro vedení školy trvale zásadní, i když velmi náročný, nicméně jej komplikuje klesající křivka demografického vývoje a laciný konkurenční boj mezi školami. Zároveň se na něm podepisuje i negativní kampaň některých litvínovských základních škol, které svým žákům doporučují studium na jiné škole/ jiných školách obdobného typu. Příčinu tohoto jednání vedení školy nezná. Pro školní rok **2018/19** se podařilo přijmout **1** třídu čtyřletého cyklu a **1** třídu osmiletého cyklu. V budoucnosti bude škola opět pracovat s žáky ve **12** třídách. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí významnou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí a těší se i významné podpoře Města Litvínova či Města Meziboří, a to včetně podpory finanční.

Celé snažení učitelského sboru má jeden **hlavní cíl**: zkvalitnit přípravu žáků pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností žáků. Hlavní důraz klademe na orientaci žáků v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vytrídění, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctižádostivosti. Naše organizace studia umožňuje žákům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat ve 3. a 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových seminářů.

B. Přehled vzdělávacích oborů 2017/2018

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků 1. pol. /2. pol.	Počet tříd
Gymnázium	79-41-K/41	122/123	5
Gymnázium	79-41-K/81	226/222	8
Celkem		348/345	13

UČEBNÍ PLÁNY 2017/2018

nepovinné informace

Učební plán pro PRI - KVA

	Název	Zkratka	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	ŠVP	RV P
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	4	4	17	17	15
	Anglický jazyk	Aj	4	3	4	4	15	21	12
	Německý jazyk	Nj		2	2	2	6		
	Ruský jazyk	Rj							
	Španělský jazyk	Šj							
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	4	4	5	18	18	15
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	2	2	2	7	15	11
	Dějepis	D	2	2	2	2	8		
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	2	8	30	21
	Fyzika	F	2	2	2	2	8		
	Chemie	Ch		2	2	2	6		
	Biologie	Bi	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1,5	1,5	1	1	5	5	10
	Hudební výchova	Hv	1,5	1,5	1	1	5	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	10
	Výchova ke zdraví			OSZ (1)	Bi (1)		2	2	
Informační a	Informatika a	IVT	1		1	1	3	3	1

komunikační technologie	výpočetní technika								
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		Bi, Ch, F (1)		OSZ (1)	OSZ (1)	3	3	3
CELKEM			29	30	31	32	122	122	98

Učební plán pro KVI – OKT, 1. – 4. ročník

Vzdělávací oblast	Název předmětu	Zkratka	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	CELKEM	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	12
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk	Nj	3	3	3	3	12	12
	Ruský jazyk	Rj						
	Španělský jazyk	Šj						
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	4	16	10
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	2	2	2	2	8	12
	Dějepis	D	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		OSZ					
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	6
	Geologie		Z, Bi, Ch					
	Fyzika	F	2	2	2	2	8	6
	Chemie	Ch	2	2	2	2	8	6
	Biologie	Bi	2	2	2	1	8	6
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2			4	4
	Hudební výchova	Hv						
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví		OSZ, Bi, Tv					
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1			2	4
			OSZ, M, Bi, Ch, F, D, Z				2	
Volitelné vzdělávací aktivity	1. vol. př.				2	2	4	8
	2. vol. př.				2	2	4	
	3. vol. př.					2	2	
	CELKEM		33	33	33	33	132	106

Povinně volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Konverzace v anglickém jazyce	AK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Příprava na certifikát z anglického jazyka	A_CE	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v německém jazyce	NK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v ruském jazyce	RK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z biologie	S_Bi	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z dějepisu	S_D	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z fyziky	S_F	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze zeměpisu	S_Z	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z chemie	S_Ch	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z matematiky	S_M	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze společenských věd	S_SV	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z psychologie	SP	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2

Volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Latina	LAT	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z výtvarné výchovy	S_Vv	1.–4. ročník (KVI–OKT)	3
Sborový zpěv a instrumentální hra	SZ	1.–4. ročník (KVI–OKT)	3
Sportovní kroužek	SK	1.–4. ročník (KVI–OKT)	1
Přírodovědný základ	PZ	PRI – KVA	2

Škola má pouze **denní** formu studia.

Rozšíření nabídky dalších cizích jazyků se podařilo zajistit zavedením španělštiny. Návrat popularity zaznamenala němčina. Ruština má také své příznivce.

Nabídka **volitelných a nepovinných předmětů** odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží žákům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu žáků nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Volitelné předměty, semináře a konverzace, jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabídla celkem **19** typů nepovinných a volitelných předmětů.

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně OSZ, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tematických plánů pedagogů. Žáci školy se úspěšně zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnících osmiletého studia je výuka realizována podle **Školní vzdělávacího programu** vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV. Školní vzdělávací program – *Dignitatis memores ad optima intenti* - prošel a znovu prochází úpravami, které vedou k jeho oživení a zatraktivnění jak u žáků, tak i u učitelů. Koordinátor je garantem zvýšené míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu.

Škola pořádá jako součást výuky **povinné kurzy**, sportovně - turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky anglického jazyka, v plánu práce našly své pevné místo kurz historicko – geografický, badatelský zaměřený na matematiku a fyziku, kurz biologicko – ekologický a pro nové žáky třídy prima adaptační se zaměřením na výtvarnou a hudební výchovu.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia byla začleněna pravidelná

projektová výuka v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byly vztahy mezi učiteli a žáky na úrovni, přátelské a korektní. K tomu přispívá i nově upravený školní řád. Řada kolegů však jen těžko opouští své frontální zvyklosti a neradi experimentují při zavádění nových atraktivních metod práce. Pro posílení této oblasti byly stanoveny priority vedení školy pro nadcházející období v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Nově se v plánu práce objevují dny, kdy se žáci vydávají do praxe, často na pracoviště svých rodičů či na jiná zajímavá místa lidské činnosti, aby lépe pronikli do tajů možných zaměstnání a profesí. Akce **Jeden den v kůži dospěláka** či **Jeden den na pracovišti** si našly své pevné místo a oblibu.

Škola má zpracovaný dokument **Vize školy 2017 – 2020**, ve kterém jsou jasně formulovány mety, jichž má být v tomto období dosaženo.

Vedení školy, na základě podnětů vyučujících a s ohledem na aktuální finanční možnosti, systematicky vybavuje školu **učebními pomůckami a IT technikou**. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly a problémy.

Škola úzce komunikuje s **rodiči a veřejností** – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou k dispozici na internetových stránkách školy. Zabezpečení je zajištěno šifrovaným heslem. Zákonní zástupci nacházejí cestu do školy jen zřídka, většinou v určených termínech pro třídní schůzky a informační odpoledne, pochopitelně pak na výzvu v situacích, kdy se takzvaně „něco děje“. Přestože je škola pro rodičovskou veřejnost otevřená kdykoliv, zájem o spolupráci se školou při přípravě školních i mimoškolních aktivit je minimální.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2017/2018



Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Bertlík Jan, Mgr.	Be	Tv		Kabinet TV
Červenková Jana, Ing.	Če	Bi	Oktáva	Kabinet chemie přízemí
Hušpauerová Jaroslava, DiS.	Hu	Hv		Kabinet HV suterén
Kubičinová Jana, Mgr., Bc. předsedkyně PK Cj	Kb	Čj, Aj		Kabinet jazyků 1. patro
Langhammerová Martina, Mgr.	Lg	M, Z	2.A	Kabinet zeměpisu 2. patro
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Michňová Kamila, Mgr.	Mc	Čj	3.A	Kabinet matematiky 2. patro
Morávková Monika, Mgr.	Mr	M, Fy	4.B	Kabinet fyziky 1. patro
Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet jazyků 2. patro
Novák Jan, Mgr.	No	Čj, Nj		Ředitelna 1. patro
ředitel školy				
Očenášková Jana, Ing., Bc.	Oc	Fy, IVT		Kabinet fyziky 1. patro
Pešička Štěpán, Mgr. předseda PK M a IVT	Pš	M, IVT	Kvinta	Kabinet matematiky 2. patro
Pivoňková Marcela, Mgr. předsedkyně PK přír.věd metodik prevence rizik.chování	Pi	Bi, Ch	Tercie	Kabinet chemie přízemí
Potrebuješová Věra, PhDr. předsedkyně PK společ.věd	Po	Rj, D		Kabinet OSZ, D, ČJL
Rajdlová Dita, Mgr.	Ra	Aj		Kabinet jazyků 1. patro
Sachetová Marie, Mgr.	Sa	Šj		Kabinet jazyků 2. patro
Srp Vladimír, Mgr. zástupce ředitele	S	Bi		ZŘŠ 1. patro
Šindlerová Olga, Mgr.	Šd	M, Ch	Septima	Kabinet chemie přízemí
Šprňová Jana, RNDr.	Šp	M, Ch	1.A	Kabinet chemie přízemí
Trojáková Stanislava, Mgr.	Tj	Tv		Kabinet TV

předsedkyně PK Sport a EST

Ulrichová Dana, Mgr.	Ul	Fy		Kabinet fyziky 1. patro
Urik Daniel, Mgr.	Ur	D, OSZ	Sexta	Kabinet knihovna 3. patro
Vidner Adam, Mgr.	Vi	D, OSZ	4.A	Kabinet knihovna 3. patro
Všetula Vadim, Mgr.	Vš	Z,D,Tv	Prima	Kabinet knihovna 3.patro
Vurmová Štěpánka, Mgr.	Vu	Čj	Kvarta	Kabinet OSZ, D, ČJL

**předsedkyně PK ČJL,
koordinátor ŠVP, spec.pedagog**

Zámecká Kateřina, Mgr. výchovný poradce	Zm	Vv	Sekunda	Kabinet VV 3. patro
--	----	----	---------	---------------------

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018

(zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
28 (26,47)	28	24

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb. k 30. 9. 2018	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	4/1	8/5	8/5	4/3	4/4	28/18
nesplňují	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Celkem	4/1	8/5	8/5	4/3	4/4	28/18

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 09. 2018 činil 43,53 let.**Plná odborná kvalifikace 100,00 %.**

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2017/2018

Jméno	Funkce	Sídlo
Kovářová Michaela, Bc.	ekonom školy	sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	školnice	služební byt přízemí
Nemešová Lenka	uklízečka	archiv suterén
Schultzeová Jana	uklízečka	archiv suterén
Brejchal Martin	údržbář	archiv suterén

D. Údaje o přijímacím řízení

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	51	0	51
Gymnázium 79-41-K/81	55	0	55
Celkem	106	0	106

V letošním roce byli přijati všichni uchazeči o **čtyřleté** studium, kteří se umístili do **58.** místa. Po uvolnění míst neodevzdáním zápisových lístků bylo vyhověno **10** odvoláním. Jedním z kritérií pro přijetí byly výsledky předchozího studia na ZŠ a případné výsledky ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k možnosti uchazečů podávat více přihlášek odevzdalo **22** žáků zápisový lístek do **čtyřletého** studia. Do **osmiletého** studia bylo z celkového počtu **40** přijato **27** uchazečů po vykonání **jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a matematiky organizované státem.

ODVOLACÍ ŘÍZENÍ V RÁMCI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2018/2019

V tomto školním roce bylo škole doručeno **10** řádných odvolání.

ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem	Nastoupilo
Gymnázium 79-41-K/41	51	0	51	22
Gymnázium 79-41-K/81	40	0	40	27
Celkem	91	0	91	49

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ŠKOLNÍ ROK 2017/2018:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. pololetí</i>	348	49	280	17	2
<i>2. pololetí</i>	345	42	294	9	0

Třída 1. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	30	9	21	0	0
<i>Sekunda</i>	30	6	24	0	0
<i>Tercie</i>	29	10	18	0	1
<i>Kvarta</i>	31	7	24	0	0
<i>Kvinta</i>	27	1	25	1	0
<i>1. A</i>	30	3	25	2	0
<i>Sexta</i>	34	6	24	3	1
<i>2.A</i>	31	1	28	2	0
<i>Septima</i>	20	2	16	2	0
<i>3.A</i>	23	1	21	1	0
<i>Oktáva</i>	25	1	22	2	0
<i>4.A</i>	16	0	14	2	0
<i>4.B</i>	22	2	18	2	0
Celkem	348	49	280	17	2

Třída 2. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	30	7	23	0	0
<i>Sekunda</i>	30	8	22	0	0
<i>Tercie</i>	29	5	24	0	0
<i>Kvarta</i>	31	8	23	0	0
<i>Kvinta</i>	26	0	23	3	0
<i>1.A</i>	31	3	27	1	0
<i>Sexta</i>	31	4	25	2	0

2.A	31	3	28	0	0
Septima	20	2	18	0	0
3.A	23	0	22	1	0
Oktáva	25	1	24	0	0
4.A	16	0	15	1	0
4.B	22	1	20	1	0
Celkem	345	42	294	9	0

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nekonalo</i>
1. termín (jaro)	61	11	42	9	0
1. termín (září)	3	0	1	0	2
Opravný termín (září)	9	0	7	2	0

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Škola je schopna **integrovat** žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněními. V tomto školním roce byli na škole integrováni **2** žáci. Škola spolupracuje s **odbornými pracovišti**, Pedagogicko – psychologická poradna či Speciální pedagogické centrum. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

Pedagogičtí pracovníci plně respektují hlavní principy **společného vzdělávání** a žákova nastavená podpůrná opatření popř. **plán pedagogické podpory**.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

- Škola je k žákům **náročná** tak, jak se očekává od studia na gymnáziu, vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezáměr o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný byl lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách, tato skutečnost se v posledním období obrací ve prospěch 4 letého cyklu.
- Maturitní zkoušky** probíhají tradičně bez komplikací. Výsledky žáků jsou velmi dobré. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky svým přístupem podpořili a odpovědně odmaturovali. Z celkového počtu **64** maturantů, přistoupilo k jarnímu termínu **61**. V měsíci září muselo opravovat **9** žáků. Žáci opravovali zkoušky společné i profilové části. **2** žákyně nebyly úspěšné. **1** žák vykonal maturitní zkoušku v řádném termínu v září úspěšně, **2** žáci se nedostavili.

Na tomto místě podtrhuji a vyzdvihuji profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná. **Domníváme se, že jsou výstupy maturitních zkoušek uspokojivé a svědčí o stále vysoké úrovni vzdělávání v našem gymnáziu. Výsledky našich žáků jsou zcela srovnatelné s jinými gymnázii. Naše výsledky výrazně převyšují výsledky jiných středních škol v Litvínově, okrese i v kraji. Úspěšnost našich žáků viz tabulka.**

	GTGM 8 letý	ČR	GTGM 4 letý	ČR
společná část	96%	97%	92%	94%
profilová část	96%	97%	84%	96%

- Škola je velmi úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Z letošních 62 absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním a podzimním termínu, pokračuje ve studiu 53 na vysoké škole, na vyšší odborné škole 0. 9 absolventů v dalším studiu nepokračuje. Srovnatelné výsledky úspěšnosti byly i v minulých letech.
- Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, speciálního pedagoga, třídních učitelů i všech vyučujících jsou na **velmi dobré** úrovni. Škola zaznamenala ve výchovně – vzdělávacím procesu **některé** projevy rizikového chování ve vztazích učitel x žák, vedení školy tyto projevy okamžitě řešilo, kategoricky je odmítlo a udělilo nejpřísnější výchovná opatření. Škola neřešila problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření. Náznaky projevů rizikového chování jsou sledovány, konzultovány a řešeny s žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli i třídními kolektivy. Problémem není v naší škole ani soužití se žáky jiného etnického a národnostního původu.

STATISTIKA UDĚLENÍ POCHVAL A VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ 2017/2018

I. pololetí	Počet žáků	II. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	2	<i>pochvaly ředitele školy</i>	15
<i>pochvaly třídního učitele</i>	59	<i>pochvaly třídního učitele</i>	44
<i>napomenutí třídního učitele</i>	21	<i>napomenutí třídního učitele</i>	18
<i>třídní důtka</i>	18	<i>třídní důtka</i>	16
<i>ředitelská důtka</i>	6	<i>ředitelská důtka</i>	1
<i>2. stupeň z chování</i>	2	<i>2. stupeň z chování</i>	3
<i>3. stupeň z chování</i>	0	<i>3. stupeň z chování</i>	2
<i>podmíněné vyloučení</i>	0	<i>podmíněné vyloučení</i>	0
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích.

Pochvaly třídního učitele pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. Dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy a liknavé omlouvání.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti, nevhodné verbální a fyzické útoky či za selhání chování na všech akcích konaných školou.

V případech stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohrěšků i projevů, které nejsou v souladu se základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení *sníženého stupně z chování*.

Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. Pokud tomu tak je, škola důrazně zasáhne. K tomuto stavu vede důslednost působení ředitele školy, vedení školy, učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti.

STATISTIKA ABSENCE NA ŽÁKA 2017/2018

Třída	Počet žáků	1. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
Prima	30/30	709	23,633	1258	41,933
Sekunda	30/30	1151	38,367	1781	59,367
Tercie	29/29	641/2	22,893/0,071	1452	50,07
Kvarta	31/31	1182	38,129	1865	60,161
Kvinta	27/26	1223/15	45,296/0,556	1913/8	73,577/0,308
1.A	30/31	1004	33,467	2530/85	81,613/2,742
Sexta	34/31	2651/53	77,971/1,559	2509/38	80,935/1,226
2.A	31/31	1217	39,258	1991/2	64,226/0,065
Septima	20/20	1290/16	64,50/0.800	1471/27	73,550/1,350
3.A	23/23	1365	59,348	1703	74,043
Oktáva	25/25	1810	72,40	1290/21	51,60/0,84
4.A	16/16	1262/23	78,875/1,438	861/5	53,813/0,313
4.B	22/22	2238/257	101,727/11,682	1427/42	64,864/1,909
Celkem	348/345	17743/366	50,986/1,051	22051/228	63,916/0,66

Důvody absence žáků jsou různé. Nejčastěji jde o *nemoci*, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. *Dlouhodobé nemoci*, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o *uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců*, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé *mimoškolní aktivity*. Projevy klasického záškoláctví byly řešeny bez zbytečného odkladu, okamžitě a důrazně. V případech recidivního chování navrhuje třídní učitelé *zvláštní omlouvací režim* ve spolupráci s lékaři. Škola velmi aktivně spolupracovala s OSPODem, MěP i P ČR. Třídní učitelé pečlivě sledují pohyb žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktují ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. V poslední době nově i elektronickou formou. Projevy podezřelé absence, která se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo u ředitele školy.

VÝSLEDKY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH – VYBRANÉ SOUTĚŽE POD ZÁŠTITOU MŠMT



JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

3. místo	Barbora Kohoutová (kvarta)
14.–18. místo	Klára Otrubová (tercie)
8.–9. místo	Karolína Komorová (2. A)
24. místo	Dao Hien Trang (sexta)
3. místo	Martin Dolniak (prima)
4. místo	Ondřej Bursík (sekunda)
3. místo	Pavel Souček (sekunda)
1. místo	Eliška Šlégelová (kvarta)
5. místo	Mikuláš Polívka (tercie)
3. místo	Tomáš Čapek (septima)
3. místo	Aneta Kosová (3. A)
3. místo	Jakub Kornalík (kvarta)
2. místo	Šimon Šobr (sexta)
3. místo	Barbora Kohoutová (kvarta)

okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kategorie I.
okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kategorie I.
okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kategorie II.
okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kategorie II.
okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie I. B
okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie I. B
okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie I.
okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie II. B
okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie II. B
okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie III. A
okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie III. A
okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie II. B
okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie III. A
krajské kolo Olympiády v českém jazyce, kategorie I.

MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE

20. místo	Ondřej Bursík (sekunda), Petr Fryček (tercie), Barbora Kilbová (tercie), Julie Jarolímová (kvarta)	matematická soutěž Náboj – Junior
7. místo	Eliška Šlégelová (kvarta)	okresní kolo Matematické olympiády, kategorie Z9
2. místo	Ondřej Bursík (sekunda)	okresní kolo Matematické olympiády, kategorie Z7
25.–27. místo	Martin Dolniak (prima)	okresní kolo Matematické olympiády, kategorie Z6
31.–39. místo	Sabina Rousová (prima)	okresní kolo Matematické olympiády, kategorie Z6
4. místo	Martin Škoudlil (septima)	krajské kolo Fyzikální olympiády
3. místo	Jan Vlášek (sekunda)	okresní kolo Pythagoriády, kategorie Z7
4.–5. místo	Ondřej Bursík (sekunda)	okresní kolo Pythagoriády, kategorie Z7
6.–7. místo	Martin Ščislák (sekunda)	okresní kolo Pythagoriády, kategorie Z7
4.–6. místo	Marie Hovorková (prima)	okresní kolo Pythagoriády, kategorie Z6

PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

4. místo	Marek Šnor (oktáva)	krajské kolo Chemické olympiády
6. místo	Eva Bažantová (2. A)	krajské kolo Biologické olympiády
7. místo	Petr Duben (2. A)	krajské kolo Biologické olympiády
2. místo	Klára Marková (kvarta)	okresní kolo Biologické olympiády, kategorie C
3. místo	Jan Paluška (kvarta)	okresní kolo Biologické olympiády, kategorie C
5. místo	Lada Schmidtová (kvarta)	okresní kolo Biologické olympiády, kategorie C
2. místo	Ondřej Bursík (sekunda)	okresní kolo Biologické olympiády, kategorie D
4. místo	Pavčina Březinová (sekunda)	okresní kolo Biologické olympiády, kategorie D
7. místo	Anna Vokálová (sekunda)	okresní kolo Biologické olympiády, kategorie D
5. místo	Jan Paluška (kvarta)	krajské kolo Biologické olympiády, kategorie C
10. místo	Klára Marková (kvarta)	krajské kolo Biologické olympiády, kategorie C
14. místo	Ondřej Bursík (sekunda)	krajské kolo Biologické olympiády, kategorie D
23. místo	Pavčina Březinová (sekunda)	krajské kolo Biologické olympiády, kategorie D

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE

5. místo	Eliška Šlégelová (kvarta)	okresní kolo Dějepisné olympiády
9. místo	Tobiáš Kroupa (tercie)	okresní kolo Dějepisné olympiády
21. místo	Eliška Dittrichová (kvarta)	okresní kolo Dějepisné olympiády
3. místo	Marie Hovorková (prima)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie A
8. místo	Matěj Červenka (prima)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie A
3. místo	Ondřej Bursík (sekunda)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie B
4. místo	Michal Škoudlil (sekunda)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie B
8. místo	Tereza Posuchová (kvarta)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie C
10. místo	David Hauptvogel (tercie)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie C
1. místo	Tomáš Čapek (septima)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie D
3. místo	Petr Duben (2. A)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie D
4. místo	Štěpán Kubičina (septima)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie D
7. místo	Martin Procházka (1. A)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie D
9. místo	Tomáš Verner (septima)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie D
5. místo	Aneta Kosová (3. A), Tomáš Čapek (septima), Štěpán Kubičina (septima)	dějepisná soutěž gymnázií
1. místo	Tomáš Čapek (septima)	krajské kolo Zeměpisné olympiády, kategorie D

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

2. místo	SŠ chlapci	okresní kolo	kopaná
1. místo	ZŠ dívky	okresní kolo	stolní tenis
3. místo	ZŠ chlapci	okresní kolo	stolní tenis
1. místo	SŠ dívky	okresní kolo	stolní tenis
4. místo	SŠ chlapci	okresní kolo	stolní tenis
3. místo	ZŠ dívky	krajské kolo	stolní tenis
4. místo	SŠ dívky	krajské kolo	stolní tenis
1. místo	SŠ dívky	okresní kolo	basketbal
3. místo	SŠ dívky	okresní kolo	volejbal
2. místo	ZŠ ml. žáci	oblastní kolo	florbal

1. místo	ZŠ st. žáci	oblastní kolo	florbal
4. místo	ZŠ ml. žáci	okresní kolo	florbal
2. místo	ZŠ starší žáci	okresní kolo	florbal
1. místo	SŠ 1. a 2. ročník	okresní kolo challenge	florbal
3. místo	SŠ dívky kategorie VI.B	okresní kolo	volejbal
3. místo	SŠ dívky	okresní kolo	florbal
1. místo	ZŠ starší žáci (dívky)	oblastní kolo	volejbal
1. místo	ZŠ starší žáci (dívky)	okresní kolo	volejbal
3. místo	ZŠ dívky	okresní kolo	basketbal
5. místo	SŠ chlapci	okresní kolo	florbal
4. místo	SŠ kategorie VI.B	krajské kolo	florbal challenge
2. místo	SŠ chlapci	okresní kolo	kopaná: Pohár J. Masopusta
1. místo	SŠ chlapci a dívky	oblastní soutěž	plavecká štafeta
1. místo	ZŠ chlapci a dívky	oblastní soutěž	plavecká štafeta
4. místo	ZŠ chlapci	oblastní kolo	malá kopaná
2. místo	ZŠ dívky	krajské kolo	volejbal
3. místo	SŠ chlapci	krajské kolo	kopaná



F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2017/2018

PRACOVNÍCI POSKYTUJÍCÍ PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole

- a) výchovný poradce: Mgr. Kateřina Zámecká
- b) školní metodik prevence: Mgr. Marcela Pivoňková
- c) školní speciální pedagog: Mgr. Štěpánka Vurmová
- d) ostatní pracovníci poradenských služeb – třídní učitelé, učitelé, koordinátoři tvorby ŠVP, vedení školy

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK.ROCE 2017/18

Výchovné poradenství jako součást ŠPP - školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

- Byly vytvořeny 2 individuálně vzdělávací plány, z toho jeden v průběhu školního roku zanikl (žák ukončil studium), a 1 plán pedagogické podpory.
- Byl vytvořen přehled žáků se SVP, s diagnózami a způsoby zohlednění, vč. doporučených metod práce. Seznam byl pravidelně aktualizován a interně zveřejněn pro všechny pedagogy. V souvislosti s tímto byla pravidelně aktualizovaná školní matrika.
- Docházelo k pravidelnému setkávání s pracovníci PPP (Mgr. P. Kostecká, Mgr. I. Smeková) s frekvencí cca 1-2x za měsíc ke konzultacím nad zohledňováním konkrétních žáků v souvislosti se změnou vyhlášky.
- 6x během 1. pololetí a 2x během 2. pololetí jsem se setkala s rodiči žáků s SVP za účelem nastavení a pravidelného zhodnocení funkčnosti IVP, PPP a zohlednění.
- Zúčastnila jsem se schůzek výchovných poradců (2x během školního roku).
- INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE S ŽÁKY S PORUCHAMI UČENÍ:

Jeden žák ze sekundy s dyspraxií a dysgrafií na doporučení pedagogické intervence (2. st. PP bez IVP) docházel již druhý rok pravidelně každý týden na konzultace, kde jsme se snažili podpořit rozvoj grafomotorických dovedností, najít společně vhodné kompenzační mechanismy, případně procvičovat látku ČJ.

- Spolupráce s TU a vedením školy probíhala bezproblémově. Spočívala především v řešení individuálních problémů se žáky a krizových situací. V tomto školním roce proběhla oficiálně jedna výchovná komise za účasti TU, rodiče, Mgr. I. Smekové (PPP) a VP. Vzhledem k malému množství žáků se SVP veškeré dotazníky a formuláře vyplňuje vždy výchovný poradce ve spolupráci s TU.

Plán byl splněn ve všech bodech. Velice dobře se osvědčila spolupráce s PPP, a to návštěvy paní Kostecké a paní Smekové ve škole, i pravidelné telefonické konzultace.

OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

- Byla pravidelně a průběžně nabízena a aktualizována nabídka propagačních a informačních materiálů VŠ a jejich fakult (informační panel a stolek ve 2. patře).
- Účastnili jsme se Veletrhu vzdělávání Sokrates v Mostě.
- Byly zorganizovány 2 dny otevřených dveří a tzv. zkoušky nanečisto pro zájemce o studium v primě i 1. ročníku (ČJ, M).
- Propagovali jsme studium na GTGM na jednotlivých ZŠ v Litvínově.
- Došlo k mnoha konzultacím ohledně přijímacího řízení na odbornou SŠ se žáky i dvěma rodiči, vč. vyplňování a podávání přihlášek a zápisového lístku (žáci kvarty).
- Žákům 4. a 3. ročníku bylo 3x zprostředkováno setkání se zástupci VŠ (vždy v pátek 6. VH). I přes opakovanou nabídku a dostatečnou propagaci byla účast na těchto besedách max. 5%.

Velké rezervy i nadále vidím v četnosti setkávání se se žáky 3. ročníků a v nabídce setkávání se zástupci fakult VŠ, nejlépe našich absolventů, pro žáky 3. a 4. ročníků, případně spolupráci s VŠ. Je také potřeba lépe promyslet a zvýšit propagaci GTGM na základních školách.

ZÁVĚR:

Plán výchovného poradce ve školním roce 2017/18 byl téměř stoprocentně splněn. Velmi dobře probíhá spolupráce s třídními učiteli a vedením školy a také mezi členy školního poradenského centra.

V školním roce 2018/19 se opět zaměří VP především na oblast kariérového poradenství ve 3. a 4. ročnících a na větší a efektivnější propagaci gymnázia na základních školách.

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK.ROCE 2017/18

Všechny úkoly uložené MPP pro rok 2017/18 byly splněny.

ŠMP spolupracovala s třídními učiteli a rodiči při záchytu a zamezení rizikového chování žáků.

U čtyř žáků (tří ze sexty a jednoho z 1. A) bylo zjištěno přechovávání a zneužívání žvýkacího tabáku v budově školy. Proběhlo jednání s rodiči a byly uloženy kázeňské tresty. V jednom případě se podezření na vnášení tabáku do budovy u žáka tercie nepotvrdilo. Vzhledem k „běžnému“ zneužívání žvýkacího tabáku u členů hokejových klubů, bylo v tomto smyslu preventivně jednáno s hokejisty a jejich zákonnými zástupci a zintenzivnilo se preventivní působení TU na třídy. Společným úsilím všech zainteresovaných se podařilo dalšímu rizikovému chování žáků zamezit. Podrobný zápis postupu řešení je archivován v Deníku ŠMP. V MPP pro další rok bude posíleno preventivní působení v této oblasti.

Žák 1. A byl na lyžařském kurzu přistižen pedagogickým doprovodem při konzumaci alkoholu – na místě řešeno dle školního řádu, po návratu jednáno se zákonným zástupcem a uložen kázeňský trest. Podrobný zápis postupu řešení je archivován v Deníku ŠMP. V MPP pro další rok bude posíleno preventivní působení v této oblasti, zvláště na akcích mimo školu

ŠMP byla přizvána k řešení dvou případů podezření na záškoláctví u žáků 1. A – v obou případech jednáno se zák. zástupci, v jednom případě došlo k okamžité nápravě, ve druhém zažádal žák o ukončení studia

V rámci dotačního programu Prevence Ústeckého kraje byly podány žádosti o podporu preventivních aktivit školy, bohužel opět nebyla naše škola mezi vybraným. Vzhledem k tomu, že kraj nemusí poskytovat žadatelům žádnou zpětnou vazbu, je velmi obtížné sestavit úspěšnou žádost. ŠMP vypracovala ve spolupráci s výchovnou poradkyní program Adaptačního kurzu primy, který se realizoval 18. – 22.9. Přítomna byla výchovná poradkyně Mgr. K. Zámecká a třídní učitel Mgr. V. Všetula. Adaptační kurz primy byl hodnocen jako úspěšný.

ŠMP se zúčastnila dvoudenního adaptačního programu třídy 1. A (21. 9. – 22. 9.) Program vypracovala společně s třídní učitelkou RNDr. J. Šprňovou. Také tento program přispěl k úspěšné adaptaci žáků na nový kolektiv.

ŠMP absolvovala DVPP Řešení problémů s žáky s rizikovým chováním (vedl Mgr. Radek Hach) 14. 11. 2017, které hodnotí jako velmi přínosné. Informace z tohoto DVPP nabídnuty TU k usnadnění jejich práce.

ŠMP poskytovala svou podporu a materiály pro třídnické hodiny třídním učitelům

Spolupráce s učiteli, třídními kolektivy, organizacemi a jednotlivci v oblasti aktivit specifické i nespecifické prevence, přehled všech konaných akcí viz níže.

Přehled všech aktivit specifické prevence

- třídnické hodiny – BOZP a prevence rizikového chování – třídní učitelé, všechny třídy, na začátku školního roku a dále podle potřeby, minimálně 1x měsíčně

- 18. – 22. 9. adaptační kurz primy a 21. – 22. 9. adaptační kurz 1. A – vyhodnoceny jako velmi přínosné, žáci se dobře adaptovali, navázali přátelské vztahy, nebyly pozorovány žádné nežádoucí jevy, všechny naplánované aktivity proběhly.
- exkurze do Vazební věznice Pankrác a památníku Heydrichiády – 3. A, prevence kriminality, rasismu a xenofobie – 10.10.
- spolupráce s Městskou knihovnou Litvínov – projekt prevence školní neúspěšnosti „Nauč se učit se“ – druhá polovina října – KVI, 1. A, SEX
- návštěva Salesiánského střediska Kobylisy – vybraní žáci – prevence šikany, xenofobie, specifická prevence – zodpovědné chování, zdravý životní styl
- 27. – 28. 11. – přednáška „Nicholas Winton – Síla lidskosti“ – specifická prevence – prevence xenofobie, rasismu, fašismu – TER, KVA, SEP, 3. A, 2. A, SEX
- přednáška „Revitalizace krajiny“ Ing. S. Štýs – zodpovědné chování ke krajině, environmentální výchova
- 6. – 7. 11. – Sokrates – veletrh škol – studenti propagují naši školu – navazuje cyklus návštěv na ZŠ – půlhodinka našich žáků v 9. třídách – prezentujeme se jako přátelská škola, vzájemná podpora mezi studenty – prevence vzniku adaptačních problémů u nových žáků – seminář Bi + zájemci
- spolupráce s partnerským gymnáziem v Olbernhau – Advent 2. 12. – vybraní žáci, sbor, 28. 5. – společný sportovní den – prevence xenofobie
- projektové dny – pracujeme společně na vyřešení problému – prevence šikany 29. 11., 21. 3. a 26. 6.
- Jeden den v kůži dospěláka – význam volby povolání, prevence nezaměstnanosti 15. 12. – KVA
- exkurze do Muzea Hygieny v Drážďanech – 3. A, SEP 5. 12. – zdravý životní styl, sexuální výchova
- 12. 12. přednáška JUDr. Bohumila Kotase – „Drogy a právo“ – 1. A, KVI – specifická prevence zneužívání drog
- 27. 3. – beseda s Bc. Jindřichem Šídlm „Dezinformace v dnešní době“ – rozvoj kritického a samostatného myšlení – 3. A, SEP
- 13. 4. – filmové představení v Citadele – film „Milada“ – prevence komunismu – TER až 4. ročníky
- Jeden svět na školách – prevence šikany, fašismu, xenofobie – promítání dokumentárních filmů s vhodnou tematikou – PRI, SEK – 13.4
- 16. 5. Květinový den – ve spolupráci a občanským sdružením Liga proti rakovině – rozvoj osobnosti a empatie, rozvoj humánního smýšlení – 2. A
- 18. 5. – Jeden den na pracovišti – rozvoj osobnosti, zodpovědnosti, prevence rizikových jevů spojených s nezaměstnaností – 3. A
- 11. 6. – 15. 6. – v rámci biologicko-ekologického kurzu sekundy – prevence šikany, rozvoj zdravého životního stylu, tvorba třídního klimatu, aktivity na posílení soudržnosti kolektivu a vzájemné spolupráce
- 19. 6. – den se seniory – rozvoj humánního smýšlení, prevence xenofobie – 3. A
- 27. 6. – ochrana člověka za mimořádných okolností v součinnosti s IZS – prevence nežádoucího chování, zdravý životní styl, první pomoc
- osobní bezpečí a protidrogová prevence – preventistka Městské policie Litvínov – M. Hejčová – v rámci dne OČMS 27.6.

Přehled všech aktivit nespecifické prevence

Volnočasové a mimo studijní aktivity jsou významnou složkou nespecifické primární prevence. Všechny naplánované pravidelné volnočasové aktivity se podařilo úspěšně realizovat. Mimo plán proběhla celá řada dalších aktivit. Nepodařilo se k velké lítosti žactva zrealizovat cvičení s Policií ČR Amok – ochrana obyvatelstva při napadení. Tato akce byla ze strany Policie ČR zrušena.

- 18. 9. – Restart pro Ústecký kraj – rozvoj kraje, jeho problémy a jejich řešení
- 20. 9. – Hodiny moderní chemie – spolupráce se studenty z VŠCHT
- exkurze do oblastního muzea v Mostě – Terakotová armáda 9.10 a 14.2
- 12. 10. – exkurze do elektrárny v Komořanech
- 12. 10. – spolupráce s Městskou knihovnou – projekt K. Čapek
- 16. 10. – exkurze Pražský hrad
- 23. 10. – exkurze do cukrovaru a pivovaru
- 6. 11. – exkurze do Národní knihovny ČR
- 16. 11. – exkurze do UniCre – Unipetrol
- 27. 11. – spolupráce s Městskou knihovnou – „Vznik písma“
- 28. 11. a 30. 1. – Literapoint
- 13. 12. – „Česko zpívá koledy“ – vánoční zvyky, vystoupení sboru
- 15. – 23. 12. – lyžařský výcvik Francie – zájemci
- 21. 12. – vánoční besídka Citadela
- 16. 1. – Den otevřených dveří
- 4. – 9. 2. poznávací zájezd do Londýna
- 5. 2., 8. 2., 12. 2. a 15. 2. – přijímací zkoušky nanečisto
- 16. 1. a 2. 2. – maturitní plesy
- 27. 2. – Báječný den s chemií Unipetrolu
- 27. 2. a 28. 3. – vystoupení pěveckého sboru, 6. 4. – soustředění sboru
- 28. 2. – divadlo ZUŠ
- 4. 4. – beseda s profesorem Václavem Klausem
- 12. 4. – divadelní představení Most – Sluha dvou pánů
- 16. 4. – exkurze na Říp
- 30. 4. – studentský Majáles
- poslední zvonění – 27. 4. a 30. 4.
- 16. 5. – exkurze Německo – zámek Moritzburg
- 4. 6. – 6. 6. – badatelský kurz druhých ročníků
- 4. 6. – 6. 6. – historicko-geografický kurz tercie
- 13. 6. – exkurze Letiště Praha
- 19. 6. – beseda s R. Zárubou

Sportovní aktivity

- sportovní hry – využití sportovního zázemí školy v odpoledních hodinách
- turnaje florbal, stolní tenis, basketbal, volejbal, atletika, přehazovaná
- pravidelné návštěvy plaveckého bazénu
- 28. 5. – 1. 6. – sportovně – turistický kurz 3. A
- 4. 6. – 8. 6. – sportovně – turistický kurz SEP
- 17. – 23. 3. lyžařský kurz 1. A a KVI
- sportovní den – 28. 6.

Další aktivity

- internet – žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít přístupu k internetu v počítačové učebně
- přírodovědný kroužek – přírodovědné bádání, příprava na soutěže v přírodních vědách, péče o rostliny a živočichy, ekologická výchova
- školní knihovna – žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít školní knihovnu a studovnu
- výtvarný kroužek
- sbor a instrumentální hra – žáci mají možnost rozvíjet svůj hudební talent ve školním sboru a kapele

Zhodnocení spolupráce v rámci kolegia

Spolupráce s vedením školy a členy pedagogického sboru byla na velmi dobré úrovni. Během školního roku se dařilo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími vytvářet vnitřní pravidla tříd, která jsou v souladu se školním řádem, konflikty byly zdárně řešeny a vyřešeny.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce proběhlo **1** školení ke státním maturitám s následnou certifikací. Důvodem je úplná a odpovídající certifikace všech zainteresovaných pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy ve školním roce **2017/2018** absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s **Plánem školy k provádění DVPP** některé vybrané kurzy a semináře. Celkový počet absolvovaných školení a seminářů činil **18**. Důraz při výběru aktivit DVPP byl kladen na nové metody práce, zavádění ŠVP, průřezová témata, posilování klíčových kompetencí a inovativní postupy v práci s IT technikou. Dá se obecně konstatovat, že zájem o DVPP tvoří jednu ze slabších stránek školy a je možné se v této oblasti zlepšovat. Stále jsou v pedagogickém sboru jednotlivci, kteří cesty ke svému sebevzdělávání nevyhledávají vůbec.

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA

Ve školním roce 2017/2018 byla výuka doplněna výchovně-vzdělávacími akcemi, které jsou uvedeny v přehledu. Ve školním roce 2017/2018 žáci gymnázia rozvíjeli své klíčové kompetence nejenom při výuce, ale také při práci na školních projektech pod vedením svých učitelů. Projekty byly realizovány ve všech předmětech. Jejich seznam je uveden také v následujícím přehledu. Součástí přehledu jsou i četné akce sportovního typu.

Uvádíme **vybrané aktivity** naší školy v uplynulém školním roce **2017/2018**. Více na webu www.gtgm.cz.

Akce ve školním roce 2017 – 2018

- ▣ Vzpomínka na T. G. Masaryka
- ▣ Setkání maturantů a zmocněnce vlády k projektu RESTART
- ▣ Navštivte výuku a buďte u toho
- ▣ Naši žáci spolupracovali se Sherlockem Holmesem
- ▣ Parlamentní volby 2017 nanečisto
- ▣ Videoreport z volební místnosti
- ▣ Hodina moderní chemie
- ▣ Adaptační kurz třídy 1. A
- ▣ Oslavy 70. výročí založení gymnázia
- ▣ Stolní tenis
- ▣ Turnaj stolních tenistů a tenistek
- ▣ Exkurze do cukrovaru a pivovaru
- ▣ Krajské kolo ve školním tenisu ZŠ a SŠ
- ▣ Halloween 2017
- ▣ Exkurze do Klementina
- ▣ Basketbal SŠ
- ▣ Za poznáním Krušných hor
- ▣ Studentský parlament obměnil své vedení
- ▣ Pozvánka na veřejnou přednášku „Rekultivace“
- ▣ Propagujeme absolventy – Jan Petránek („Nebud’ nahej“)
- ▣ FCE nyní nově na gymnáziu
- ▣ Okresní kolo ve volejbale
- ▣ Síla lidskosti – Nicholas Winton
- ▣ Česko zpívá koledy
- ▣ Projekt tercie: Historie Litvínovska
- ▣ Země znovuzrozená
- ▣ Exkurze 3. A do UniCre
- ▣ Drážďany a Muzeum hygieny
- ▣ Projektový den kvinty a 1. A: Mediální svět
- ▣ Mezinárodní soutěž – Náboj junior
- ▣ Dějepisná olympiáda
- ▣ Vánoční pěvecké vystoupení v Louce u Litvínova
- ▣ Pyramidenanschieben – zahájení adventu v Německu

- 📖 Zlatá Kamila Javorková
- 📖 Školní kolo Olympiády v českém jazyce
- 📖 Vánoční volejbal
- 📖 Není dělení jako dělení aneb Dělení složek směsí
- 📖 Francie 2017 – Valfréjus
- 📖 Den otevřených dveří
- 📖 Dva naši zástupci v elitní desítce
- 📖 Sev.en group darovala přes 230.000 korun
- 📖 Matematická olympiáda Z9
- 📖 Sexta v Kanceláři prezidenta republiky a v Senátu PČR
- 📖 Olympiáda v Čj – okresní kolo
- 📖 Literapoint na našem gymnáziu
- 📖 Co je to na té fotce, paní učitelko?
- 📖 Maturitní plesy
- 📖 Londýn – Za Harry Potterem...
- 📖 Exkurze primy do muzea
- 📖 Valentýn na našem gymnáziu
- 📖 Úspěch v okresním kole olympiády z německého jazyka
- 📖 Plavecká štafeta ZŠ a SŠ
- 📖 Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- 📖 Kateřina Zábojníková v Ostravě stříbrná
- 📖 Pěvecké vystoupení k slavnostnímu otevření STD Uzlík Litvínov
- 📖 Báječný den s chemií
- 📖 Studentský summit očima Štěpána Kubičiny
- 📖 Matematický klokan 2018
- 📖 Projektový den v sextě a 2. A: Databáze
- 📖 Projektový den na téma Původ nadávek a sprostých slov v našem slovníku
- 📖 Platónská tělesa
- 📖 Historické osmičky
- 📖 Dezinformace v dnešní době
- 📖 Velikonoční laťka
- 📖 Lyžařský kurz 2018
- 📖 Krajské kolo Olympiády v českém jazyce
- 📖 Setkání žáků s prof. Klausem
- 📖 Oblastní kolo ve volejbale
- 📖 Tomáš Čapek úspěšný v zeměpisné olympiádě
- 📖 Úspěch v biologické olympiádě
- 📖 Prestižní dějepisná soutěž gymnázií
- 📖 Festival Louny: Jeden svět na školách
- 📖 Okresní kolo ve volejbale
- 📖 Kolik váží Matylda? aneb Zdolání základních čtenářských strategií žáků primy
- 📖 Finále volejbalové ligy SŠ
- 📖 Úspěch v okresním kole MO
- 📖 Tomáš Čapek – úspěšný řešitel v ústředním kole 20. ročníku zeměpisné olympiády
- 📖 Kdo je padouch a kdo hrdina? Čím se měří statečnost a jak je v dnešní době důležitá?
- 📖 Ohlédnutí za Studentským majálem 2018
- 📖 Studenti v živém vysílání Fokusu Václava Moravce

- Úspěch v krajském kole fyzikální olympiády
- Pohár Josefa Masopusta, krajské kolo
- Finále volejbalové ligy ZŠ
- Purple Comet
- Po stopách saské šlechty na zámek Augustusburg
- Wanderpokal aneb sportovní dopoledne s Gymnáziem Olbernhau
- Úspěchy v Pythagoriádě
- Badatelský kurz
- Po stopách husitů aneb Běží (L)iška k Táboru...
- IJK Orlík
- Sportovně-turistické kurzy
- Slavnostní vyřazení maturantů 2018
- Přednáška na téma „Problém bývalých romských koncentračních táborů v ČR včera a dnes“
- 9. ročník exkurze do Českého leteckého výcvikového střediska a na Letiště Václava Havla
- Václav Moravec: Dnes už vím, proč mě učili o Komenském...
- Bylo to hezké. Pohádka měla šťastný konec, konstatoval Robert Záruba na GTGM
- Branný a projektový den
- Sportovní den



Ve školním roce 2017/2018 pracoval velmi aktivně **Studentský parlament**, který reprezentuje zájmy žáků v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Zasedání parlamentu jsou operativní a mohou je navštěvovat i žáci, kteří nejsou jeho členové. S činností parlamentu se každý může seznámit na internetových stránkách gymnázia a na informačním panelu v budově školy. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. „studentského“ života jsou pravidelné akce v kalendáři školy.



KULTURNÍ, SPOLEČENSKÁ A SPORTOVNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2017/2018 se konaly **tradiční akce** jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu dva **dny otevřených dveří**, vánoční besídka, dva maturitní plesy v litvínovské CITADELE, na konci školního roku pak četné tematické exkurze a třídní výlety, sportovní den a projektový den gymnázia a branný závod v rámci ochrany člověka za mimořádných situací. V říjnu se pak konaly velkolepé oslavy **70. výročí** založení gymnázia. Viz *Historie GTGM*. Díky nadšení skupiny žáků proběhl v dubnu ve spolupráci s městem Litvínov **studentský majáles**. Studentský program a krásné počasí přivábily i letos k úžasné zábavě do litvínovského zámekského parku stovky lidí.



Žáci se zúčastnili intenzivního jazykového kurzu, lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších, sportovně - turistického kurzu zaměřeného na cyklistiku a vodáctví na Ohři. Probíhaly i další sportovní akce, resp. soutěže, závody, turnaje a přátelská utkání (atletika, košíková, volejbal, stolní tenis, florbal, fotbal, nohejbal aj.). Někteří žáci zastupovali školu na soutěžích v šachu. Škola organizovala celoroční volejbalovou ligu pro žáky základních a středních škol Mostecku.

Žáci školy také během školního roku zhlédli filmová a divadelní představení, někteří navštívili Státní operu v Praze a divadelní představení v anglickém jazyce. Skvělým zážitkem byl pobyt v **Londýně** doplněný nezapomenutelnou výstavou filmových ateliérů s expozicí filmů o Harry Potterovi.

Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Žáci druhého ročníku pomohli s prodejem květin v rámci Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Centrem hlavního zájmu je i nadále spolupráce s **Gymnáziem v Olbernhau** (Německo). Obě strany se zúčastnily společných akcí - dny otevřených dveří, otvírání adventu, společné výjezdy žáků do Prahy, Drážďan a na některá zajímavá a poutavá místa sousedního Saska.

Usilujeme trvale o navázání kontaktů v jiných částech Evropy i světa. Hledáme cesty k zapojení školy do nadnárodních projektů, v roli nositele či jako partnera.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

- Státní kontrola ČŠI v tomto školním roce **neproběhla**, závěrečná zpráva z roku 2014 je dostupná na webu ČŠI pod čj. ČŠIU – 385/14 – U. Pro účely výroční zprávy poskytujeme závěry ze zprávy:
 - **silné stránky školy** – bohatá vzdělávací nabídka, široká škála volitelných a nepovinných předmětů, projektové dny a kurzy, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáků, funkční systém výchovného poradenství a prevence rizikového chování, přátelské klima školy a silná osobnost ředitele školy s jasnou vizí rozvoje a směřování školy
 - **slabé stránky školy** – práce na vnitřním systému kontroly ve vztahu k průkaznosti záznamů v třídních knihách a plnění učebních osnov, zaměření se na využití progresivních metod a forem výuky, podpora účasti na dalším vzdělávání zaměřeném na aktivizující metody a formy výuky a strukturu hodiny
- **KHS** v uplynulém školním roce školu nenavštívila
- kontroly **bezpečnosti práce** byly v pořádku
- další kontroly proběhly **bez závad** a protokoly z kontrol jsou k dispozici v sekretariátu školy

J. Základní údaje o hospodaření školy

stav ke dni 31. 12. 2017

Příjmy (Kč)

✓ Přímé dotace KÚ, celkem	16 249 950,00
- přímé ONIV	15 830 081,00
- Zvýšení platů nepedagogických pracovníků UZ 33073	38 758,00.
- Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ 33052	315 929,00
- Dotace Excelence středních škol UZ 33038	30 042,00
- Dotace Excelence základních škol UZ 33065	5 140,00
- Účelový příspěvek 70 GTGM	30 000,00
✓ Provozní dotace KU, vč. započtených odpisů, celkem	2 632 000,00
✓ Ostatní dotace, projekty a příspěvky, celkem	854 320,61
- Dar Vršanská uhelná a.s. – Revitalizace učebny biologie	230 000,00
- Investiční příspěvek MěÚ Litvínov – zabezpeč. systém	7 215,00
- Příspěvek MěÚ Litvínov	200 000,00
- Účelový příspěvek Mezinárodní spolupráce s městem Olbernhau	10 000,00
- Dotace město Meziboří	45 000,00
- Příspěvky KPG	33 396,00
- Grant ERASMUS+	328 709,61
✓ Výnosy z prodeje služeb (reklamní činnost), celkem	101 000,00
✓ Čerpání fondů	20 393,00
✓ Výnosy z pronájmů, celkem	102 267,30
- nájemné byty	68 688,00
- pronájem neb. prostor	33 579,30
✓ Ostatní výnosy, celkem	10 622,37
(stejnopisy, prodej tiskopisů, sběr surovin, náhrada za učebnice, úroky)	
<u>Příjmy celkem</u>	<u>19 970 553,28</u>
z toho z hlavní činnosti	19 869 553,28
z doplňkové činnosti	101 000,00

Výdaje (Kč)

Spotřeba materiálu, celkem	354 934,30
- čistící a hygienické potřeby	34 311,63
- učební pomůcky bez evidence	47 101,25
- učební pomůcky A 500 – 3000 Kč	14 679,80
- materiál na údržby	20 286,61
- kancelářské potřeby	49 561,54
- pohonné hmoty	303,00
- časopisy	695,00
- DHM A 500 – 3000 Kč	90 418,91
- DDHM bez evidence	59 491,35
- tiskopisy	1 349,00
- ceny studenti	25 547,40
- spotřební výukový materiál	9 462,81
- materiál na pořádané akce a kurzy	1 726,00
Spotřeba energie, celkem	920 561,49
- elektrická energie (hl. budova, hřiště)	196 499,53
- plyn (hl. budova, hřiště)	3 760,56
- teplo	575 991,36
- TUV	108 596,60
- vodné (hl. budova, hřiště)	35 713,44
Opravy a udržování, celkem	114 503,01
- opravy a udržování – budova	94 071,01
- opravy a udržování – strojů a přístrojů	9 267,00
- opravy a udržování – učební pomůcky	11 165,00
Cestovné	199 104,79
Náklady na reprezentaci	0,03
Ostatní služby, celkem	1 191 188,12
- služby pro software	73 339,89
- stravenky (provize, poplatky)	5 615,64
- výpis ze zdravotní dokumentace	1 550,00
- stravné studenti	167 633,00
- čištění, praní prádla	2 265,05
- odvoz a likvidace odpadu	13 620,00
- bezpečnostní technik	29 040,00
- zpracování mzdové agendy	84 000,00
- poradenské služby	7 565,00
- propagace, reklama, tisk	60 807,30
- kopírování	8 676,00
- účastnický poplatky	9 620,00
- telefony	21 383,72
- internet	11 616,00
- poštovné	14 312,00

- stočné, srážková voda	86 739,32
- revize, servis	40 642,28
- doprava	154 950,61
- startovné	1 900,00
- plavecký kurz	10 400,00
- hudební vystoupení	96 064,25
- nájemné	127 050,20
- poplatky bance	13 322,90
- jiný DDNM do 7000 Kč	1 815,00
- odměna předsedům zk. mat.	25 343,00
- maturity odvody (ZP, SP)	24 990,00
- ostatní služby	93 326,00
- ubytování, stravování exter. pracovníku, audity, plány	3 600,00
Mzdové náklady, celkem	11 901 255,15
- mzdové náklady	11 318 235,00
- mzdy Excellence středních škol UZ 33038	22 090,00
- mzdy Excellence základních škol UZ 33065	3 779,00
- úřad práce	0,00
- zvýšení platů ped. prac. školství UZ 33052	232 301,00
- zvýšení platů nepedagog. pracovníků	28 497,00
- mzdy Grant ERASMUS+	- 0,85
- OON Grant ERASMUS+	50 200,00
- OON	100 000,00
- odstupné	85 911,00
- náhrady za prac. neschopnost	60 243,00
Zákonné sociální pojištění (ZP, SP)	3 951 342,00
Zákonné pojištění Kooperativa	48 774,92
Zákonné sociální náklady celkem	308 386,03
- příděl do FKSP	233 302,66
- vložné semináře	9 290,00
- preventivní prohlídky	2 100,00
- ochranné pracovní pomůcky	7 371,37
- stravenky hrazené zaměstnavatelem	56 322,00
Stravné zaměstnanci	58 806,00
Jiné daně a poplatky	200,00
Ostatní náklady činnosti	
- zaokrouhlení, haléřové vyrovnání	17,05
Odpisy dlouhodobého majetku	495 556,00
Pořízení drobného majetku	336 939,00
Kurzové rozdíly – ztráta	10 103,21

VÝDAJE CELKEM	19 832 865,10
----------------------	----------------------

<u>Hospodářský výsledek</u>	<u>137 688,18</u>
------------------------------------	--------------------------

Kladný výsledek hospodaření bude po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu.

Zpracovala: Bc. Michaela Kovářová

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní vzdělávání je podle mezinárodní organizace OECD z roku 2000 označováno jako systémový přístup, který se zaměřuje na standardy vědomostí a dovedností, které platí pro všechny děti od nejútlejšího věku, k učení po celý život, a který koordinuje snahy o zajištění příslušných možností pro všechny dospělé, bez ohledu na zaměstnané usilující o postoupení na vyšší kvalifikační stupeň či nezaměstnané, kteří se potřebují rekvalifikovat. Celoživotní učení je jedním z pilířů vzdělanosti, jak si ho stanovuje i EU. Naše gymnázium se prezentuje na veřejnosti jako centrum vzdělanosti obce. Naši žáci společně s místními sokoly a bojovníky za lidská práva pořádají malá vzpomínková setkání s besedami u příležitosti narození a úmrtí T. G. Masaryka. S celoživotním učením nemáme velké zkušenosti, nicméně hledáme další cesty, jak metody celoživotního učení a vzdělávání popularizovat, obohacovat a více přiblížit litvínovské veřejnosti. Každopádně se snažíme při své činnosti odstraňovat mezigenerační bariéry. V tomto školním roce se nám bohužel nepodařilo zrealizovat v budově gymnázia pro naše seniory tvůrčí dílny pod vedením zkušených pedagogů.

K. + M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Přehled hlavních mimorozpočtových zdrojů pro financování činností, aktivit, modernizace a vybavení školy v období 2017/2018.

Město Litvínov 200.000 Kč 	Severní energetická (Seven Group) 230.000 Kč 	Unipetrol 300.000 Kč 
Ústecký kraj projekt IKAP 603.000 Kč 	projekt Šablony Moderně a nově 2 537.000 Kč 	



**Základní umělecká škola
Litvínov Podkrušňohorská**



Městská knihovna Litvínov



Remed Meziboří spol. s.r.o.



Gymnasium Olbernhau



Město Litvínov



Město Meziboří



Ústecký kraj



Tiskárna K & B, s. r. o.



Amano Bus



Citadela Litvínov



Severočeské vodovody a kanalizace, a.s.
www.scvk.cz • 840 111 111



Šablony OPVK – podpora inovativních trendů v současném vzdělávání CLIL, moderní technologie a aplikace ve výuce všech předmětů a vzdělávání pedagogů.



Spolupráce a stáže v České televizi – české veřejnoprávní médium umožňuje ve spolupráci s GTGM našim žákům i pedagogům nevšední zážitky v oblasti tvorby reportáží, účasti na vysílání, projektech a vzdělávání v mediálním prostoru – Fokus VM, letní pracovní stáže, exkurze a semináře.



Jsns.cz – Člověk v tísní Jeden svět na školách - je jedním ze vzdělávacích programů organizace Člověk v tísní. Účastí v projektech přispíváme k výchově zodpovědných mladých lidí, kteří se orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím, nejsou lhostejní, chtějí ovlivňovat a také skutečně ovlivňují dění kolem sebe. Př. spolupráce: Příběhy bezpráví, studentské volby, animační programy, vzdělávání pedagogů.



Chytré hlavy pro Sever - Vršanská uhelná ze skupiny Seven Energy vyhlašuje grantový program Chytré hlavy pro Sever na podporu technického a přírodovědného vzdělávání. Ucházíme se dnes nově o realizaci projektu oživení školní zahrady. Dle posledních dostupných informací bude úprava školního arboreta podpořena částkou **500 000,- Kč**.



IKAP - cílem projektu je zvýšení kvality výuky naplňováním akčního plánu kraje. Bylo vytvořeno 8 odborných metodických skupin (OMS), které vede 8 krajských metodiků. Jde o oblasti čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, o společné vzdělávání, spolupráci škol a firem a o předměty Fy, BI a CH. Cíli zejména na pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ i VOŠ. Hlavními činnostmi, je provozování mobilních center kolegiální podpory, poradenství, vzdělávání a pořádání odborných veletrhů. Partnerem projektu je Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje.



Nadace Unipetrol - podpora inspirativních vědeckých projektů, které vybere Rada projektu a schválí Správní rada Nadace – škola si sáhne na finanční prostředky, které jsou potřebné na vybavení odborných učeben a jsou zohledněny náklady na vybavení přímo související s praktickou experimentální výukou, tedy takové, které přesahují základní vybavení školy či instituce.



N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola **nemá** odborovou organizaci, ani s jinými odborovými organizacemi nespolupracuje. Jediným partnerem na trhu práce je pro školu **Okresní hospodářská komora** se sídlem v Mostě. Škola se stala jejím členem v roce 2011. Konkrétním výstupem spolupráce je účast na veletrhu středních škol Sokrates, který „komora“ každoročně spoluorganizuje. Dalším partnerem je **Úřad práce**, pobočka Most a Litvínov, se kterým je vedení školy v pravidelném kontaktu v rámci přijímacího řízení nových uchazečů a také při řešení otázek dalšího uplatnění absolventů gymnázia. Zároveň pak při besedách pro žáky k problematice uplatnění a orientace na trhu práce. Spolupráce se zaměstnavateli se dlouhodobě jeví jako **slabá stránka** školy. Vedení školy hledá cesty, jak tento trend napravit např. vytvořením školního akčního plánu.

Historie GTGM

nepovinné informace

V *červenci 1947* bylo zřízeno usnesením vlády Státní reálné gymnasium v Horním Litvínově s působností od *září 1947*. *24. dubna r. 1953* prošlo gymnázium reorganizací: spojením tří samostatných škol, a to gymnázia, I. národní školy u Bílého sloupu a I. bývalé Masarykovy měšťanské školy vznikla škola jedenáctiletá. *1. září 1959* proběhla přeměna gymnázia ve školu dvanáctiletou. *1960* prošlo gymnázium další změnou: stalo se Střední všeobecně vzdělávací školou; pod společným vedením fungovaly – ZDŠ, SVVŠ a Střední škola pro pracující. Během školního roku *1965/1966* vešly v platnost nové učební plány a výuka byla rozdělena na větev humanitní a přírodovědnou. V průběhu 1. poloviny 60. let zde působila pobočka Pedagogické školy v Litoměřicích. Začátkem školního roku *1963/1964* došlo k rozdělení školy na SVVŠ a 4. ZDŠ, na SVVŠ byla věnována zvýšená péče základům výroby. *19. prosince 1968* byl přijat zákon o čtyřletých gymnáziích, v učebních plánech došlo ke snížení počtu vyučovacích hodin, což umožnilo zavést na celé škole volné soboty a pětidenní pracovní týden. V *80. letech* bylo vyučování rozšířeno o odborné předměty, byla rekonstruována škola a kromě vztahů se školami v SSSR se vyučující cizích jazyků snažili o navázání kontaktů se studenty z celé Evropy. *90. léta* přinesla řadu změn: za pomoci zahraničních lektorů se zintenzivnila výuka cizích jazyků, studenti i vyučující začali vyjíždět do zahraničí. *7. 3. 1990* získala škola čestný název Gymnázium T. G. Masaryka. *8. června 1993* se poprvé konaly přijímací zkoušky do primy, od *září 1993* se začalo vyučovat i ve víceletém cyklu. Na konci školního roku *1995/1996* začala rekonstrukce funkcionalistické budovy gymnázia; po adaptaci podkroví zde vznikly prostory pro učebnu výpočetní techniky, výtvarný ateliér a novou knihovnu. V roce *1996* byla navázána partnerská spolupráce s gymnáziem v Olbernhau (SRN). V *září 1997* oslavilo Gymnázium TGM v Litvínově své 50. výročí. Krátce po oslavách navštívil naši školu tehdejší ministr školství a kultury Jiří Gruša. Z iniciativy ředitele školy PaedDr. Karla Zdražila byly založeny „Slavnosti gymnázia“, které jsou každoročně pořádány *od r. 1998*. Slavnosti se dodnes těší velké pozornosti absolventů i současných studentů. K výrazné změně v letech *1997 - 2007* došlo na postu nejvyšším. Ředitel školy PaedDr. Karel Zdražil vstoupil do komunální politiky, nejprve jako místostarosta a poté starosta Litvínova. Do *jara 1999* vedl školu zástupce Mgr. Vladimír Šrp a

po konkurzu v dubnu 1999 se ředitelem školy stal Mgr. Pavel Tyrner. Na podzim 2006 se po skončení svého působení v komunální politice do funkce ředitele školy opět vrátil PaedDr. Karel Zdražil. Gymnázium TGM v tomto vždy podporovalo a podporuje rozvoj školy po všech stránkách. Zcela určitě se škola může pochlubit kontakty se zahraničím. Škola měla čest přijmout rovněž delegace zahraničních učitelů a lektorů. V říjnu 1998 nás poctili návštěvou učitelé z Japonska, pro které si sbor Gymnázia TGM i studenti připravili program vypovídající o nejružnějších aktivitách školy. Samozřejmě se diskutovalo o problémech školství v České republice i v Japonsku. Mezinárodní organizace Atlantic Bridge přivedla v r. 2004 do gymnázia anglicky mluvící lektory, kteří přijeli z různých zemí světa. Školou prošla řada studentů, z nichž se mnozí zapsali do dějin gymnázia svými úspěchy, svou aktivitou. Týká se to zejména jazykových olympiád a sportovních soutěží. Velkým úspěchem byla účast našich studentů ve Venus Transit 2004. Úkolem byla co nejlepší internetová prezentace pozorování přechodu Venuše přes sluneční disk v české i anglické jazykové úpravě. Deset nejlepších ze 44 středních škol obhajovalo své práce v Praze a tři vítězové, mezi nimi Gymnázium TGM, se účastnili Mezinárodního fóra mladých vědců v Londýně. Na základě tohoto úspěchu obdržel kolektiv studentů gymnázia pamětní list od města Litvínova. Všechny ročníky našeho gymnázia samozřejmě nejsou stejně činorodé, ale i tak aktivit za poslední léta bylo mnoho. Gymnázium TGM spolupracuje také s rodičovskou veřejností prostřednictvím Klubu přátel gymnázia a také Školské rady, která byla nově ustavena v r. 2011. Od 1. 12. 2010 řídí gymnázium Mgr. Jan Novák, který byl s účinností od 1. 8. 2014 potvrzen ve funkci na další období. Veškeré historicky zaznamenané údaje nalezne pozorný čtenář ve školní kronice, jejímuž vedení se dlouhodobě a systematicky odpovědně věnuje paní kolegyně PhDr. Věra Potřebuješová. Za její úsilí při této práci jí patří velké poděkování. Kronika je k nahlédnutí v budově školy, kdykoliv po domluvě.

Ve dnech 13. a 14. října 2017 proběhly velkolepé oslavy 70. výročí založení Gymnázia T. G. Masaryka v Litvínově. Za účasti více jak tisícovky hostů z řad významných představitelů Ústeckého kraje, měst Litvínova a Meziboří, stávajících učitelů a kolegů bývalých, žáků dnešních a absolventů, a pochopitelně nejširší veřejnosti, se otevřely brány školy k prohlídce interiérů gymnázia, a poté se uskutečnil velký společenský program v kulturním domě Citadela v Litvínově ve spolupráci s místní základní uměleckou školou a řadou dalších účinkujících. Jedinečné setkání se silnými zážitky všech věkových generací se nezapomenutelně vrylo do vzpomínek všech účastníků. Velké poděkování patří všem organizátorům a pomocníkům. Samozřejmě nelze opomenout finanční podporu významných institucí, mezi jinými Ústecký kraj, města Litvínov a Meziboří, Klub přátel Gymnázia T. G. Masaryka, některé soukromé firmy a osoby našeho regionu. Celkové náklady akce byly vyčísleny na 492 000,- Kč.

Technické vybavení školy a jeho využití

nepovinné informace

V projektu *Chytré hlavy pro sever* jsme byli po nějaké době opět úspěšnými žadateli. Velmi si ceníme této podpory, která přinesla škole finanční částku ve výši 230 000,- Kč. Z této částky byly v rámci modernizace laboratoře biologie pořízeny elektronické mikroskopy, které mohou spolupracovat s moderními technologiemi a přinášejí žákům řadu nových podnětů a zkušeností z praktických činností. Aktivita zřizovatele školy Ústeckého kraje pod označením IKAP pomohla škole zajistit prostředky na zajištění kvalitní výuky přírodovědných předmětů ve výši více jak 600 000,- Kč. Nadace Unipetrol pak zajistila částku 300 000,- Kč, rovněž na přírodní vědy, zde konkrétně pro vzdělávání v oboru chemie. Nezpochybnitelným finančním zdrojem pro školu zůstává město Litvínov a jeho neinvestiční dotace ve výši 200 000,- Kč,

posílená o **50 000,- Kč** na konání oslav výročí školy. Stejně jako ochota podpořit školu stran **města Meziboří**. Opravdu si této podpory ceníme a velice děkujeme.

Všichni učitelé ovládají v potřebné míře práci s výpočetní technikou jak v administrativě, tak ve spojení s audiovizuální technikou i při výuce. K tisku materiálů pro výuku mohou všichni učitelé využívat tiskárnu. K tisku jsou převážně využívány síťové kopírky, což je finančně výhodnější. Škola je připojena na internet bez omezení doby a množství stažených dat. Rychlost připojení a prostor pro umístění školního webu jsou vyhovující. Všechny tyto internetové služby se nadále daří provozovat bezplatně.

Ve škole je **WiFi** připojení. To se podařilo rozšířit na všechny prostory budovy. V každé místnosti školy je tak možné se bezdrátově připojit na internet. Spolu s užíváním notebooků a stávající techniky - dataprojektorů se značně zlepšují možnosti výuky. Již dříve jsme vytvořili informační a komunikační systém pro pedagogy školy. Na monitorech ve všech kabinetech jsou ihned po zveřejnění k dispozici aktuální informace o rozvrhu, suplování, týdenní plány a umístěna jsou další data, jako např. bulletin školy, týdenní plán, školní řád, klasifikační řád, aktuální zákonné školské předpisy aj. Tento systém je dále rozvíjen. Autorem programu je náš pedagog Mgr. Štěpán Pešička. V současné době hledáme cesty k tomu, aby byly informace přístupné i na jiných technologiích např. Apple.

Ve všech patrech jsou také žákům k dispozici velkoplošné televize, které slouží jako monitor pro předávání důležitých informací a zpráv ze života školy. Vedení školy vyhovělo některým požadavkům předmětových komisí na učebnice, pomůcky a audiovizuální techniku. V současné době je 12 učeben vybaveno dataprojektorem s počítačem nebo velkoplošným LCD televizorem, plánujeme podobným způsobem vybavit další učebny.

Roky 2016 a 2017 proběhly ve znamení dlouho očekávané rekonstrukce **vnějšího pláště školní budovy**. Situaci komplikovalo nicméně prohlášení školy Ministerstvem kultury ČR za památkově chráněnou. V roce 2016 byly také dokončeny práce náročné **rekonstrukce suterénu** školní budovy. Došlo k tolik očekávané rekonstrukci dešťové a splaškové vody, byla odstraněna vlhkost, plíseň a zápach, gymnázium tak získalo znovu důstojné prostory pro výuku i mimoškolní aktivity.

Pro tělovýchovné účely využívá škola již druhým rokem sportovní sál sousedního soukromého objektu Sokolovny.

Úkolem pro vedení školy zůstává získání finančních prostředků na opravy veškerých instalací, zejména pak **topné soustavy**, jejíž špatný stav v zimním období často nefunguje a omezuje provozuschopnost celé budovy. Dle dostupných informací se zřejmě dočkáme oprav v roce 2019.

Školní hřiště, které bylo slavnostně předáno žákům a veřejnosti 15. 10. 2015, je hojně využíváno žáky školy, bohužel se nedaří pronajímat tuto moderní plochu širší veřejnosti. Zřizovatel školy je o všech skutečnostech a záležitostech v oblasti investic a případných nutných oprav pravidelně informován. V této oblasti je vždy škole poskytnuta konzultace či pomoc, toto platí i o místních politicích působících na krajské úrovni.

V rámci plnění pojistných událostí zafinancovala škola drobné opravy a vymalování některých prostor.

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je tradiční škola s moderní budoucností, která prioritně poskytuje vzdělání ve vysoké kvalitě a směřuje velmi úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Dlouhodobým cílem školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost na trhu středních škol, motivující náročnost na učitele i žáky, která z nás dělá nejlepší. Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání maturitní zkoušky v obou jejích částech a vede tak své žáky přímým směrem ke studiu na vysokých školách a univerzitách. Naším cílem je, aby žáci využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili. **Úspěšnost našich žáků u maturitní zkoušky je trvale vysoká, přinejmenším o dost vyšší ve srovnání s jinými středními školami v Litvínově či nejbližším okolí. Jistě máme své rezervy, ve srovnání s celorepublikovými čísly jsme průměrní, ale i tak zůstáváme střední školou, která je v místě nejlepší. Výstupy našeho snažení jsou dlouhodobě uspokojivé. Přestože demografická křivka klesá, Litvínov se stává vyloučenou lokalitou, sociální skladba obyvatelstva je komplikovaná, procento vysokoškolsky vzdělaných lidí je nízké, jsou stále mnozí přesvědčení o pravé kvalitě vzdělávání u nás. A věříme, že i povinná maturita z matematiky v roce 2021 ukáže, že to kvalita opravdu je.**

Učitelský sbor je tým kvalifikovaných pedagogů, který má u žáků vysoký kredit pro svou odbornost a často také pro svůj výjimečný přístup k žákům jako rovnocenným partnerům. Část pedagogického sboru tvoří bývalí absolventi gymnázia, kteří oceňují tvůrčí a pracovní atmosféru a velmi dobré mezilidské vztahy nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. Pro vedení školy je neocenitelnou výhodou zaměstnávat pracovníky s velmi dobře známým pracovním a morálním profilem.

Škola má ve městě a nejbližším regionu značnou autoritu, těší se dlouholeté historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení.

Hlavním cílem školy je ve vztahu k žákům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelné odborné a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady.

Míníme budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Oživení „studentského“ života stejně jako dostatečné zázemí pro odpočinek a využívání volného času ve škole rekreační činností - tělovýchova a sport, provozování hudby, činnost v pěveckém sboru, studium v knihovně, práce s počítači a internetem, to pokládáme za nejlepší prevenci rizikového chování.

Škola by se ráda orientovala na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků. Podpoříme studium přírodních věd. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově každodenně usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovním.

Domníváme se, že směr, kterým se škola ubírá, je jasný. Věříme, že budeme moci brzy konstatovat, že máme své cíle a vize na dosah.

Tradiční místo ve výroční zprávě, které využívám s osobní radostí pro poděkování všem mým kolegům za poctivou a pečlivou práci, se kterou se věnují našim žákům. Velice si vážím práce všech zapálených kolegů, kteří svou učitelskou práci proměnili v poslání. Věřím, že se nám podaří realizovat všechny dlouhodobé cíle tak, jak jsme si je pro svou práci stanovili i pro nadcházející období, a to minimálně do roku 2020.

V Litvínově dne 12. 10. 2018

Mgr. Jan Novák
ředitel školy

Projednáno ve školské radě a schváleno dne 12. 10. 2018.

Mgr. Daniel Urik
předseda školské rady

Projednáno se zaměstnanci dne 12. 10. 2018.