



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,
Studentská 640, příspěvková organizace
436 67 Litvínov



DISCE AUT DISCEDE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2013 / 2014

Zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy
(za laskavého přispění Mgr. V. Srpa, Bc. L. Duppalové, R. Ešlerové)

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

A. Charakteristika školy.....	3
B. Přehled vzdělávacích oborů 2013/2014	4
Učební plány 2013/2014	5
Učební plán pro KVA (dobíhající model).....	5
Učební plán pro PRI - TER (nový model)	6
Učební plán pro KVI – OKT, 1. – 4. Ročník	7
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
Pedagogičtí pracovníci školy 2013/2014	10
Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2013/2014	11
Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	11
Nepedagogičtí pracovníci školy 2013/2014.....	11
D. Údaje o přijímacím řízení.....	11
Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2014/2015.....	11
Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2014/2015	12
Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2014/2015	12
Gymnázium 79-41-K/41	12
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	12
Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2013/2014:.....	12
Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou	13
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2013/2014	13
Hodnocení prospěchu.....	13
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	14
Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2013/2014.....	14
Statistika absence na žáka 2013/2014	15
Výsledky žáků v soutěžích – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT.....	16
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2013/2014.....	20
Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole	20
Plnění plánu práce výchovného poradce.....	20
Plnění plánu práce školního metodika prevence	21
Přehled všech aktivit specifické prevence	21
Přehled všech aktivit nespecifické prevence	22
Zhodnocení spolupráce s třídními učiteli.....	22
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
Vzdělávání a výchova	23
Kulturní, společenská a sportovní činnost	27
Mezinárodní spolupráce	27
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách.....	28
J. Základní údaje o hospodaření školy	29
Příjmy (Kč)	29
Výdaje (Kč).....	30
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
K.+M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	32
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,

**Studentská 640, příspěvková organizace
436 67 Litvínov**

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov podává přehled o činnosti školy za školní rok **2013/2014**. Škola se v tomto školním roce opět rozvíjela a směřovala k moderní budoucnosti s novými plány, projekty a aktivitami. A to plně v souladu se základním posláním a filozofií litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, která je vynikajícím vzdělávacím zařízením ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, ale také významným kulturně – společenským a sportovně založeným centrem.

Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v prostoru sekretariátu školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz. Na této adrese naleznete také veškeré informace o aktuálním dění ve škole a kompletní fotogalerii realizovaných školních a mimoškolních aktivit.

A. Charakteristika školy

- ❖ **Název školy:** *Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov*, příspěvková organizace, Studentská 640, Litvínov, 436 67
- ❖ **Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem
- ❖ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Jan Novák
- ❖ **Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Vladimír Srp
- ❖ **Kontakt:** tel.: 476753023, 4767553126, fax: 476753023, web: www.gtgm.cz,
- ❖ **e-mail:** gymlit@gtgm.cz, novak@gtgm.cz, srp@gtgm.cz
- ❖ **Datum zřízení školy:** 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.
- ❖ **Datum zařazení do sítě škol:** 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996. Škola nemá další součásti.
Kapacita školy je 442 žáků
- ❖ Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci říjnu 2011 proběhly nové volby do školské rady. Byli jmenováni Ing. Martin Strakoš a Čestmír

Novák, pedagogický sbor zastupují Mgr. Monika Morávková a Stanislava Trojáková, rodiče žáků a žáky zastupují Mgr. Jana Kubičínová (zvolena předsedkyní) a Antonina Duranová.

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje **Klub přátel Gymnázia TGM**, je občanským sdružením, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově oproti předchozím letům vzrostl, od 1. 9. 2014 bude na litvínovském gymnáziu studovat **345** žáků. Nábor nových žáků je pro vedení školy zásadní, nicméně jej komplikuje klesající křivka demografického vývoje a laciný konkurenční boj mezi školami. Pro školní rok 2014/15 se podařilo přijmout **2** třídy čtyřletého cyklu a **1** třídu osmiletého cyklu. V budoucnosti tak bude škola pracovat s žáky ve **13** třídách. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí významnou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí a těší se i významné podpoře Města Litvínova či Města Meziboří, a to včetně podpory finanční.

Celé snažení učitelského sboru má jeden **hlavní cíl**: zkvalitnit přípravu žáků pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností žáků. Hlavní důraz klademe na orientaci žáků v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vytrídění, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctižádostivosti. Naše organizace studia umožňuje žákům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat ve 3. a 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových seminářů.

B. Přehled vzdělávacích oborů 2013/2014

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků 1. pol. /2. pol.	Počet tříd
Gymnázium	79-41-K/41	108/108	4
Gymnázium	79-41-K/81	210/210	8
Celkem		318/318	12

UČEBNÍ PLÁNY 2013/2014

nepovinné informace

Učební plán pro KVA (dobíhající model)

	Název	Zkratka	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	4	4	17	17	15
	Anglický jazyk	Aj	4	4	3	3	14	20	12
	Německý jazyk	Nj			3	3	6		
	Ruský jazyk	Rj							
	Španělský jazyk	Šj							
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	4	4	5	18	18	15
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	2	2	2	7	15	11
	Dějepis	D	2	2	2	2	8		
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	2	8	30	21
	Fyzika	F	2	2	2	2	8		
	Chemie	Ch		2	2	2	6		
	Biologie	Bi	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1,5	1,5	1	1	5	5	10
	Hudební výchova	Hv	1,5	1,5	1	1	5	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	10
	Výchova ke zdraví			OSZ (1)	Bi (1)		2	2	
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT				1	1	1	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		Bi, Ch, F (1)		OSZ (1)	OSZ (1)	3	3	3
	vol. př.		1	1	1		3	3	
	vol. př. (s cizím jazykem)				3	3	6		
	CELKEM		29	30	31	32	122	122	98

Povinně volitelné předměty I	Ročník	Časová dotace
Cvičení z matematiky	prima–tercie	1
Cvičení z českého jazyka	prima–tercie	1
Informační a výpočetní technika	prima–tercie	1
Sportovní hry	prima–tercie	1
Povinně volitelné předměty II	Ročník	Časová dotace
Další cizí jazyk	tercie–kvarta	3
Konverzace v angličtině	tercie–kvarta	3
Přírodovědný základ	tercie–kvarta	3
Úvod do programování	tercie–kvarta	3

Učební plán pro PRI - TER (nový model)

Tento učební plán platí pro žáky přijaté do primy počínaje školním rokem 2011/12.

	Název	Zkratka	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	4	4	17	17	15
	Anglický jazyk	Aj	4	3	4	4	15	21	12
	Německý jazyk	Nj		2	2	2	6		
	Ruský jazyk	Rj							
	Španělský jazyk	Šj							
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	4	4	5	18	18	15
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	2	2	2	7	15	11
	Dějepis	D	2	2	2	2	8		
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	2	8	30	21
	Fyzika	F	2	2	2	2	8		
	Chemie	Ch		2	2	2	6		
	Biologie	Bi	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1,5	1,5	1	1	5	5	10
	Hudební výchova	Hv	1,5	1,5	1	1	5	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	10
	Výchova ke zdraví			OSZ (1)	Bi (1)		2	2	
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1		1	1	3	3	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		Bi, Ch, F (1)		OSZ (1)	OSZ (1)	3	3	3
	vol. př. (s cizím jazykem)			2	2	2	6		
CELKEM			29	30	31	32	122	122	98

Povinně volitelné předměty	Ročník	Týdenní hodinová dotace
Konverzace v angličtině	sekunda–kvarta	2
Přírodovědný základ	sekunda–kvarta	2
Další cizí jazyk	sekunda–kvarta	2

Učební plán pro KVI – OKT, 1. – 4. Ročník

Vzdělávací oblast	Název předmětu	Zkratka	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	CELKEM	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	12
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk	Nj	3	3	3	3	12	12
	Ruský jazyk	Rj						
	Španělský jazyk	Šj						
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	4	16	10
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	2	2	2	2	8	12
	Dějepis	D	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		OSZ					
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	6
	Geologie		Z, Bi, Ch					
	Fyzika	F	2	2	2	2	8	6
	Chemie	Ch	2	2	2	2	8	6
	Biologie	Bi	2	2	2	1	8	6
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2			4	4
	Hudební výchova	Hv						
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví		OSZ, Bi, Tv					
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1			2	4
			OSZ, M, Bi, Ch, F, D, Z				2	
Volitelné vzdělávací aktivity	1. vol. př.				2	2	4	8
	2. vol. př.				2	2	4	
	3. vol. př.					2	2	
	CELKEM		33	33	33	33	132	106

Povinně volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Konverzace v anglickém jazyce	AK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Anglická gramatika	A_AG	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Příprava na certifikát z anglického jazyka	A_AC	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Anglická literatura a drama	A_LD	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Obchodní angličtina	A_OA	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v německém jazyce	NK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v ruském jazyce	RK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace ve španělském jazyce	ŠK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z biologie	S_Bi	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z dějepisu	S_D	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z fyziky	S_F	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze zeměpisu	S_Z	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z chemie	S_Ch	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z matematiky	S_M	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Geometrie v prostoru	GP	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze společenských věd	S_SV	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2

Volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Latina	LAT	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z výtvarné výchovy	S_Vv	1.–4. ročník (KVI–OKT)	3
Sborový zpěv a instrumentální hra	SZ	1.–4. ročník (KVI–OKT)	3

Škola má pouze **denní** formu studia.

Rozšíření nabídky dalších cizích jazyků se podařilo zajistit zavedením španělštiny. Návrat popularity zaznamenala němčina. Ruština má také své příznivce. Dalším jazykem, který čeká již těsně za branami gymnázia, je také tradiční jazyk diplomatů – francouzština. Zájem pak vzbuzují jazyky orientální, ve kterých nabývá na oblibě japonština. Otevření nepovinného předmětu – japonština – bylo realizováno a tento jazyk se v tomto školním roce vyučoval.

Nabídka **volitelných a nepovinných předmětů** odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží studentům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu studentů nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Volitelné předměty, semináře a konverzace, jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabídla celkem **19** typů nepovinných a volitelných předmětů.

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně OSZ, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tématických plánů pedagogů. Žáci školy se úspěšně zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnících osmiletého studia je výuka realizována podle **Školní vzdělávacího programu** vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV. Školní vzdělávací program – *Dignitatis memores ad optima intenti* - prošel a prochází úpravami, které vedou k jeho oživení a zatraktivnění jak u žáků, tak i u učitelů. Koordinátor je garantem zvýšené míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu, ŠVP se stále více stává nosnou základnou a silnou stránkou našeho gymnázia.

Škola pořádá jako součást výuky **povinné kurzy**, sportovně - turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky anglického a německého jazyka, v plánu práce našly své pevné místo kurz historicko – geografický, badatelský zaměřený na matematiku a fyziku, kurz biologicko – ekologický a pro nové žáky třídy prima adaptační se zaměřením na výtvarnou a hudební výchovu.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia byla začleněna pravidelná **projektová výuka** v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byly vztahy mezi učiteli a žáky na úrovni, přátelské a korektní. K tomu přispívá i nově upravený školní řád. Řada kolegů však jen těžko opouští své frontální zvyklosti a neradi experimentují při zavádění nových atraktivních metod práce. Pro posílení této oblasti byly stanoveny priority vedení školy pro nadcházející období v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vedení školy, na základě podnětů vyučujících a s ohledem na aktuální finanční možnosti, systematicky vybavuje školu **učebními pomůckami a IT technikou**. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly a problémy.

Škola úzce komunikuje s **rodiči a veřejností** – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou k dispozici na internetových stránkách školy. Zabezpečení je zajištěno šifrovaným heslem. Zákonní zástupci nacházejí cestu do školy jen zřídka, většinou v určených termínech pro třídní schůzky a informační odpoledne, pochopitelně pak na výzvu v situacích, kdy se takzvaně „něco děje“. Přestože je škola pro rodičovskou veřejnost otevřená kdykoliv, zájem o spolupráci se školou při přípravě školních i mimoškolních aktivit je minimální.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2013/2014

Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Bureš Elke, Mgr.	Bu	Nj		Kabinet jazyků suterén
Červenková Jana, Ing.	Če	Bi		Kabinet biologie
Jurčíková Veronika, Mgr.	Ju	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Jedlička Oldřich, Mgr.	Jč	Fy, IVT	4.A	Sborovna 1. patro
metodik IT				
Kargalcev Sergej, Mgr. Ing.	Kg	Rj, Tv		Kabinet jazyků 2. patro
Kubičínová Jana, Mgr.	Kb	Čj, Aj	2.A	Sborovna 1. patro
předsedkyně PK Cj				
Kripnerová Helena, Mgr.	Kr	Čj, Nj	Tercie	Kabinet jazyků 2. patro
Langhammerová Martina, Mgr.	Lg	M, Z	Sexta	Kabinet zeměpisu 2. patro
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Morávková Monika, Mgr.	Mr	M, Fy		Sborovna 1. patro
Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet jazyků 2. patro
Novák Jan, Mgr.	No	Čj, Nj		Ředitelna 1. patro
ředitel školy				
Pešička Štěpán, Mgr.	Pš	M, IVT	Prima	Kabinet matematiky 2. patro
předseda PK M a IVT				
Pivoňková Marcela, Mgr.	Pi	Bi, Ch	Septima	Kabinet chemie přízemí
předsedkyně PK přír.věd				
metodik prevence rizik.chování				
Potrebuješová Věra, PhDr.	Po	Rj, D	1.A	Kabinet SV 1. patro
předsedkyně PK společ.věd				
Sachetová Marie, Mgr.	Sa	Šj		Kabinet jazyků 2. patro
Srp Vladimír, Mgr.	S	Bi		ZŘŠ 1. patro
zástupce ředitele				
Šindlerová Olga, Mgr.	Šd	M, Ch	Kvinta	Kabinet chemie přízemí
Šprňová Jana, RNDr.	Šp	M, Ch	Oktáva	Kabinet chemie přízemí
výchovný poradce				
Trojáková Barbora	Tr	Tv		Kabinet TV
Trojáková Stanislava	Tj	Tv		Kabinet TV
předsedkyně PK Sport a EST				
Tvrzníková Libuše, Mgr.	Tz	Vv		Kabinet Vv 3. patro
Ulrichová Dana, Mgr.	Ul	Fy	3.A	Kabinet matematiky 2. patro
Urik Daniel, Mgr.	Ur	D, OSZ	Sekunda	Kabinet SV 1. patro
Vidner Adam, Mgr.	Vi	D, OSZ		Kabinet SV 1. patro
Vostárková Věra, Mgr.	Vo	Hv		Kabinet jazyků suterén
Vurmová Štěpánka, Mgr.	Vu	Čj	Kvarta	Kabinet SV 1. patro
předsedkyně PK ČJL,				
koordinátor ŠVP				
Zouzalík Jan, Mgr.	Zo	Z		Kabinet zeměpisu 2. patro
Hušpauerová Jaroslava, DiS.	Hu	Hv		Kabinet jazyků suterén
Rajdlová Dita, Mgr.	Ra	Aj		Sborovna 1. patro

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2013/2014

(zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
30 (25,94)	28	21

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb. k 1. 1. 2014	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	3/0	10/7	5/4	5/3	5/5	28/19
nesplňují	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0	2/2
Celkem	4/1	11/8	5/4	5/3	5/5	30/21

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 06. 2014 činil 47,63 let.

Plná odborná kvalifikace 93,33 %.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2013/2014

Jméno	Funkce	Sídlo
Bc. Duppalová Lydie	ekonom školy	Sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	Sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	školnice	Služební byt přízemí
Pintérová Denisa	uklízečka	Archiv suterén
Fidlerová Dana	uklízečka	Archiv suterén
Pintér Miroslav	údržbář	Archiv suterén

D. Údaje o přijímacím řízení

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	83	0	83
Gymnázium 79-41-K/81	55	0	55
Celkem	138	0	138

V letošním roce byli přijati všichni uchazeči o **čtyřleté** studium, kteří se umístili do **60.** místa. Po uvolnění míst neodevzdáním zápisových lístků bylo vyhověno **10** odvoláním. S ohledem na nařízené konání testu z českého jazyka a matematiky zřizovatelem školy byly výsledky testu zařazeny mezi kritéria. Hlavním kritériem pro přijetí byly výsledky předchozího studia na ZŠ a případné výsledky ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k možnosti uchazečů podávat více přihlášek odevzdalo **40** žáků zápisový lístek do čtyřletého studia. Do **osmiletého** studia bylo z celkového počtu **55** přijato **30** uchazečů **po vykonání přijímacích zkoušek** formou testu čtenářské gramotnosti, matematické logiky a obecně studijních předpokladů. Úprava systému podávání přihlášek na střední školu, tak jak byla zákonem upravena nyní, byla vedením školy přijata pozitivně.

ODVOLACÍ ŘÍZENÍ V RÁMCI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2014/2015

V tomto školním roce bylo škole doručeno **10** řádných odvolání.

ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem	Nastoupilo
Gymnázium 79-41-K/41	69	1	70	40
Gymnázium 79-41-K/81	34	0	34	30
Celkem	103	1	104	70

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ŠKOLNÍ ROK 2013/2014:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnocen</i>
1. pololetí	318	42	260	16	0
2. pololetí	318	56	252	10	0

Třída 1. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
Prima	30	9	21	0	0
Sekunda	28	11	17	0	0
Tercie	33	5	27	1	0
Kvarta	31	4	25	2	0
Kvinta	19	1	18	0	0
1. A	27	1	23	3	0
Sexta	22	2	19	1	0
2.A	29	6	21	2	0
Septima	27	1	25	1	0
3.A	24	0	22	2	0
Oktáva	20	1	19	0	0
4.A	28	1	23	4	0
Celkem	318	42	260	16	0

Třída 2. pol.	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Prima	30	8	22	0	0
Sekunda	29	14	15	0	0
Tercie	33	8	25	0	0
Kvarta	31	5	26	0	0
Kvinta	19	1	18	0	0
1.A	28	2	25	1	0
Sexta	22	5	17	0	0
2.A	28	7	20	1	0
Septima	26	3	20	3	0
3.A	24	0	23	1	0
Oktáva	20	1	18	1	0
4.A	28	2	23	3	0
Celkem	318	56	252	10	0

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
1. termín (jaro)	43	12	25	6	0
1. termín (září)	1	0	0	1	0
Opravný termín (září)	5+1	0	6	0	0

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Škola je schopna **integrovat** žáky s mírným postižením. V tomto školním roce byli na škole integrováni **2** žáci. Škola spolupracuje s **odbornými pracovišti**, Pedagogicko – psychologická poradna či Speciální pedagogické centrum. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

- Škola je k žákům **náročná** tak, jak se očekává od studia na gymnáziu, vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezáměr o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný je výrazně lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách.
- **Maturitní zkoušky** probíhají tradičně bez komplikací. Výsledky studentů jsou velmi dobré. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky svým přístupem podpořili a odpovědně odmaturovali. Z celkového počtu **44** maturantů muselo opravovat v měsíci září **6** žáků. V září konal **1** žák řádný termín, neuspěl u jedné zkoušky profilové části. Žáci opravovali zkoušky společné i profilové části. **1** žákyně ÚZ společné části z anglického jazyka, **5** zkoušek proběhlo v profilové části. Tyto posléze úspěšně vykonali všichni žáci.

Na tomto místě podtrhuji a vyzdvihuji profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná. **Domníváme se, že jsou výstupy maturitních zkoušek velmi uspokojivé a svědčí o stále vysoké úrovni vzdělávání v našem gymnáziu.** Závěrem této

kapitoly zmiňme ještě jeden důležitý aspekt. Pedagogové hodnotili velmi odpovědně, objektivně a bez potřeby upravovat nastavené parametry nové podoby maturitní zkoušky podmínkám našeho gymnázia. **Výsledky našich žáků jsou zcela srovnatelné s jinými gymnázii. Naše výsledky výrazně převyšují výsledky jiných středních škol v Litvínově, okrese i v kraji.**

- Škola je velmi úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Z letošních **43** absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním a podzimním termínu, pokračuje ve studiu **79 %** na vysoké škole, na vyšší odborné škole nestuduje nikdo. **7 %** absolventů v dalším studiu nepokračuje. **7 %** nastoupilo přímo do zaměstnání a **7 %** nastoupilo na roční jazykový kurz v zahraničí. Srovnatelné výsledky úspěšnosti byly i v minulých letech. Celkové výsledky u maturitní zkoušky vypovídaly o lepší úrovni osmiletého cyklu.
- Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, třídních učitelů i všech vyučujících je na dobré úrovni, takže škola nezaznamenala ve výchovně – vzdělávacím procesu **žádné** projevy rizikového chování, problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření, úspěchem je trvalé snižování počtu kuřáků z řad především zletilých žáků školy. Náznaky projevů rizikového chování jsou sledovány, konzultovány a řešeny s žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli i třídními kolektivy. Problémem není v naší škole ani soužití se žáky jiného etnického a národnostního původu.

STATISTIKA UDĚLENÍ POCHVAL A VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ 2013/2014

I. pololetí	Počet žáků	II. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	14	<i>pochvaly ředitele školy</i>	24
<i>pochvaly třídního učitele</i>	59	<i>pochvaly třídního učitele</i>	38
<i>napomenutí třídního učitele</i>	17	<i>napomenutí třídního učitele</i>	19
<i>třídní důtka</i>	11	<i>třídní důtka</i>	16
<i>ředitelská důtka</i>	4	<i>ředitelská důtka</i>	9
<i>2. stupeň z chování</i>	5	<i>2. stupeň z chování</i>	3
<i>3. stupeň z chování</i>	0	<i>3. stupeň z chování</i>	0
<i>podmíněné vyloučení</i>	0	<i>podmíněné vyloučení</i>	0
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích. *Pochvaly třídního učitele* pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. Dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy a liknavé omlouvání.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti, nevhodné verbální a fyzické útoky či za selhání chování na všech akcích konaných školou.

V případech stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohřešků i projevů, které nejsou v souladu se základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení *sníženého stupně z chování*.

Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu Školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. K tomuto stavu vede důslednost působení učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti.

STATISTIKA ABSENCE NA ŽÁKA 2013/2014

Třída	Počet žáků	1.pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2.pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
Prima	30/30	549	18,30	708/1	23,60/0,03
Sekunda	28/29	859	29,62	911	31,41
Tercie	33/33	1144/6	35,75/0,18	1647/6	51,46/0,18
Kvarta	31/31	1310/2	42,25/0,06	936/5	30,19/0,16
Kvinta	19/19	667	35,10	1124	59,15
1.A	27/28	799/4	29,59/0,14	1322	48,96
Sexta	22/22	1100	47,82	1192/2	51,73/0,08
2.A	29/28	1603/3	59,37/0,11	1830/2	67,77/0,07
Septima	27/26	1767	73,62	2153/10	89,70/0,41
3.A	24/24	1466/12	61,08/0,50	1499/80	62,45/3,33
Oktáva	20/20	916/8	45,80/0,40	528/9	26,40/0,45
4.A	28/28	1940/59	71,85/2,18	1075/62	39,81/2,29
Celkem	318/318	15528/94	550,15/3,57	14925/177	582,63/7

Důvody absence žáků jsou různé. Nejčastěji jde o *nemoci*, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. *Dlouhodobé nemoci*, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o *uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců*, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé *mimoškolní aktivity*. Klasické záškoláctví řešeno nebylo. Třídní učitelé pečlivě sledují pohyb žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktují ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. V poslední době nově i elektronickou formou. Projevy podezřelé absence, která se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo ředitele školy.

VÝSLEDKY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH – VYBRANÉ SOUTĚŽE POD ZÁŠTITOU MŠMT

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE			
Umístění	Jméno žáka(ů) nebo tým	Třída	Soutěž (kolo, kategorie)
1.	Veronika Palmová	sekunda	OK - soutěž v německém jazyce, kategorie I.A
2.	Marie Justrová	sexta	OK - soutěž v německém jazyce, kategorie III.A
9.	Lukáš Vacín	tercie	OK - soutěž v německém jazyce, kategorie II.A
6.	Kateřina Havlíková	septima	OK - olympiáda v českém jazyce, kategorie II.
9.	Anna Szönyiová	2. A	OK - olympiáda v českém jazyce, kategorie II.
7.	Kristýna Šilhavá	kvarta	OK - olympiáda v českém jazyce, kategorie I.
16.	Tomáš Čapek	tercie	OK - olympiáda v českém jazyce, kategorie I.
1.	Šimon Šobr	sekunda	OK - soutěž v anglickém jazyce, kategorie I.A
1.	Vojtěch Lenc	kvarta	OK - soutěž v anglickém jazyce, kategorie II.B
2.	Marek Kasl	septima	KK - konverzační soutěž v německém jazyce, kategorie III.B
MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE			
Umístění	Jméno žáka(ů) nebo tým	Třída	Soutěž (kolo, kategorie)
1.	Hien Trang Dao	sekunda	OK - sudoku, kategorie A
5.	Michal Fobl	prima	OK - sudoku, kategorie A
3.	Jan Králíček	tercie	OK - sudoku, kategorie B
8.	Petr Pavlíček	kvarta	OK - sudoku, kategorie B
17.	František Dekar	tercie	OK - sudoku, kategorie B
20.	Kristýna Hanzová	kvarta	OK - sudoku, kategorie B
4.-5.	Filip Just	prima	OK - matematická olympiáda, kategorie Z6
4.-5.	David Vondra	prima	OK - matematická olympiáda, kategorie Z6

1.	Jan Převrátíl	tercie	OK - matematická olympiáda, kategorie Z8
2.	Martin Škoudlil	tercie	OK - matematická olympiáda, kategorie Z8
7.	Tomáš Čapek	tercie	OK - matematická olympiáda, kategorie Z8
4.	Sára Allertová	kvarta	OK - fyzikální olympiáda, kategorie E
6.-7.	Václav Javorek	kvarta	OK - matematická olympiáda, kategorie Z9
11.	David Volák	kvarta	OK - matematická olympiáda, kategorie Z9
3.	Filip Just	prima	OK - Pythagoriáda, kategorie 6.roč. ZŠ
7.	Michal Fobl	prima	OK - Pythagoriáda, kategorie 6.roč. ZŠ
8.	Dominika Červená	prima	OK - Pythagoriáda, kategorie 6.roč. ZŠ
1.	Jan Převrátíl	tercie	OK - Pythagoriáda, kategorie 8.roč. ZŠ
5.	Patrik Ohnout	2. A	KK - matematická olympiáda, kategorie B
2.	Robert Rössler	sexta	KK - fyzikální olympiáda, kategorie C
3.	Patrik Ohnout	2. A	KK - fyzikální olympiáda, kategorie C

PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

Umístění	Jméno žáka(ů) nebo tým	Třída	Soutěž (kolo, kategorie)
4.	Vítězslav Brinsa	oktáva	KK - chemická olympiáda, kategorie A
6.	Jan Rys	septima	KK - chemická olympiáda, kategorie B
9.	Otakar Klika	sekunda	OK - biologická olympiáda, kategorie D
10.	Jiří Landgraf	sekunda	OK - biologická olympiáda, kategorie D
15.	Klára Ulbertová	prima	OK - biologická olympiáda, kategorie D
1.	Marek Šnor	kvarta	OK - chemická olympiáda, kategorie D
2.	Martin Škoudlil	kvarta	OK - chemická olympiáda, kategorie D
6.	Martin Škoudlil	kvarta	KK - chemická olympiáda, kategorie D
12.	Marek Šnor	kvarta	KK - chemická olympiáda, kategorie D
5.	Vít Šprňa	kvarta	OK - biologická olympiáda, kategorie C
7.	Lucie Klučiarová	kvarta	OK - biologická olympiáda, kategorie C

13.	Václav Javorek	kvarta	OK - biologická olympiáda, kategorie C
7.	Jan Šprňa	sexta	KK - biologická olympiáda, kategorie B
11.	Ladislav Bříza	kvinta	KK - biologická olympiáda, kategorie B
8.	Martin Ihln	4.A	KK - biologická olympiáda, kategorie A
19.	Lucie Rybová	3.A	KK - biologická olympiáda, kategorie A

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE

Umístění	Jméno žáka(ů) nebo tým	Třída	Soutěž (kolo, kategorie)
5.	Vít Ševčík	prima	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie A
10.	Dominika Červená	prima	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie A
2.	Dao Hien Trang	sekunda	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie B
15.	Otakar Klika	sekunda	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie B
2.	Tomáš Čapek	tercie	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie C
5.	Štěpán Kubičina	tercie	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie C
3.	Nela Kadlečková	septima	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie D
7.	Filip Ungr	2. A	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie D
8.	Tereza Berková	3. A	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie D
1.	Štěpán Kubičina	tercie	OK - dějepisná olympiáda
5.	Václav Javorek	kvarta	OK - dějepisná olympiáda

SPORTOVNÍ A VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

Umístění	Tým (členové týmu)	Třída	Soutěž (kolo, kategorie)
2.	SŠ - dívky		OK - Atletický pohár CORNY
2.	ZŠ - chlapci		oblastní kolo - kopaná Coca-Cola cup
1.	ZŠ - dívky		OK - stolní tenis
3.	SŠ - dívky		OK - stolní tenis
3.	ZŠ - dívky		oblastní kolo - přehazovaná
1.	ZŠ - dívky		KK - stolní tenis
1.	ZŠ - ml. žáci		oblastní kolo - florbal

3.	ZŠ - st. žáci		oblastní kolo - florbal
1.	ZŠ - ml. žáci		KK - florbal
1.	ZŠ - žáci		OK - florbalová liga
2.	ZŠ - dívky		oblastní kolo - basketbal
1.	Veronika Jasanská	2. A	výtvarná soutěž - "Euroscola" 2.kolo
1.	SŠ - dívky		OK - basketbal, kategorie V.

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2013/2014

PRACOVNÍCI POSKYTUJÍCÍ PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

- a) poradenský pracovník – výchovný poradce: RNDr. Jana Šprňová
školní metodik prevence: Mgr. Marcela Pivoňková
- b) ostatní pracovníci poradenských služeb – třídní učitelé, učitelé, koordinátor tvorby ŠVP, vedení školy

Plnění plánu práce výchovného poradce

Realizované aktivity:

- vytvořena databáze VP, evidováni jsou žáci s IVP v počtu celkem: 2
 - Herc Daniel (SEK)
 - Gallová Ivana (PRI)
- vytvořena databáze žáků evidovaných pedagogickou poradnou v počtu: 11
 - Kasalová Valerie (SEK)
 - Landgraf Jiří (SEK)
 - Nigrin Ondřej (SEK)
 - Lancinger Jan (SEX)
 - Černý Michal (2. A)
 - Rys Jan (SEP)
 - Feteriková Tereza (2. A)
 - Klika Otakar (SEK)
 - Ktejsová Theresia (KVA)
 - Jedličková Kristýna (1. A)
 - Rössler Robert (SEX)
- depistáž specifických poruch učení a chování - spolupráce s třídními učiteli a rodiči při vyhledávání žáků s riziky a koordinace pomoci těmto žákům
- výchovná poradkyně se zúčastnila jednání s rodiči v případech výskytu šikany v primě a sekundě a v případě výskytu psychických potíží u žákyně kvinty. Zápisy z jednání viz deník VP
- průběžně probíhaly konzultace problémů s učiteli a vedením školy
- individuální učební plány a PUP byly konzultovány s PPP
- na vyžádání PPP byly zpracovány podklady pro vyšetření 4 žáků
- probíhaly konzultace osobních, výchovných i studijních problémů žáků
- žáci byli informováni o studijních možnostech a o přijímacích řízeních na VŠ a SŠ a jejich termínech prostřednictvím nástěnky VP, internetu, besedy SCIO i osobních konzultací
- příprava a realizace veletrhu vzdělávání Sokrates v Mostě 20. 10.
- příprava a realizace dnů otevřených dveří 14. 11., 16. 1.
- organizace účasti žáků na prezentaci VŠ dle individuálního zájmu
- pro rodiče byly poskytovány individuální konzultace dle zájmu
- proběhlo mapování sociálního klimatu v primě ve spolupráci s třídním učitelem
- realizace nástěnky vyznamenaných studentů (říjen + únor)
- příprava a realizace maturitního plesu se studenty maturitních ročníků (říjen – únor) 14. 2.
- příprava a realizace slavností gymnázia 8. 11.
- distribuce letáků a časopisů

- Veletrh vysokých škol Gaudeamus – zajištění účasti žáků posledních ročníků
- proběhly náborové akce na ZŠ v Litvínově, Meziboří a Mostě
- ochrana člověka za mimořádných situací v součinnosti s IZS – spolupráce na organizaci pro třídy nižšího a vyššího gymnázia 27. 3. a 26. 4.
- poradenská práce s třídními kolektivy v rámci pravidelných aktivit

Plnění plánu práce školního metodika prevence

- všechny úkoly uložené MPP pro rok 2013/14 byly splněny
- zvyšování odborné kvalifikace pro činnost ŠMP - studium - Školní pedagogicko-psychologické služby-školní metodik prevence (0303) na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze - druhý rok studia uzavřen, odevzdána závěrečná práce, obhajoba, závěrečná zkouška a získání osvědčení 16. 9. 2013.
- metodická prevence se zúčastnila jednání s rodiči v případech výskytu šikany v primě a sekundě a v případě výskytu psychických potíží u žákyně kvinty. Zápisy z jednání viz deník preventisty.
- v souvislosti s methanolovou aférou v ČR proběhlo poučení u žáků vyššího gymnázia
- 8. 2. došlo k nálezům tří nedopitých lahví od tvrdého alkoholu na chlapeckém WC v přízemí. Podezření na studenty septimy se nepodařilo vyvrátit ani prokázat. Třídní učitelé provedli opětovné poučení o návykových látkách.
- spolupráce s třídními učiteli a rodiči při vyhledávání žáků s riziky a koordinace pomoci těmto žákům
- Podán projekt „Adaptační kurz primy Gymnázia T.G.Masaryka Litvínov“ v rámci „Prevence rizikových aktivit“ Ústeckého kraje - bohužel nebyl krajským úřadem podpořen.
- Spolupráce s učiteli, třídními kolektivy, organizacemi a jednotlivci v oblasti aktivit specifické i nespecifické prevence, přehled všech konaných akcí viz níže.

Přehled všech aktivit specifické prevence

- 3. 9. třídní hodiny (4h) – BOZP a prevence rizikového chování – třídní učitelé, všechny třídy
- 10. 9. ochrana člověka za mimořádných situací – SEK, TER
- 16. - 19. 9. Adaptační kurz primy – třídní nemocen! – zastupují Vostárková, Tvrzníková, Hušpauerová – reference na třídu – dobře se sžívají, živí, řada z nich se zná z předchozích let na ZŠ, nebyly pozorovány žádné nežádoucí jevy, všechny naplánované aktivity proběhly.
- 2. 10. školní předčasné volby – prevence xenofobie, rasismu, rozvoj tolerance a zájmu o své okolí
- 1. 10. školní předčasné volby
- 14. 10. – 18.10. Německo-česká podzimní akademie – pobytový kemp – k rozvoji tolerance, spolupráce, prevence xenofobie
- 20. 10. – Sokrates – veletrh škol – studenti propagují naši školu – studentky z 2. A – navazuje cyklus návštěv na ZŠ – půlhodinka našich žáků v 9. třídách – prezentujeme se jako přátelská škola, vzájemná podpora mezi studenty – prevence vzniku adaptačních problémů u nových žáků
- 22. - 24. 10. studijní cesta do Evropského parlamentu – prevence xenofobie, Urik, vybraní žáci staršího gymnázia
- 1. 11. P. Pabián – přednáška Sex, AIDS a drogy – specifická prevence – zodpovědné chování, zdravý životní styl, sexuální výchova
- 4. 11. projektový den – nižší gymnázium – pracujeme společně na vyřešení problému – prevence šikany
- 20. 11. pedagogická rada, valná hromada, informační odpoledne

- 29. 11. Jeden den v kůži dospěláka – význam volby povolání, prevence nezaměstnanosti – KVA
- 1. 12. - 3. 12. návštěva Evropského parlamentu prevence xenofobie, Urik, 2. A + vybraní žáci staršího gymnázia
- 10. 12. soutěž ve finanční gramotnosti – Vaiglová – vybraní žáci – prevence zadlužování
- 12. 12. Měsíc filmu – film „Vědět jak žít“ – prevence rizikového chování
- 27. 1. pedagogická rada
- 31. 1. 2014 – ukončení lhůty podmíněného vyloučení ze studia – D. Sládek
- 8. 2. nález na WC v přízemí – tři nedopité láhve s alkoholem – podezření na septimu, nepotvrdilo se, všichni třídní učitelé provedli opětovné poučení o návykových látkách!! Nález zlikvidován.
- 11. 2. debatní den TER – komunikace, prevence šikany, xenofobie, rasismu
- 12. 2. exkurze do Vazební věznice Pankrác – KVA, prevence kriminality
- 3. 3. schůzka preventistů – Nízkoprahové centrum Jaklík, nabídka spolupráce s preventistou Městské policie Michaelou Hejčovou
- 5. 3. záchyt NL – žvýkáci tabák – sexta – ředitelské důtky: Andrlé, Sklenička
- 6. 3. přednáška JUDr.P.Dočekal – sociálně patologické jevy PRI až KVA
- 10. 3. projektový den – nižší gymnázium – pracujeme společně na vyřešení problému – prevence šikany
- 18. 3. – řešeno chování tří studentů Sluka, Zábojníková, Kasalová - SEK – problémy v rodině – zápis na zvláštním listu
- 27. 3. ochrana člověka za mimořádných situací v součinnosti s IZS – prevence nežádoucího chování, protidrogová prevence, zdravý životní styl, drogy – třídy vyššího gymnázia
- 10. 4. informační návštěva preventisty Městské policie Litvínov v rámci třídních schůzek a informačního odpoledne – témata prevence, seznámení rodičů se situací ve městě, navázání spolupráce s rodičovskou veřejností
- 16. 4. přednáška OSPOD – Bc. Lenka Kohoutová a preventista Městské policie Michaela Hejčová – sexta a 2. A
- 29. 4. ochrana člověka za mimořádných situací v součinnosti s IZS – prevence nežádoucího chování, protidrogová prevence, zdravý životní styl, drogy – třídy nižšího gymnázia
- 2. - 6. 6. v rámci biologicko-ekologického kurzu sekundy – prevence šikany, rozvoj zdravého životního stylu, tvorba třídního klimatu, aktivity na posílení soudržnosti kolektivu a vzájemné spolupráce

PŘEHLED VŠECH AKTIVIT NESPECIFICKÉ PREVENCE

Volnočasové a mimoškolní aktivity jsou významnou složkou nespecifické primární prevence. Všechny naplánované pravidelné volnočasové aktivity se podařilo úspěšně realizovat. Mimo plán proběhla celá řada dalších aktivit, o kterých informuje výroční zpráva v kapitole **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.**

ZHODNOCENÍ SPOLUPRÁCE S TŘÍDNÍMI UČITELI

Komunikace s ostatními členy sboru a vedením školy byla na velmi dobré úrovni. V průběhu školního roku se dařilo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími vytvářet vnitřní pravidla tříd, která jsou v souladu se školním řádem, konflikty byly zdárně řešeny a vyřešeny

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce neproběhlo žádné školení ke státním maturitám s následnou certifikací. Důvodem je úplná a odpovídající certifikace všech zainteresovaných pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy ve školním roce 2013/2014 absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s **Plánem školy k provádění DVPP** některé vybrané kurzy a semináře. Jednalo se o dvoudenní kurz pro učitele biologie pořádaný Jihočeskou univerzitou v Č. Budějovicích a tři jednodenní semináře pro učitele matematiky, fyziky a anglického jazyka. Důraz při výběru aktivit DVPP je kladen na nové metody práce, zavádění ŠVP, průřezová témata, posilování klíčových kompetencí a inovativní postupy v práci s IT technikou. Obecně se dá ovšem konstatovat, že poměrně vysoká finanční náročnost, často nízká úroveň nabízených aktivit a také intenzivní zaneprázdněnost pedagogů přípravou a realizací státní maturity vedou k tomu, že někteří učitelé své další vzdělání nepovažují za prioritní, v podstatě pociťují nechuť a vyhledávají ho jen velmi málo. Zde je možné vidět jednu ze slabších stránek naší školy.

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA

Ve školním roce 2013/2014 byla výuka doplněna výchovně-vzdělávacími akcemi, které jsou uvedeny v přehledu. Ve školním roce 2013/2014 žáci gymnázia rozvíjeli své klíčové kompetence nejenom při výuce, ale i také při práci na školních projektech pod vedením svých učitelů. Projekty byly realizovány ve všech předmětech. Jejich seznam je uveden také v následujícím přehledu. Součástí přehledu jsou i četné akce sportovního typu.

Uvádíme **vybrané aktivity** naší školy v uplynulém školním roce **2013/2014**.

- *I letos na zahájení do Citadely*
- *Evakuace proběhla bez ztrát*
- *Projekt „Probouzení Ježíška“*
- *Seminář s europoslancem*
- *CORNY 2013*
- *Flájský plavební kanál žije! – Neugrabenflöße Fleyh lebt!*
- *Adaptační kurz primy 2013–2014*
- *Studenti čtou a píšou noviny*
- *Studentské předčasné parlamentní volby*
- *Pivovar Plzeň – exkurze*
- *Za poznáním do USA*
- *Proběhly první studentské volby v historii*
- *Žáci tercie se stali součástí dětské krojové skupiny ze Seiffenu*

- *Velký úspěch stolních tenistek*
- *Dravci na gymnáziu*
- *Maratón čtení s Pavlem Bryczem*
- *Ein Tag in Prag*
- *„Lidská práva jsou klíčem ke svobodě a demokracii“*
- *Turnaj SŠ ve stolním tenisu*
- *Podpořte „své“ gymnázium – hlasování Chytré hlavy!*
- *Od Hradu k Národnímu*
- *Biologicko-ekologický projekt*
- *Krajské kolo ve stolním tenisu*
- *Studijní cesta do Štrasburku*
- *EUROSCOLA – Štrasburk*
- *Projektový den sekundy*
- *Genealogie a gramotnost aneb Projekty v tercií a kvartě*
- *Premiéra pro naše gymnázium*
- *Projektový den primy*
- *Den otevřených dveří Ústavu experimentální botaniky AV ČR*
- *Florbalový turnaj*
- *Digitální svět – kvinta*
- *Halloween*
- *Setkání školních parlamentů*
- *Měsíc filmu 2013*
- *Školní kolo dějepisné olympiády*
- *Dějepisná soutěž gymnázií*
- *Muži v ofsajdu... vážně i nevázně*
- *Okresní florbalové finále*
- *Otevřený dopis hlavním protagonistům LiStOVáNí z 25. 11.*
- *Advent v německém Krušnohoří*
- *Školní kolo Olympiády v českém jazyce*
- *Vánoční turnaj v nohejbalu*
- *Lingvistická olympiáda*
- *První kolo florbalové ligy*
- *První pátek: Vánoční den*
- *Úspěch v soutěži SUDOKU*
- *Čtvrté místo v krajském kole chemické olympiády kategorie A*
- *Jeden den v kůži dospěláka*
- *Debatní den*
- *Bergparade Seiffen*
- *Vánoční besídka*
- *Děkuji, mé bývalé gymnázium!*

- *Klínovec 2014*
- *Výsledky soutěží MŠMT („Fin. gram." a „Vědět jak žít")*
- *GIS DAY na litvínovském gymnáziu*
- *Štrasburk, prosinec 2013*
- *Účast v krajském kole ChO kategorie B*
- *Jen na vlastní nebezpečí*
- *Velký úspěch mladých florbalistů*
- *Basketbalistky postoupily*
- *Matematická olympiáda Z9*
- *Druhý pátek v košilích*
- *Veleúspěšná dějepisná olympiáda*
- *Deutsch macht uns Spaß!*
- *Školní kolo ZO 2014*
- *Připravované zahraniční výjezdy*
- *Projekt: Inspirace Saskem*
- *Okresní kolo Olympiády v Čj – II. kategorie*
- *Florbal – kvalifikace*
- *Na Pankrác jinak než jako exkurze? Určitě ne!*
- *Soutěž Mi ciudad favorita*
- *Všechny naše týmy postupují do KK!*
- *Mladý šampion ještě neřekl poslední slovo!*
- *Balet 2. A a sexty*
- *Soutěž v AJ – 1., 2. a 3. kategorie*
- *Maturitní ples*
- *Volejbalistky vybojovaly bronz*
- *Okresní kolo v basketbale ZŠ*
- *První pátek – Valentýn*
- *A a SEPTIMA v ČNB a Poslanecké sněmovně*
- *Přednášející: emeritní policejní rada JUDr. Miloslav Dočekal*
- *Basketbalové vítězství*
- *Projektový den: animační techniky digitálním fotoaparátem*
- *Projektový den OSZ: „Právo na život"*
- *Přednáška Europe Direct o EU*
- *Když uši neposlouchají a slova nepomohou*
- *Projektový den biologie a chemie*
- *Projektový den ZOH*
- *Projektový den – cizí jazyky*
- *Krajské stříbro pro Kasla*
- *Proužkovaný pátek*
- *Finanční gramotnost v septimě*

- *Olympiáda v anglickém jazyce – kraj*
- *Business English – Special edition*
- *Lingvistická olympiáda podruhé*
- *Až na dno vašich černých duší*
- *Krajské kolo olympiády ze zeměpisu*
- *Až na dno vašich černých duší*
- *Krajské kolo olympiády ze zeměpisu*
- *Náš úspěšný závodník Ondra Nigrin!*
- *Bronzoví v krajském kole FG*
- *Úspěch našich studentů v OK ChO*
- *Ochrana člověka za mimořádných situací*
- *Florbalisté opět neklamali*
- *Školní kolo chemické olympiády kat. C*
- *Šachový turnaj*
- *Dějepisná olympiáda*
- *2. místo v matematické olympiádě*
- *Krajské kolo biologické olympiády*
- *Plavecké štafety*
- *Tam Tam Batucada*
- *OSPOD – přednáška pro sextu a 2. A*
- *Výtvarná a literární soutěž Evropa ve škole*
- *Velikonoční laťka*
- *Za poznáním do Zooparku Chomutov*
- *Kulturní život studentů gymnázia*
- *Puškinův památník 2014*
- *Krajské kolo FO 2014*
- *Úspěšná atletka Káťa Zábojníková*
- *Úspěch v krajském kole MO kategorie B*
- *Letní škola historie s UJEP*
- *Tercie na historicko-geografickém kurzu*
- *Nebezpečí na sociálních sítích*
- *Okresní kolo Pythagoriády*
- *Sekunda na Lesné*
- *Sportovně-turistický kurz 3. A a septimy*
- *Badatelský kurz 2. ročníku a sexty*
- *Intenzivní jazykový kurz kvarty*
- *Sportovní den gymnázia*
- *Slavnostní předání vysvědčení*

Ve školním roce 2013/2014 pracoval velmi aktivně **Žákovský parlament**, který reprezentuje zájmy žáků v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Zasedání parlamentu jsou operativní a mohou je navštěvovat i žáci, kteří nejsou jeho členové. S činností Žákovského parlamentu se každý může seznámit na internetových stránkách gymnázia a na informačním panelu v budově školy. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. „studentského“ života jsou pravidelné akce v kalendáři školy.

KULTURNÍ, SPOLEČENSKÁ A SPORTOVNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2013/2014 se konaly **tradiční akce** jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu dva Dny otevřených dveří, vánoční besídka, maturitní ples v Repre v Mostě, na konci školního roku pak četné tematické exkurze a třídní výlety, sportovní den, den jazyků a studentská zahradní slavnost.

Díky nadšení skupiny žáků proběhl v květnu ve spolupráci s litvínovskou Citadelou **studentský majáles**, kterému předcházela akce pálení čarodějnic. Studentský rej a krásné počasí přivábily i letos k úžasnému programu do zámeckého parku v blízkosti školní budovy stovky lidí.

Žáci se zúčastnili intenzivního jazykového kurzu, náhradního lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších, který proběhl formou turisticko - poznávací, sportovně - turistického kurzu zaměřeného na cyklistiku a vodáctví na Ohři. Probíhaly i další sportovní akce, resp. soutěže, závody, turnaje a přátelská utkání (atletika, košíková, volejbal, stolní tenis, florbal, fotbal, nohejbal aj.). Někteří žáci zastupovali školu na soutěžích v šachách či piškvorkách. Škola organizovala celoroční volejbalovou ligu pro žáky základních a středních škol Mostecká.

Žáci školy také během školního roku zhlédli filmová a divadelní představení, někteří navštívili Státní operu v Praze a divadelní představení v anglickém jazyce.

Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Žáci druhého ročníku pomohli s prodejem květin v rámci Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Centrem hlavního zájmu je i nadále spolupráce s **Gymnáziem v Olbernhau** (Německo). Obě strany se zúčastnily společných akcí - dny otevřených dveří, Německo – česká podzimní akademie pro ochranu přírody a posílení jazykových dovedností, otvírání adventu, vánoční dětský trh v Seiffenu, sportovní aktivity, účast německých žáků na akci Den jazyků. Někteří žáci navázali kontakty pomocí mailů a osobních návštěv pod záštitou obou studentských parlamentů.

Spolupráci s **gymnáziem** ve slovenské **Žilině** se nepodařilo bohužel udržet ve formě konkrétní realizace. Slovenští žáci výměnou do České republiky nepřicestovali. Usilujeme trvale o navázání kontaktů v jiných částech Evropy i světa. Hledáme cesty k zapojení školy do nadnárodních projektů, v roli nositele či jako partnera.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

- státní kontrola ČŠI v tomto školním roce **proběhla** ve dnech **8. – 11. 4. 2014**, závěrečná zpráva je dostupná na webu ČŠI pod čj. ČŠIU – 385/14 – U. Pro účely výroční zprávy poskytujeme závěry ze zprávy:
 - ***silné stránky školy*** – bohatá vzdělávací nabídka, široká škála volitelných a nepovinných předmětů, projektové dny a kurzy, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáků, funkční systém výchovného poradenství a prevence rizikového chování, přátelské klima školy a silná osobnost ředitele školy s jasnou vizí rozvoje a směřování školy
 - ***nedostatky*** – technické nedostatky v elektroinstalaci, hygienické podmínky – místní plíseň, vlhko a opadávající zdivo v suterénu školy, aktualizace úrazů nebyla provedena ve stanoveném termínu, bylo doporučeno doplnění některých údajů do výroční zprávy o činnosti školy
 - ***návrhy na zlepšení*** – pracovat na vnitřním systému kontroly ve vztahu k průkaznosti záznamů v třídních knihách a plnění učebních osnov, zaměřit se na využití progresivních metod a forem výuky, podporovat účast na dalším vzdělávání zaměřeném na aktivizující metody a formy výuky a strukturu hodiny
- **KHS**, pracoviště Most opakovaně připomněla potřebu sanace vlhkého suterénu budovy, opravu některých dalších míst, rekonstrukci školního hřiště
- kontroly **bezpečnosti práce** byly v pořádku, výjimku tvoří školní hřiště, které i nadále nesplňuje bezpečnostní a hygienické normy – o odstranění se jedná se zřizovatelem
- veřejnosprávní kontrola celkového hospodaření školy za rok **2013**, kterou provedly pracovnice odboru školství, mládeže a tělovýchovy krajského úřadu, **doporučila** škole opravit vnitřní organizační směrnici pro evidenci, účtování a odpisování majetku, operativní evidence, v souladu s platnými předpisy, a dále uvést do souladu účtování dle SÚ 378 při vybírání záloh od žáků na lyžařské výcvikové kurzy.

J. Základní údaje o hospodaření školy

PŘÍJMY (Kč)

Přímé dotace KÚ, z toho	13 894 585,00	
- přímé ONIV		13 323 978,00
- Vzdělání pro konkurenceschopnost UZ 33031		559 111,00
- dotace Excellence		11 496,00
Provozní dotace KÚ	1 873 000,00	
Ostatní dotace a příspěvky, z toho	62 900,00	
- příspěvek na dojíždění		47 000,00
- pojistné plnění		4 400,00
- dotace ÚK Pažit		11 500,00
Příspěvek MěÚ Litvínov na provoz	250 000,00	
Příspěvek města Meziboří	30 000,00	
Příspěvek KPG	8 043,00	
Výnosy z prodeje služeb	25 000,00	
- reklamní činnost		25 000,00
Výnosy z pronájmů, z toho	99 203,00	
- nájemné byty		49 808,00
- pronájem neb. prostor		49 395,00
Ostatní výnosy	4 652,06	
Přijaté dary (rok 2012, čerpáno 2013 z RF),	230 035,00	
- Litvínovská uhelná, a.s.		230 035,00
Příjmy celkem	16 477 418,06	
z toho z hlavní činnosti		16 452 418,06
z doplňkové činnosti		25 000,00

VÝDAJE (Kč)

Spotřeba materiálu, z toho

303 019,70

- materiál na opravy	17 854,00
- tiskopisy	6 644,40
- pracovní oděvy, ochranné pomůcky	9 025,99
- odborná literatura, časopisy	7 814,82
- učebnice pro nižší ročníky	9 382,00
- kancelářské potřeby	49 759,57
- čistící a hygienické potřeby	31 192,92
- spotřební výukový materiál	14 090,00
- ceny studenti	3 813,00
- ostatní	3 499,00
- učební pomůcky bez evidence	10 550,00
- DDHM bez evidence	12 743,00
- učební pomůcky A 500 – 3000 Kč	37 857,00
- DHM A 500 – 3000 Kč	88 794,00

Spotřeba energie, z toho

980 455,94

- teplo, TUV	637 889,00
- elektrická energie	251 622,04
- plyn	1 167,90
- voda	89 777,00

Opravy a udržování, z toho

210 504,00

- opravy a udržování budovy	38 521,00
- malování budovy	32 028,00
- oprava a údržba kopírek	6 010,00
- ostatní opravy	133 945,00

Cestovné

14 374,00

Ostatní služby, z toho

639 060,98

- nájemné	31 250,00
- telefon	31 387,22
- startovné	900,00
- stravné zaměstnanci	63 085,04
- internet	484,00
- BT	29 040,00
- revize	17 032,00
- zpracování mezd	72 000,00
- stravné studenti	140 046,00
- vložné za semináře	4 770,00
- poštovné	8 911,00
- odvoz odpadu	13 620,00
- servis k programům	52 571,22
- praní, úklid	2 019,00
- poplatky bance	8 260,00
- služby na zakázku	27 070,00
- ostatní služby	127 438,50
- maturity odvoz ZP	1 125,00

- kopírování	8 052,00
Mzdové náklady, z toho	9 931 351,00
- mzdové náklady	9 625 376,00
- OON OPVK-EU peníze SŠ UZ 33031	158 800,00
- OON	90 000,00
- náhrady za prac. neschopnost	57 175,00
Zákonné sociální pojištění (ZP, SP)	3 277 044,00
Zákonné pojištění Kooperativa	40 567,00
Zákonné sociální náklady	96 253,00
Jiné pokuty a penále	2 729,00
Ostatní náklady z činnosti, z toho	66 014,00
- preventivní prohlídky	2 650,00
- příspěvek na dojíždění studentů	47 000,00
- pojištění majetku	16 364,00
Odpisy dlouhodobého majetku	224 872,00
Pořízení drobného majetku	685 195,90
<u>VÝDAJE CELKEM</u>	<u>16 471 440,52</u>
<u>Hospodářský výsledek</u>	<u>5 977,54</u>

Kladný výsledek hospodaření bude po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu.

V Litvínově dne 1. 10. 2014

Zpracovala: Bc. Lydie Duppalová

Schválil: Mgr. Jan Novák

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní vzdělávání je podle mezinárodní organizace OECD z roku 2000 označováno jako systémový přístup, který se zaměřuje na standardy vědomostí a dovedností, které platí pro všechny děti od nejútlejšího věku, k učení po celý život, a který koordinuje snahy o zajištění příslušných možností pro všechny dospělé, bez ohledu na zaměstnané usilující o postoupení na vyšší kvalifikační stupeň či nezaměstnané, kteří se potřebují rekvalifikovat. Celoživotní učení je jedním z pilířů vzdělanosti, jak si ho stanovuje i EU. Naše gymnázium se prezentuje na veřejnosti jako centrum vzdělanosti obce. Na půdě školy se pro nejširší veřejnost, seniorskou obec, uskutečnily některé akce. Žáci provedli seniory **výstavou fotografií** z ruské autonomní oblasti Petrohrad, zorganizovali akci promítání filmu o oživeném plavebním kanále v Českém Jiřetíně s **besedou**, ve spolupráci s Městskou knihovnou v Litvínově zajistili několik **přednášek**, které vedli sami žáci. Tematicky byly přednášky zaměřeny na cesty našich žáků po exotickém světě – Africe a Asii. Přednášky byly vždy doprovázeny ukázkami fotografií a videofilmů. S celoživotním učním nemáme zatím velké zkušenosti, nicméně hledáme další cesty, jak metody celoživotního učení a vzdělávání popularizovat, obohacovat a více přiblížit litvínovské veřejnosti. Každopádně se snažíme při své činnosti odstraňovat mezigenerační bariéry.

K.+M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Projekt „Probouzení Ježíška“**
Žáci tercie se stali součástí dětské krojové skupiny ze Seiffenu
- Celá akce je realizována v rámci projektu Cíl 3/Ziel3. Očekává se, že celý projekt přiblíží tradice Krušných hor a probudí zájem o dnešní výrobu hraček.
- **COMENIUS** – snaha o dojednání spolupráce s partnery v Turecku, Slovinsku, Španělsku, Itálii
- **ČESKO-SASKÁ UČEBNICE** – ve spolupráci s UJEP
- Celá akce je realizována v rámci projektu Cíl 3/Ziel3
- **Flájský plavební kanál žije! – Neugrabenflöße Fleyh lebt!**
- **Studentské předčasné parlamentní volby 2013**
Projekt organizace Člověk v tísni. Ve spolupráci s městem Litvínov, které zapůjčilo originální volební urny, zástěnu a pečeti, se studenti mohli reálně vžít do situace, kdy před volební urnou budou stát doopravdy. Celý projekt nebyl ale pouhým plácnutím do vody, přijít, odvolit si a jít, byl také ukázkou pro žáky, hlavně z nižšího stupně gymnázia, jak skutečný proces demokratické volby probíhá, co obnáší a jak pracuje volební komise.

- **„Lidská práva jsou klíčem ke svobodě a demokracii“**
Prestižní soutěž v oblasti prosazování lidských práv a budování právního vědomí mladých lidí, pořádá občanské sdružení Leges Humanae. Projekt je realizován za podpory Nadace Vodafone ČR, která věnovala také hodnotné ceny.
- **Chytré hlavy pro Sever 2013 – soutěžní projekt našeho gymnázia**
č. 23: „Přeměna školní knihovny v moderní interaktivní centrum s využitím i pro odbornou veřejnost“
- **Biologicko-ekologický projekt**
Od 14. do 18. 10. 2013 se někteří žáci z kvarty a kvinty společně s žáky z německého gymnázia v Olbernhau zúčastnili biologicko-ekologického pobytu v Rübenau. V rámci programu Cíl3/Ziel3 Evropské unie.
- **Studijní cesta do Štrasburku**
- Devět žáků litvínovského gymnázia společně s Mgr. Danielem Urikem v termínu 22.–24. 10. navštívilo na pozvání MUDr. Miroslava Ouzkého (českého europoslance) téměř třistatisícový Štrasburk, aby se zde seznámili s fungováním Evropského parlamentu a poznali krásy tohoto města, zapsaného také na seznam světového kulturního dědictví UNESCO. Velké poděkování za zprostředkování akce patří také JUDr. Danielu Volákovi.
- **EUROSCOLA – Štrasburk**
- Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, se stalo jedním z výherců 2. kola soutěže Euroscola. Letošní úkol byl zaměřen na tvorbu plakátu. Porota vybrala plakát „Silní pomáhají slabším“, jehož autorkou je V. Jasanská. Studentka vyhrála finanční příspěvek na cestu do Štrasburku spojenou s účastí na Studentském parlamentu všech členských států EU pro 24 studentů.
- **Měsíc filmu 2013 – PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ**
V pondělí 25. 11. 2013 se za účasti předních osobností československé a litvínovské hokejové historie uskutečnilo promítání dokumentu „Postavení mimo hru“, který je ukázkou toho, jak těžké bylo za doby totalitního komunistického režimu v Československu fungovat jako vrcholový sportovec. Pozvání na tento projekt, který pořádá společnost Člověk v tísni v rámci programu Jeden svět na školách, přijali následující hosté: **JOSEF BERÁNEK starší, LADISLAV ŠTĚRBA a KAREL LINHART!**
- **Zapojení se do soutěží MŠMT**
- Naše gymnázium se účastní prestižních soutěží, které jsou vypsány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Jsou zařazeny do programu Excellence – motivací jsou hodnotné ceny, drobné odměny v jednotlivých kolech a mediální podpora žáků i školy!
- **SAPERE – Vědět jak žít, FINANČNÍ GRAMOTNOST**
- **Národní institut dětí a mládeže MŠMT**
- **EVROPA VE ŠKOLE, NÁŠ SVĚT**
- **Lingvistická olympiáda**

- Dne 18. 11. se konalo školní kolo lingvistické olympiády. Žáci změřili síly na poli logického myšlení, nutné bylo také prokázat určitou pracovitost a analytické schopnosti. V celkem šesti úkolech, které obsahovaly vzorky neznámých jazyků a písem (např. japonské Braillovo písmo, či písmo Eskymáků), museli studenti proniknout do systému toho jazyka či písma a na základě zjištěného sami jazyk použít.
- **PROJEKT DOBRÁ ŠKOLA Ústeckého kraje**
- Soutěž je vyhlášena jako součást aktualizace Strategie na zlepšení výsledků vzdělávání ve středních školách zřizovaných Ústeckým krajem, kterou schválilo Zastupitelstvo Ústeckého kraje usnesením číslo 29/9Z/2013 dne 4. 9. 2013.
Platnost doložených podkladů pro bodování (diplomy, smlouvy atd.) je stanovena od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014. Soutěž byla pro školní rok 2013/2014 vyhlášena v prosinci 2013.
- **GIS DAY na litvínovském gymnáziu**
- Dne 25. 11. 2013 se na našem gymnáziu v učebně zeměpisu uskutečnila přednáška GIS (geografického informačního systému), která se mimo jiné přednáší celé hodiny na vysokých školách. K nám na gymnázium zavítal Ing. Jan Pacina, Ph.D., s upravenou a zkrácenou verzí této přednášky, aby jí rozuměli žáci KVINTY a 1. A.
- **TEPELNÁ POHODA REGIONU – UNITED ENERGY**
- „*Být prospěšní tam, kde působíme*“ je motto, na kterém stojí základní myšlenka a celá strategie firemní filantropie United Energy. Převážná část prostředků na dary, granty a sponzoring směřuje do regionu Mostecka a Litvínovska, tedy do míst, kde společnost podniká.
- **Jen na vlastní nebezpečí**
- Dne 1. 1. 2014 se na našem gymnáziu opět uskutečnil dobročinný projekt, s cílem získání peněz pro Fond Sidus, což je obecně prospěšná společnost, jejímž cílem je dlouhodobá podpora a pomoc nemocným a potřebným, a to po finanční i materiální stránce. Publikací „Jen na vlastní nebezpečí“ jsme letos vybrali částku 2000 Kč.
- **Projekt: Inspirace Saskem, ČLOVĚK V TÍSNI**
- Jako škola jsme byli osloveni občanským sdružením MY LITVÍNOV, abychom poskytli základní informace k projektu Inspirace Saskem, a podpořili tak veřejný život ve městě LITVÍNOV a dění kolem něj. **Diseminační seminář se uskutečnil 20. 2. 2014.**
- **PRO LITVÍNOV, o.p.s.**
- Výběrové řízení na poskytnutí grantového příspěvku od obecně prospěšné společnosti PRO LITVÍNOV, o.p.s.
- **PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2014**
- Dotační program „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji 2014“. Program se řídí „Zásadami pro poskytování účelových finančních prostředků z rozpočtu Ústeckého kraje a záštit představitelů kraje“ (dále jen „Zásady“), schválenými usnesením Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 10/26Z/2011 ze dne 2. 11. 2011.

- *Adaptační kurzy pro žáky, studenty (výhradně charakteru a náplně specifické primární prevence) – hrazeno ubytování, strava a cestovné, lektorné a preventivní aktivity při výjezdu.*
- **ERASMUS +**
- *březen/duben 2014 – KA1 – VZDĚLÁVACÍ MOBILITA JEDNOTLIVCŮ*
- Spolupráce s ÚSTAVEM PRO STUDIUM TOTALITNÍCH REŽIMŮ – **projekt Česká společnost 1968–1989**
- **MĚSTO LITVÍNŮV** – dlouhodobá spolupráce, neinvestiční dotace na podporu sportovní, kulturní, sociální a spolkové činnosti
- **Projekt CHINASKI ve škole**
- Zajímavý projekt připravila skupina CHINASKI – propojuje sféru kulturního a společenského života. Motivační projekt pro žáky s cílem vyhrát koncert kapely Chinaski pro nejoblíbenějšího učitele a celou školu.
- **Projekt – Tvůrcem evropské politiky**
- Simulace politického jednání s názvem „*Staň se na den tvůrcem evropské politiky*“, která se uskuteční **30. 4. 2014** v budově Krajského úřadu Ústeckého kraje. Hlavním organizátorem pro tento rok je Asociace pro mezinárodní otázky (AMO).
- **Účast na mezinárodním studentském summitu v Praze** (septima, 2. A)
- **Erasmus+ / School Media Center – Taming the Fourth Power**
- Strategic Partnerships for School Education – *Poland, Romania, Turkey, Italy*
- **CHYTRÉ HLAVY PRO SEVER**
- Multimediální učebna třetího tisíciletí
- **TABLETY DO ŠKOL – projekt s Univerzitou Hradec Králové**
- **PODPORA REGIONŮ ČEZ**
- Knihovna třetího tisíciletí – mobilní multimediální učebna
- **ROP SEVEROZÁPAD**
- Interaktivní knihovna třetího tisíciletí

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola **nemá** odborovou organizaci, ani s jinými odborovými organizacemi nespolupracuje. Jediným partnerem na trhu práce je pro školu **Okresní hospodářská komora** se sídlem v Mostě. Škola se stala jejím členem v roce 2011. Konkrétním výstupem spolupráce je účast na veletrhu středních škol Sokrates, který „komora“ každoročně spoluorganizuje. Dalším partnerem je **Úřad práce**, pobočka Litvínov, se kterým je vedení školy v pravidelném kontaktu v rámci přijímacího řízení nových uchazečů a také při řešení otázek dalšího uplatnění absolventů gymnázia. Zároveň pak při besedách pro žáky k problematice uplatnění a orientace na trhu práce.

Historie GTGM

nepovinné informace

V červenci 1947 bylo zřízeno usnesením vlády Státní reálné gymnasium v Horním Litvínově s působností od září 1947. 24. dubna r. 1953 prošlo gymnázium reorganizací: spojením tří samostatných škol, a to gymnázia, I. národní školy u Bílého sloupu a I. bývalé Masarykovy měšťanské školy vznikla škola jedenáctiletá. 1. září 1959 proběhla přeměna gymnázia ve školu dvanáctiletou. 1960 prošlo gymnázium další změnou: stalo se Střední všeobecně vzdělávací školou; pod společným vedením fungovaly – ZDŠ, SVVŠ a Střední škola pro pracující. Během školního roku 1965/1966 vešly v platnost nové učební plány a výuka byla rozdělena na větev humanitní a přírodovědnou. V průběhu 1. poloviny 60. let zde působila pobočka Pedagogické školy v Litoměřicích. Začátkem školního roku 1963/1964 došlo k rozdělení školy na SVVŠ a 4. ZDŠ, na SVVŠ byla věnována zvýšená péče základům výroby. 19. prosince 1968 byl přijat zákon o čtyřletých gymnáziích, v učebních plánech došlo ke snížení počtu vyučovacích hodin, což umožnilo zavést na celé škole volné soboty a pětidenní pracovní týden. V 80. letech bylo vyučování rozšířeno o odborné předměty, byla rekonstruována škola a kromě vztahů se školami v SSSR se vyučující cizích jazyků snažili o navázání kontaktů se studenty z celé Evropy. 90. léta přinesla řadu změn: za pomoci zahraničních lektorů se zintenzivnila výuka cizích jazyků, studenti i vyučující začali vyjíždět do zahraničí. 7. 3. 1990 získala škola čestný název Gymnázium T. G. Masaryka. 8. června 1993 se poprvé konaly přijímací zkoušky do primy, od září 1993 se začalo vyučovat i ve víceletém cyklu. Na konci školního roku 1995/1996 začala rekonstrukce funkcionalistické budovy gymnázia; po adaptaci podkroví zde vznikly prostory pro učebnu výpočetní techniky, výtvarný ateliér a novou knihovnu. V roce 1996 byla navázána partnerská spolupráce s gymnáziem v Olbernhau (SRN). V září 1997 oslavilo Gymnázium TGM v Litvínově své 50. výročí. Krátce po oslavách navštívil naši školu tehdejší ministr školství a kultury Jiří Gruša. Z iniciativy ředitele školy PaedDr. Karla Zdražila byly založeny „Slavnosti gymnázia“, které jsou každoročně pořádány od r. 1998. Slavnosti se dodnes těší velké pozornosti absolventů i současných studentů. K výrazné změně v letech 1997 - 2007 došlo na postu nejvyšším. Ředitel školy PaedDr. Karel Zdražil vstoupil do komunální politiky, nejprve jako místostarosta a poté starosta Litvínova. Do jara 1999 vedl školu zástupce Mgr. Vladimír Šrp a po konkurzu v dubnu 1999 se ředitelem školy stal Mgr. Pavel Tyrner. Na podzim 2006 se po skončení svého působení v komunální politice do funkce ředitele školy opět vrátil PaedDr. Karel Zdražil. Gymnázium TGM v tomto vždy podporovalo a podporuje rozvoj školy po všech stránkách. Zcela určitě se škola může pochlubit kontakty se zahraničím. Škola měla čest přijmout rovněž delegace zahraničních učitelů a lektorů. V říjnu 1998 nás poctili návštěvou učitelé z Japonska, pro které si sbor Gymnázia TGM i studenti připravili program vypovídající o nejružnějších aktivitách školy. Samozřejmě se diskutovalo o problémech školství v České republice i v Japonsku. Mezinárodní organizace Atlantic Bridge přivedla v r. 2004 do gymnázia anglicky mluvící lektory, kteří přijeli z různých zemí světa. Školou prošla řada studentů, z nichž se mnozí zapsali do dějin gymnázia svými úspěchy, svou aktivitou. Týká se to zejména jazykových olympiád a sportovních soutěží. Velkým úspěchem byla účast našich studentů ve Venus Transit 2004. Úkolem byla co nejlepší internetová prezentace pozorování přechodu Venuše přes sluneční disk v české i anglické jazykové úpravě. Deset nejlepších ze 44 středních škol obhajovalo své práce v Praze a tři vítězové, mezi nimi Gymnázium TGM, se účastnili Mezinárodního fóra mladých vědců v Londýně. Na základě tohoto úspěchu obdržel kolektiv studentů gymnázia pamětní list od města Litvínova. Všechny ročníky našeho gymnázia samozřejmě nejsou stejně činné, ale i tak aktivit za poslední léta bylo mnoho. Gymnázium TGM spolupracuje také s rodičovskou veřejností prostřednictvím Klubu přátel gymnázia a také Školské rady, která byla nově ustavena v r. 2011. Od 1. 12.

2010 řídí gymnázium Mgr. Jan Novák, který byl s účinností od 1. 8. 2014 potvrzen ve funkci na dalších 6 let. Veškeré historicky zaznamenatele údaje nalezne pozorný čtenář ve školní kronice, jejímuž vedení se dlouhodobě a systematicky odpovědně věnuje paní kolegyně PhDr. Věra Potřebuješová. Za její úsilí při této práci jí patří velké poděkování. Kronika je k nahlédnutí v budově školy, kdykoliv po domluvě.

Technické vybavení školy a jeho využití *nepovinné informace*

Príslib daru společnosti **Severní energetická** v nadcházejícím období by mohl škole pomoci rekonstruovat a modernizovat některé další prostory či podpořit sport a tělovýchovu našich žáků. V projektu **Chytré hlavy pro sever** jsme nebyli úspěšnými žadateli, ostatně stejně jako všechny školy v Litvínově.

V tomto roce byla škola opět modernizována za významného přispění věrného mecenáše školy – Města Litvínov, nově pak i Města Meziboří. Z prostředků projektu **EU peníze středním školám** finalizovala škola dovybavení další IT technikou.

Všichni učitelé ovládají v potřebné míře práci s výpočetní technikou jak v administrativě, tak ve spojení s audiovizuální technikou i při výuce. K tisku materiálů pro výuku mohou všichni učitelé využívat tiskárnu. K tisku jsou převážně využívány dvě síťové kopírky, což je finančně výhodnější. Škola je připojena na internet bez omezení doby a množství stažených dat. Rychlost připojení a prostor pro umístění školního webu jsou vyhovující. Všechny tyto internetové služby se nadále daří provozovat bezplatně.

Ve škole je **WiFi** připojení. To se podařilo rozšířit na všechny prostory budovy. V každé místnosti školy je tak možné se bezdrátově připojit na internet. Spolu s užíváním notebooků a stávající techniky (televizních okruhů a projektorů) se značně zlepšují možnosti výuky. Již dříve jsme vytvořili informační a komunikační systém pro pedagogy školy. Na monitorech ve všech kabinetech jsou ihned po zveřejnění k dispozici aktuální informace o rozvrhu, suplování, týdenní plány a umístěna jsou další data, jako např. bulletin školy, týdenní plán, školní řád, klasifikační řád, aktuální zákonné školské předpisy aj. Tento systém je dále rozvíjen. Autorem programu je náš pedagog Mgr. Štěpán Pešička.

Jako **zdroj informací** pro žáky slouží v současnosti počítač přístupným žákům přímo na chodbě 1. patra. Tato stanice si získala u žáků velkou popularitu. Vedení školy vyhovělo některým požadavkům předmětových komisí na učebnice, pomůcky a audiovizuální techniku. V současné době je 12 učeben vybaveno dataprojektorem s počítačem nebo velkoplošným LCD televizorem, plánujeme podobným způsobem vybavit další učebny.

Při zatékání a následných pracích byla vážně poničena omítka, která v zadním taktu budovy musela být z bezpečnostních důvodů zcela stržena. Vedení školy vstoupilo do jednání o nápravě tohoto stavu. Úspěšně byl na základě investičního záměru vedení školy a za podpory Ústeckého kraje zpracován projekt na rekonstrukci fasády. Po vypsání výběrového řízení zřizovatelem školy byla vybrána pro realizaci firma, která ovšem po neshodách s projektantem práce nerealizovala. Tato investice byla později přehodnocena a byly stanoveny nové priority. V současné době se dokončuje proces zpracování projektové dokumentace k odizolování základů školní budovy, aby bylo zabráněno pronikání vlhkosti do interiéru budovy a následnému tvoření plísní a nesnesitelného zápachu, včetně rekonstrukce odvodů dešťové a splaškové vody. Úkolem pro vedení školy zůstává získání finančních prostředků na opravy veškerých instalací, zejména pak topné soustavy, jejíž špatný stav v zimním období často nefunguje a omezuje provozuschopnost celé budovy.

V současné době jsou před zahájením práce na rekonstrukci školního hřiště, které budou realizovány po výběrovém řízení firmou METALL QUATRO spol. s r. o. Most. Zřizovatel školy je o všech skutečnostech a záležitostech v oblasti investic a případných nutných oprav

pravidelně informován. V této oblasti je vždy škole poskytnuta konzultace či pomoc, toto platí i o místních politicích působících na krajské úrovni.

V rámci plnění pojistných událostí zafinancovala škola drobné oprav a vymalování některých prostor.

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je tradiční škola s moderní budoucností, která prioritně poskytuje vzdělání ve vysoké kvalitě a směřuje velmi úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Vizí managementu školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost na trhu středních škol, motivující náročnost na učitele i žáky, která z nás dělá nejlepší. Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání státní maturitní zkoušky a vede tak své žáky přímým směrem ke studiu na vysokých školách nejzvučnějších jmen. Naším cílem je, aby žáci využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili

Učitelský sbor je tým vysoce kvalifikovaných pedagogů, který má u žáků vysoký kredit pro svou odbornost a často také pro svůj výjimečný přístup k žákům jako rovnocenným partnerům. Část pedagogického sboru tvoří bývalí absolventi gymnázia, kteří oceňují tvůrčí a pracovní atmosféru a velmi dobré mezilidské vztahy nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. Pro vedení školy je neocenitelnou výhodou zaměstnávat pracovníky s velmi dobře známým pracovním a morálním profilem.

Škola má ve městě a nejbližším regionu značnou autoritu, těší se dlouholeté historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení.

Hlavním cílem školy je ve vztahu k žákům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelné odborné a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady.

Míníme budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Oživení „studentského“ života stejně jako dostatečné zázemí pro odpočinek a využívání volného času ve škole rekreační činností - tělovýchova a sport, provozování hudby, činnost v pěveckém sboru, studium v knihovně, práce s počítači a internetem, to pokládáme za nejlepší prevenci rizikového chování.

Škola se bude orientovat na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků. Podpoříme studium přírodních věd. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově každodenně usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovních setkávání.

Domnívám se, že směr, kterým se škola ubírá, je jasný. Věřím, že budeme moci brzy konstatovat, že máme své cíle a vize na dosah či jsme je dávno naplnili.

Rád bych také na tomto místě poděkoval svým kolegům za vytrvalou práci, se kterou se věnují našim žákům. S velkým uznáním oceňuji profesi učitele, dnes o to více litvínovského gymnázia. Věřím, že v nejbližší době budou státem učiněny kroky k tomu, aby práce „kantoru“ konečně byla náležitě finančně ohodnocena.

Své působení v gymnáziu považuji trvale za osobní a profesionální výzvu, což mě přivedlo k rozhodnutí obhajovat ve vypsaném konkurzním řízení na obsazení pracovní pozice ředitele

školy svou vedoucí a řídicí funkci. Po výběrovém řízení jsem s účinností od 1. 8. 2014 získal mandát pro vedení a řízení gymnázia na dalších 6 let. Věřím, že se mi podaří realizovat všechny strategické cíle tak, jak jsem si je pro svou manažerskou práci stanovil i pro nadcházející období, a to minimálně do roku 2020.

V Litvínově dne 10. 10. 2014

Mgr. Jan Novák v. r.
ředitel školy

Projednáno ve školské radě a schváleno dne 14. 10. 2014.

Mgr. Jana Kubičinová v. r.
předsedkyně školské rady

Projednáno se všemi zaměstnanci na provozní poradě dne 13. 10. 2014.