



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, Studentská 640, příspěvková organizace
Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva

školní rok 2024 / 2025

zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy

(za laskavého přispění paní Košťálové, Mgr. Zámecké, Mgr. Pivoňkové, Mgr. Srpa a Mgr. Pešičky)

č. j.: GTGM/2025/0727

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

A. Základní údaje o škole	4
B. Přehled oborů vzdělání 2024/2025	6
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy 2024/2025	9
Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025	10
Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	11
Nepedagogičtí pracovníci školy 2024/2025	11
D. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	12
Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2025/2026	12
Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2025/2026	12
Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2025/2026	12
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	13
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2024/2025	14
Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou	15
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2024/2025	15
Hodnocení prospěchu	15
Hodnocení výsledků výchovného působení	16
Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2024/2025	17
Statistika absence na žáka 2024/2025	18
Výsledky žáků v soutěžích 2024/2025 – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT	19
G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 2024/2025	22
Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole	22
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	27
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
Vzdělávání a výchova	30
Kulturní, společenská a sportovní činnost	31
Mezinárodní spolupráce	41
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách	43
K. Základní údaje o hospodaření školy	44
Závěr výroční zprávy	48

Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, Studentská 640, příspěvková organizace

Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov podává přehled o činnosti školy za školní rok 2024/2025. Gymnázium se i v tomto školním roce rozvíjelo ve všech směrech a ohledech a usilovalo o trvalé a odpovědné dosažení stanovených cílů. I v uplynulém školním roce jsme se snažili s plným vědomím dostat základnímu poslání a filozofii litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, která je stabilním a tradičním vzdělávacím zařízením ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, současně také významným kulturně-společenským a sportovně založeným centrem. A to s jedním významným, a možná i historickým rozdílem.

Gymnázium se rozvíjelo v uplynulém roce mimo svou litvínovskou adresu ve Studentské 640. Dlouho plánovaná rekonstrukce všech vnitřních rozvodů, medií a technologií dostala „zelenou“, a tak vyhnala žáky, učitele i ostatní zaměstnance do náhradních, chcete – li, provizorních prostor na cizích adresách. Nutno zmínit, že jsme útočiště našli. Ve spolupráci s Městem Litvínov a firmou D. H. W. Trading s.r.o. jsme našli azyl na adresách U Bílého sloupu 510 a Ke Střelnici 167. Oba objekty jsme si ve spolupráci se zřizovatelem a některými dotčenými orgány upravili pro své potřeby a v červnu 2024 jsme se vystěhovali. Popsat všechny detaily této obrovské akce, námi zvané „kulový blesk“ by vydalo na několik stran této zprávy. Celý školní rok 2024/2025 jsme strávili ve stísněných a ne vždy zcela vyhovujících podmínkách, ale zvládli jsme to, všichni! A s velkou slávou jsme se na konci června 2025 přestěhovali zpátky, zpátky domů. Do opravené a zvelebené téměř sto let staré školní budovy ve Studentské 640.



Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v prostoru sekretariátu školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz. Na této adrese naleznete také veškeré informace o aktuálním dění ve škole.

A. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, Studentská 640, příspěvková organizace, Studentská 640, Horní Litvínov, Litvínov 436 01

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem

Jméno ředitele školy: Mgr. Jan Novák

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Vladimír Srp

Kontakt: tel.: 476753023, 4767553126, web: www.gtgm.cz,

e-mail: gtgm@gtgm.cz, novakjan@gtgm.cz, srp@gtgm.cz

Datum zřízení školy: 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.

Datum zařazení do sítě škol: 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996

Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá. Škola provozuje od 1. 9. 2022 školní jídelnu – výdejnu, dodavatelem stravovacích služeb je SŠT Most – Velebudice.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci březnu 2024 proběhly nové volby do školské rady. Zřizovatelem byl jmenován pan Mgr. Daniel Urik, pedagogický sbor zastupuje paní Mgr. Stanislava Trojáková (zvolena místopředsdkyní), zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky zastupuje pan Ing. Michal Pressl (zvolen předsedou).

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje Klub přátel Gymnázia TGM, dnes spolek, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově je ovlivňován vývojem a posunem demografické křivky a také ochotou vzdělávat se v náročnější škole, řada žáků 9. tříd dnes volí snazší a dostupnější vzdělávání bez rizika. S politováním lze konstatovat, že proměna společenské skladby obyvatelstva, trvalý pokles počtu obyvatel v regionu (mladí se do kraje nevracejí) a stále se snižující počet žáků 9. tříd se studijními perspektivami (odpovídajícím prospěchem, zájmem o studium a odpovědností za své vzdělání) snižují náborový počet nových uchazečů o studium na gymnáziu. Realitou se staly proklamace o nárůstu počtu žáků devátých tříd s ohledem na růst populační křivky. To se projevilo i v počtu odevzdaných přihlášek ke studiu žáky právě z 9. tříd.

Počet žáků se zájmem o osmileté studium je stálý s patrným nárůstem směrem k plné kapacitě oboru. Žáci pátých tříd odcházejí do gymnázia a hledají u nás s rodiči alternativu ke vzdělávání na 2. stupni základní školy. Do hry někdy vstupují samy základní školy, které ovlivňují rozhodování žáků, potažmo jejich zákonných zástupců, při uvažování nad přechodem do gymnázia. To se však v posledních letech stává kontraproduktivní a gymnáziu slouží jako pozitivní reklama.

Od 1. 9. 2025 bude na litvínovském gymnáziu studovat cca 340 žáků. Nábor nových žáků je pro vedení školy vždy důležitý, i když je v současné podobě administrativně velmi náročný. Ve finále jej stále komplikuje laciný konkurenční boj mezi středními školami. Některé litvínovské

základní školy také svým žákům stále doporučují studium na jiné škole (jiných školách) obdobného typu. Poslední roky však nicméně paradoxně ve prospěch gymnázia samotného.

Pro školní rok 2025/26 se podařilo přijmout 1 třídu čtyřletého cyklu (32) a 1 třídu osmiletého cyklu (32). Nově pak také 1 třídu **nového** oboru *Lyceum* (10). V budoucnosti bude škola pracovat s žáky ve 14 třídách. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Vítejme tendenci ke zvyšování demografické křivky a s tím spojený příchod silnějších populačních ročníků. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí dlouholetou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí.

Úsilí učitelského sboru má hlavní cíl, a tím je zkvalitnění přípravy žáků pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností žáků. Hlavní důraz klademe na orientaci žáků v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vyřízení, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení). Rozhodně podporujeme fenomén umělé inteligence a její využití ve vzdělávacím procesu. Zásadní je také důraz na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctižádostivosti. Naše organizace studia umožňuje žákům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat od 1. do 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových volitelných předmětů.

B. Přehled oborů vzdělávání 2024/2025

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků 1. pol. /2. pol.	Počet tříd
Gymnázium	79-41-K/41	116/114	5
Gymnázium	79-41-K/81	199/199	8
Celkem		315/313	13

Škola má pouze denní formu studia.

Nabídka dalších cizích jazyků je zajištěna zavedením španělštiny, která je stále populárnější. Nicméně popularitu zaznamenává i němčina. Ruština má také hrstku příznivců. Nově a atraktivně s příchodem kolegyně franštinářky hodnotíme i snahy o zavedení francouzštiny.

Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží žákům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu žáků nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Povinně volitelné předměty a nepovinné předměty jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabídla aktuálně celkem **18** typů povinně volitelných předmětů. Nepovinné předměty jsme vzhledem k provizoriu nenabízeli. Gymnázium je aktuálně schopno nabídnout svým žákům více jak **50** různých volitelných předmětů, a to již od 1. ročníku.

3 D modelování a tisk

Speciální pedagogika

Konverzace v anglickém jazyce

Příprava na certifikát z anglického jazyka A

Mediální angličtina B

Konverzace v německém jazyce

Moderní dějiny A

Moderní dějiny B

Religionistika a mezinárodní vztahy

Matematické praktikum

Psychologie A

Psychologie B

Seminář z biologie A

Seminář z biologie C

Seminář z českého jazyka

Seminář z fyziky A

Seminář z chemie B

Seminář ze zeměpisu B

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně OSZ, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tematických plánů pedagogů. Žáci školy se zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnících osmiletého studia je výuka realizována podle Školní vzdělávacího programu vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV. Školní vzdělávací program – Dignitatis memores ad optima intenti –

prochází v případě aktuální potřeby, ať už stran MŠMT či uvnitř školy, úpravami, které vedou k jeho oživení a zatraktivnění jak u žáků, tak i u učitelů. Koordinátor je garantem zvýšené míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu. Nejaktuálnější změny se odehrály v oblasti výuky informatiky.

Škola pořádá jako součást výuky povinné kurzy, zážitkové sportovně-turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky cizího jazyka, v plánu práce našly své pevné místo kurz historicko-geografický, badatelský zaměřený na matematiku, fyziku a informatiku, kurz biologicko-ekologický, pro nové žáky tříd prima a 1. A či Lyceum pak kurz adaptační se zaměřením na vzájemnou socializaci, sport a estetiku.

V loňském školním roce jsme žákům opět umožnili, aby prožili všechny kurzy naplno, zcela v souladu se scénáři, na které jsme zvyklí.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia byla začleněna pravidelná projektová výuka v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Projektové dny se také vrátily na své místo v ročním plánu práce a mohou tak zpestřit výuku našich žáků. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byly vztahy mezi učiteli a žáky na úrovni přátelské a korektní. K tomu přispívá i upravený školní řád. Někteří kolegové sice neradi opouštějí své frontální zvyklosti, nicméně začínají po nabytí zkušeností z období dálkové výuky experimentovat. Zavádění nových atraktivních metod práce pomocí nejnovějších zkušeností již nikoho nestraší. Pro podporu této oblasti vzdělávání byly stanoveny priority vedení školy pro nadcházející období v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Nově se v plánu práce objevují dny, kdy se žáci vydávají do praxe, často na pracoviště svých rodičů či na jiná zajímavá místa lidské činnosti, aby lépe pronikli do tajů možných zaměstnání a profesí. Akce Jeden den v kůži dospěláka či Pracovně-právní týden pro 3. ročníky si našly své pevné místo a oblibu. Naši žáci se také zapojili do aktivní spolupráce s Podkrušnohorskou poliklinikou v Litvínově, její klienti si přítomnost našich žáků nemohou vynachválit.

Cítujeme ze školního webu – Mgr. Štěpánka Vurmová

Rok se s rokem sešel a žáky třetích ročníků (septima, 3. A) čekal povinný Pracovně-právní týden, který byl letos obsahově natěsnán do tří dnů (24. – 26. 3.) – a že to byly hektické tři dny! Vzhledem k provizorním podmínkám (budova gymnázia od září prochází generální rekonstrukcí, takže jsou studiaktivní gymnazisté dočasně vystěhováni a přestěhováni) strávili žáci vymezený čas jak v lavicích, tak i v terénu, aby nejen slyšeli, ale hlavně na vlastní oči viděli.

Jako každoročně mezi nás zavítaly naše absolventky, aby představily buď své studium, anebo profesi, v níž zakotvily, dále pak Mgr. Petra Drvotová z Armády spásy či finanční poradkyně Ing. Pavla Božkovová. Díky vstřícnosti por. Václava Kriegera (Policie ČR), kpt. Aleny Borkové (HZS Ústeckého kraje) a Ing. Jany Riegerové (ÚP ČR) mohli žáci osobně prozkoumat pobočku hasičů v Litvínově, správní (hlavní) budovu Policie ČR v Mostě či debatovat na mosteckém úřadu práce. Nebudu čtenáře unavovat podrobným popisem všeho, co „třetáci“ viděli či slyšeli (malou ochutnávkou je zajisté doprovodná koláž) – věřte, že pokaždé odcházeli plni zážitků, které nelze zprostředkovat ani sebelepšími prezentací, ani do školy donesenými pomůckami.

Do programu tří dnů se vešla ještě problematika navazujícího vysokoškolského studia, pracovního práva a pohovoru či zvládání stresu.

Děkuji všem externistům, našim absolventkám i kol. Mgr. Kateřině Zámecké za zajímavé vyprávění i nadšení, které z nich vyzařovalo. Děkuji žákům, kteří akci absolvovali – jejich zájem, spolupráce i chování byly pro všechny největší odměnou. Poděkování patří také kol. Mgr. Martině Kopecké, která mi při „mosteckých manévrech“ kryla záda.

Tak zase za rok!

Škola má zpracovaný dokument **Dlouhodobé záměry a cíle 2020 – 2026**, ve kterém jsou jasně formulovány mety, jichž má být v tomto období dosaženo. Koncepce školy je trvale jasná. Chceme se i nadále věnovat tradiční výuce se všemi prvky moderních metod bez zbytečných a populistických projektů a experimentů, které dost často odvádějí pozornost od standardní a plnohodnotné výuky, jaká se mimochodem od gymnázia očekává. Škola vlastní doložku ke zpracovanému Školnímu akčnímu plánu (ŠAP).

Vedení školy systematicky iniciuje vybavování školy učebními pomůckami a IT technikou. V tomto ohledu vítáme realizaci projektu modernizace vnitřní konektivity, který školu po letech posune do vyšších pater standardní vybavenosti a úrovně. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly či problémy, v neposlední řadě i kriticky myslet.

Škola úzce komunikuje s rodiči a veřejností – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou přístupné zákonným zástupcům elektronicky přes portál Bakaláři. Zabezpečení je zajištěno jedinečným přístupovým kódem.

Zákonní zástupci sami nacházejí cestu do školy však jen málo, většinou v určených termínech pro třídní schůzky a informační odpoledne, pochopitelně pak na výzvu v situacích, kdy se takzvaně „něco děje“. Přestože je škola pro rodičovskou veřejnost otevřená kdykoliv, zájem o spolupráci se školou při přípravě školních i mimoškolních aktivit je minimální.

Prezenční výuka je jako hlavní forma vzdělávání rodičovskou veřejností kvitována pozitivně, podařilo se zhojit definitivně všechny sociální rány a škola se vrátila ke svému každodennímu životu.

Čím dál tím větší problém spatřujeme nicméně v tzv. inkluzi. Někteří zákonní zástupci si vykládají tento pojem velmi svébytně a často dochází k nepochopením.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy 2024/2025

Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Bertlík Jan, Mgr.	Be	Tv		Kabinet TV
Fischerová Lenka	Fi	Vv		Kabinet VV
Hanousková Květuše	Hn	AP		Sborovna
Harvanová Dušana, Mgr., MBA	Ha	M, Aj, I	PRIMA	Kabinet chemie
Hušpauerová Jaroslava, Mgr.	Hu	Hv	SEKUNDA	Kabinet HV
Johanová Kateřina, Mgr.	Jo	Aj	2. B	Kabinet jazyků
Komanová Petra, Ing.	Km	M, F	TERCIE	Kabinet fyziky
Kóňa Zdeněk, Mgr.	Ko	Čj, D	KVINTA	Kabinet OSZ, D, ČJL
Kopecká Martina, Mgr.	Kp	OSZ	4. A	Kabinet OSZ, D, ČJL
Kubátová Dagmar, Mgr. předsedkyně PK CJ	Kb	Nj, D		Kabinet jazyků
Kučerková Romana, Mgr.	Ku	Fy		Kabinet fyziky
Langhammerová Martina, Mgr.	Lg	M, Z	3. A	Kabinet zeměpisu
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu

Michňová Kamila, Mgr.	Mc	Čj		Kabinet matematiky
Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet HV
Mutlová Tereza, Mgr.	Mu	Bi, Rj	KVARTA	Kabinet OSZ, D, ČJL
Nechanický Michal, Ing.	Ne	Bi, I	2. A	Kabinet biologie
Novák Jan, Mgr. ředitel školy	No	Nj		Ředitelna
Očenášková Jana, Ing., Bc.	Oč	Fy, I		Kabinet fyziky
Pešička Štěpán, Mgr. předseda PK M, F a I	Pš	M, I	1. A	Kabinet matematiky
Pivoňková Marcela, Mgr. předsedkyně PK PV, metodik prevence	Pi	Bi, Ch		Kabinet chemie
Popelková Alena, Ing.	Po	Bi		Kabinet chemie
Srp Vladimír, Mgr. zástupce ředitele	S	Bi		ZŘŠ
Šimáčková Jana, Mgr.	Šm	Aj	SEXTA	Kabinet jazyků
Šindlerová Olga, Mgr.	Šd	M, Ch		Kabinet chemie
Trojáková Stanislava, Mgr. předsedkyně PK sport a estetika	Tj	Tv		Kabinet TV
Volhejnová Barbora, Mgr.	Vo	Aj, Šj		Kabinet jazyků
Vidner Adam, Mgr.	Vi	D, OSZ		Kabinet čítárna
Všetula Vadim, Mgr.	Vš	Z, D, Tv	OKTÁVA	Kabinet čítárna
Vurmová Štěpánka, Mgr. předsedkyně PK ČJL+SV, koordinátor ŠVP, spec. pedagog	Vu	Čj	SEPTIMA	Kabinet OSZ, D, ČJL
Zámecká Kateřina, Mgr. výchovný poradce	Zm	Čj, Vv		Kabinet VV
Zoubková Věra Thea, Mgr. Ing. PhD.	Zo	Aj, Nj, Šj		Kabinet jazyků

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025

(zahrnuje povinné předměty, volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
32 (30,16) 1 AP (0,75)	31	26 (6/4,16)

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb.	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	1/1	9/8	12/7	8/5	1/1	31/22
nesplňují	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	1/1
Celkem	1/1	9/8	12/7	9/6	1/1	32/23 1 AP/1

Průměrný věk všech pedagogických pracovníků k 30. 09. 2025 činil **50,31** let.

Nepedagogičtí pracovníci školy 2023/2024

Jméno	Funkce	Sídlo
Košťálová Eva	ekonom školy	sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	školnice	služební byt přízemí
Nemešová Lenka	uklízečka	archiv suterén
Karasová Radka	uklízečka	archiv suterén
Brejchal Martin	údržbář	archiv suterén
Semencová Jana	výdej obědů, úklid	školní jídelna – výdejna
Gašparová Marcela	výdej obědů, úklid	školní jídelna – výdejna

D. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2025/2026

Název a kód oboru	1. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	99	99
Gymnázium 79-41-K/81	56	56
Lyceum 78-42-M/08	38	38
Celkem	193	193

2. kolo nebylo vyhlášeno v určeném termínu. Stejně tak další kola nebyla vyhlášena. V letošním roce byli přijati všichni uchazeči o **čtyřleté** studium, kteří se umístili do 32. místa.

Průběh a organizace jednotných přijímacích zkoušek (JPZ 2025) jsou pro školu velmi časově a organizačně náročné, systém samotný nicméně nevykazuje žádné problémy a je logisticky zajištěn na dobré úrovni. K hladkému průběhu přijímání nových žáků přispělo elektronické podávání přihlášek ke studiu na střední školy s jasně stanoveným pořadím škol dle žákovy priority a také odstranění procesu odevzdávání tzv. zápisových lístků v systému DIPSÝ.

Do **osmiletého** studia bylo z celkového počtu přihlášených přijato 32 uchazečů po vykonání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky organizované státem. Do nového oboru **Lyceum** pak žáků 10.

Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2024/2025

V tomto školním roce byla škole doručena 2 řádná odvolání.

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2024/2025

Název a kód oboru	1. kolo	Celkem	Nastoupilo skutečně
Gymnázium 79-41-K/41	32	32	32
Gymnázium 79-41-K/81	32	32	32
Lyceum 78-42-M/08	10	10	10
Celkem	74	74	74

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle a výstupy školního vzdělávacího programu byly na konci školního roku 2024/2025 naplněny v podstatě beze zbytku. Cíle a výstupy byly vyhodnocovány při pravidelných pracovních setkáních předsedů předmětových komisí a také při jednáních v rámci zasedání pedagogické rady za účasti všech pedagogů.

Díky profesionalitě a odpovědnému přístupu valné většiny našeho týmu se podařilo cíle naplnit a celý školní rok probíhal ve znamení plnohodnotné výuky.

Pouze některých cílů nemohlo být dosaženo. A to byly ty cíle, které ležely na bedrech kolegů, kteří část školního roku zůstávali v nemocenské neschopnosti. Snad jen díky snaze a ochotě všech zastupujících kolegů došlo k nápravě a cíle se nám přestaly vzdalovat. Všem kolegům děkuji za spolupráci a nezištnou pomoc. Došlo ale i k tomu, že část učiva musela být po dohodě přesunuta do nového školního roku, do jeho úvodní fáze. V době vzniku této zprávy bylo již mnohé uvedeno do souladu a lze prohlásit, že jsme svých cílů ve výchově a vzdělávání našich žáků dosáhli. Další úpravy ŠVP aktuálně nechystáme. Poslední zásahy byly řešeny v pracovních skupinách ještě před koncem uplynulého školního roku. V souladu s § 168 odst. 1) písm. a) školského zákona se k návrhům a posléze jejich následnému uskutečňování vyjadřuje i školská rada na svých jednáních.

Předmětová komise ČJL, D, OSZ a Z viz zápis předsedkyně komise ze dne 12. 6. 2025

Předmětová komise MA, F a INF viz zápis předsedy komise ze dne 12. 6. 2025

Předmětová komise cizích jazyků viz zápis předsedy komise ze dne 12. 6. 2025

Předmětová komise přírodních věd (BI, CH) viz zápis předsedkyně komise ze dne 12. 6. 2025

Předmětová komise sportu a estetiky viz zápis předsedkyně komise ze dne 12. 6. 2025

Od 1. 9. 2022 jsme naplno vstoupili do inovované výuky informatiky podle upraveného RVP pro ZŠ a VG. Od tohoto školního roku pokračujeme a i nadále chystáme úpravy ŠVP v této oblasti pro žáky vyššího gymnázia.

V oblasti kontrolní a hospitační činnosti jsme postupovali v souladu s ustanovením ŠVP – kap. 10 - Kontrolní mechanismy.

V centru zájmu zůstává pro nás i profil žáka uveřejněný v ŠVP v kap. 3. 6. Profil žáka. S vědomím toho, že se jedná o stav ideální, o cíl ke kterému směřuje nejen činnost učitelů, ale i zákonných zástupců, jsou naši žáci schopni dosáhnout na příslušný stupeň vzdělání, a to za podmínek odpovídajících studijním předpokladům a odpovědnému přístupu ke studiu ze strany toho každého konkrétního žáka gymnázia.

V ŠVP uvedená spolupráce s německým gymnáziem v současné době stále neprobíhá a nedaří se nám ji restartovat. Společná jednání s německým partnerem zůstala z jeho strany bez odezvy. Rádi bychom vstoupili do kontaktu a spolupráce s jinými zahraničními partnery.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve školním roce 2024/2025

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. pololetí</i>	315	67	237	11	0
<i>2. pololetí</i>	313	67	251	0	0

Třída 1. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	29	15	14	0	0
<i>Sekunda</i>	27	6	21	0	0
<i>Tercie</i>	28	5	23	0	0
<i>Kvarta</i>	29	4	25	0	0
<i>Kvinta</i>	28	8	18	2	0
<i>1. A</i>	32	5	24	3	0
<i>Sexta</i>	19	5	14	0	0
<i>2. A</i>	24	6	15	3	0
<i>2. B</i>	22	6	16	0	0
<i>Septima</i>	18	1	16	1	0
<i>3. A</i>	20	2	17	1	0
<i>Oktáva</i>	21	2	18	1	0
<i>4. A</i>	18	2	16	0	0
Celkem	315	67	237	11	0

Třída 2. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo po opravných zkouškách</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	29	14	15	0	0
<i>Sekunda</i>	27	6	21	0	0
<i>Tercie</i>	28	7	21	0	0
<i>Kvarta</i>	29	5	24	0	0
<i>Kvinta</i>	28	7	21	0	0
<i>1. A</i>	31	4	27	0	0
<i>Sexta</i>	19	2	17	0	0
<i>2. A</i>	24	5	19	0	0
<i>2. B</i>	22	5	17	0	0
<i>Septima</i>	18	1	17	0	0
<i>3. A</i>	19	4	15	0	0
<i>Oktáva</i>	21	1	20	0	0
<i>4. A</i>	18	1	17	0	0
Celkem	313	62	251	0	0

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	<i>Neprospělo</i>	Nekonalo
1. termín (jaro)	39	9	19	10	1
Předchozí projekt	0	0	0	0	0
1. termín (podzim)	1	0	0	1	0
<i>Opravný termín (podzim)</i>	10	0	6	4	0
Celkem	39	9	25	5	0

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2024/2025

Škola je schopna integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněními. V tomto školním roce byli vzděláváni na škole také integrovaní žáci (viz kapitola výchovného poradce). Škola spolupracuje s odbornými pracovišti - PPP či SPC. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

Pedagogičtí pracovníci plně respektují hlavní principy společného vzdělávání a žákova nastavená podpůrná opatření popř. plán pedagogické podpory.

Hodnocení prospěchu

Škola je k žákům náročná tak, jak se očekává od studia na gymnáziu. Vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezáměr o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný byl lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách, tato skutečnost se v posledním období obrací ve prospěch 4 letého cyklu, dnes již jsou výsledky srovnatelné.

Maturitní zkoušky probíhají tradičně bez provozních komplikací. Výsledky žáků jsou uspokojivé. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky absolvovali, většina odpovědně odmaturovala, avšak před branami úspěchu zůstala v uplynulém roce i značná část z řad žactva obou maturitních tříd.

Z celkového počtu **39** maturantů, přistoupilo k jarnímu termínu **38**. V měsíci září muselo opravovat **10** (9 + 1) žáků. Žáci opravovali zkoušky společné i profilové části. Po opravném termínu zůstalo **5** žáků bez úspěšného absolutoria. Opravné zkoušky budou konat v režimu MZ2026 na jaře příštího roku. Jako hlavní příčina se jeví špatná docházka do školy, nevhodná volba maturitních předmětů a jednoznačně přecenění svých vlastních sil.

Na tomto místě nicméně vyzdvihují profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná. Bohužel ani zvýšené úsilí našich pedagogů některým žákům nepomohlo.

Domnívám se, že jsou výsledky u maturitních zkoušek loňského roku méně uspokojivé než v předchozích letech. Úroveň vzdělávání v našem gymnáziu je stále stejná, odpovědná a kvalitní. Výrazně se ale proměňuje odpovědnost žáků za finální úspěchy, příprava vykazuje nedostatky a osobní odpovědnost se odsouvá na vedlejší kolej. Výsledky našich žáků jsou srovnatelné s jinými

gymnázii, každopádně jsme nuceni se touto aktuální situací zabývat, analyzovat ji a hledat nová řešení a cesty k úspěchu.

Úspěšnost žáků našeho gymnázia v porovnání s výsledky v rámci ČR ve společné části maturitní zkoušky v roce **2025** dokládá následující tabulka. (%)

	osmiletá gymnázia		čtyřletá gymnázia	
	ČR	GTGM	ČR	GTGM
Český jazyk a literatura	82,1	71,4	77,9	67,7
Anglický jazyk	92,9	85,4	89,4	89,4
Matematika	69,6	65,5	61,5	37,0
Matematika +	51,6	46,0	41,7	26,0

Výrazněji jsou vidět naše maturitní výsledky ve společné části v rámci pořadí procentuální úspěšnosti v lépe srovnatelném prostoru, a tím je Ústecký kraj. Na území Ústeckého kraje působí **78** středních škol různých zřizovatelů. Naše škola se v projektu **MZ2025** umístila v ČJL na **17.** místě, v AJ na **15.** místě, v MA na **18.** místě (Škol, na kterých se maturuje z matematiky, je v kraji pouze menší vzorek).

Škola je úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Přijetí na vysoké školy se většinou zdaří většině absolventů. Sledovaným parametrem je pro nás však udržitelnost při studiu a úspěšné ukončení vysokoškolského studia. Z letošních **34** absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním a podzimním termínu, pokračuje ve studiu **30** na univerzitách či vysokých školách po celé ČR (po nejvíce UJEP, ČVUT, VŠCHT, VŠE, UK, ČZU. Dle dostupných informací **1** absolvent nastupuje k Armádě ČR, **1** absolvent nastupuje přímo do zaměstnání, **2** absolventi se evidují u Úřadu práce.

Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, speciálního pedagoga, třídních učitelů i všech vyučujících jsou na velmi dobré úrovni. Škola se setkala ve výchovně – vzdělávacím procesu jen výjimečně s projevy rizikového chování ve vztazích učitel versus žák, vedení školy tyto ojedinělé projevy okamžitě řešilo, kategoricky je odmítlo a zaujalo jasné stanovisko. Škola nemusela řešit problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření. Náznaky projevů rizikového chování jsou sledovány, konzultovány a řešeny s žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli i třídními kolektivy. Problémem není v naší škole ani soužití se žáky jiného etnického a národnostního původu, neboť je jejich podíl v kolektivu minimální. Žáci jsou vedeni k vzájemnému respektu. Budování pevných sociálních vazeb je jedním z hlavních cílů našeho snažení.

Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2024/2025

1. pololetí	Počet žáků	2. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	2	<i>pochvaly ředitele školy</i>	30
<i>pochvaly třídního učitele</i>	17	<i>pochvaly třídního učitele</i>	56
<i>napomenutí třídního učitele</i>	4	<i>napomenutí třídního učitele</i>	12
<i>třídní důtka</i>	6	<i>třídní důtka</i>	8
<i>ředitelská důtka</i>	1	<i>ředitelská důtka</i>	1
<i>2. stupeň z chování</i>	1	<i>2. stupeň z chování</i>	1
<i>3. stupeň z chování</i>	0	<i>3. stupeň z chování</i>	1
<i>podmíněné vyloučení</i>	1	<i>podmíněné vyloučení</i>	0
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích. V tomto roce byly řediteli školy navrženy pochvaly v počtu, který vypovídá o výrazné úspěšnosti a angažovanosti žáků gymnázia. Udělení pochval bylo bez zbytečných diskuzí s potěšením realizováno.

Pochvaly třídního učitele pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy a liknavé omlouvání.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti, nevhodné verbální a fyzické útoky či za selhání chování na všech akcích konaných školou.

V případech stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohřešků i projevů, které nejsou v souladu se základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení sníženého stupně z chování.

Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. Pokud tomu tak je, škola důrazně zasáhne. K tomuto stavu vede důslednost působení ředitele školy, vedení školy, učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti.

Statistika absence na žáka 2024/2025

Třída	Počet žáků	1. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
Prima	29/29	1064	36,690	1305	45,000
Sekunda	27/27	1678	62,148	1680	62,222
Tercie	28/28	1890/10	67,500/0,357	2248	80,286
Kvarta	29/29	1504	51,862	2403	82,862
Kvinta	28/28	1810	64,643	2436	87,000
1. A	32/31	2376/2	74,250/0,063	2706/44	87,290/1,419
Sexta	19/19	1251	65,842	1518	79,895
2. A	24/24	1295	53,958	1959	81,625
2. B	22/22	1207	54,864	1192/2	54,182/0,091
Septima	18/18	958/12	53,222/0,667	1220	67,778
3. A	20/19	1609	80,450	990/6	52,105/0,316
Oktáva	21/21	1333	63,476	906	43,143
4. A	18/18	685	38,056	819	45,500
Celkem	315/313	18660/24	2,435/0,003	21382/52	2,776/0,006

Důvody absence žáků byly a jsou různé. Někdy nemoci, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. Dlouhodobé nemoci, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé mimoškolní aktivity. Případné projevy klasického záškoláctví jsou řešeny bez zbytečného odkladu, okamžitě a důrazně. V případě recidivního chování navrhuje třídní učitelé zvláštní omlouvací režim ve spolupráci s lékaři. Škola spolupracovala ve školním roce 2024/2025 s OSPODem pouze konzultačně, a to v případě stanovení preventivních kroků v rámci řešení skrytého záškoláctví. Účast Policie ČR či Mě P jsme pro účely zanedbávání školní docházky nevyužili. Třídní učitelé pečlivě sledovali v době prezenční pohybu žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktovali ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. Škola preferuje v komunikaci elektronickou formu. Projevy podezřelé absence, která se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo u ředitele školy.

Výsledky žáků v soutěžích 2024/2025 – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT

Jsme rádi, že se byli naši žáci i v uplynulém školním roce ochotni a připraveni zapojovat do vyhlášených soutěží. Většina soutěží se konala prezenční formou.

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

4. místo	Tomáš Malíček (kvarta)	Soutěž v německém jazyce, kategorie ZŠ, OK
5. místo	Lenka Půčková (septima)	Soutěž v německém jazyce, kategorie SŠ, OK
3. místo	Jasmin Seyam (sekunda)	Soutěž v anglickém jazyce, kategorie VG I, OK
4. místo	Dorota Harvanová (sekunda)	Soutěž v anglickém jazyce, kategorie VG I, OK
2. místo	Stella Krejcarová (kvarta)	Soutěž v anglickém jazyce, kategorie NG II, OK
3. místo	Kristian Kališko (kvarta)	Soutěž v anglickém jazyce, kategorie NG II, OK
4. místo	Ester Volfová (kvarta)	Olympiáda z ruského jazyka, kategorie ZŠ/VG II, KK
5. místo	Matěj Vurma (3. A)	Olympiáda z ruského jazyka, kategorie SŠ, KK
7. místo	Karolína Vocásková (septima)	Soutěž v cizích jazycích - ŠJ, kategorie SŠ, KK

PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

6. místo	Filip Šnor (kvarta)	Přírodovědný klokan, kategorie Kadet, umístění v okrese
7. místo	Kristián Vagaši (sexta)	Přírodovědný klokan, kategorie Junior, umístění v okrese
5.–7. místo	Alena Mančalová (prima)	Pythagoriáda, kategorie 6. ročník, okresní kolo
3.–7. místo	Martin Homola (sekunda)	Pythagoriáda, kategorie 7. ročník, okresní kolo
8.–11. místo	Alica Struharňanská (sekunda)	Pythagoriáda, kategorie 7. ročník, okresní kolo
12.–14. místo	Julie Končelová (sekunda)	Pythagoriáda, kategorie 7. ročník, okresní kolo
17.–18. místo	Denisa Zelená (sekunda)	Pythagoriáda, kategorie 7. ročník, okresní kolo
19. místo	Viktorie Košťálová (sekunda)	Pythagoriáda, kategorie 7. ročník, okresní kolo
2. místo	Tomáš Malíček (kvarta)	Chemická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
10. místo	Tomáš Malíček (kvarta)	Chemická olympiáda, kategorie D, krajské kolo
6. místo	Veronika Krupičková (prima)	Matematická olympiáda, kategorie Z6, okresní kolo
5.–6. místo	Markéta Kejřová (sekunda)	Matematický klokan, kategorie Benjamin, OK
10. místo	Veronika Krupičková (prima)	Matematický klokan, kategorie Benjamin, OK
1. místo	Matyáš Končel (kvarta)	Matematický klokan, kategorie Kadet, umístění v okrese
2. místo	Kristian Vagaši (sexta)	Matematický klokan, kategorie Junior, umístění v okrese
4.–5. místo	David Fleischmann (kvinta)	Matematický klokan, kategorie Junior, umístění v okrese
6.–7. místo	Šimon Blovský (2.B)	Matematický klokan, kategorie Junior, umístění v okrese
5.–6. místo	Jan Peca (4.A)	Matematický klokan, kategorie Junior, umístění v okrese
10. místo	Martin Dolniak (oktáva)	Matematický klokan, kategorie Junior, umístění v okrese
5. místo	Karolína Keplová (sekunda)	Matematická soutěž Pangea, umístění v kraji
3. místo	Lucie Kubášová (kvinta)	Chemická olympiáda, kategorie C, KK
2. místo	S. Malíčková, K. Keplová, L. Kejřová (sekunda)	Archimediáda, OK
6. místo	D. Harvanová, V. Košťálová, R. Ott (sekunda)	Archimediáda, OK
8. místo	T. Hauptvogel, D. Zelená, J. Končelová (sekunda)	Archimediáda, OK
16. místo	Filip Brabec (kvarta)	Výfuk (fyzikální soutěž pro žáky 2. stupně ZŠ)
4. místo	Lucie Kejřová (sekunda)	Biologická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
14. místo	Markéta Kejřová (sekunda)	Biologická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
16. místo	Daniel Nový (prima)	Biologická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
25. místo	Lucie Kejřová (sekunda)	Biologická olympiáda, kategorie D, krajské kolo
5. místo	Jan Lánský (tercie)	Biologická olympiáda, kategorie C, okresní kolo

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE

4. místo	Anna Johanová (kvinta)	Dějepisná olympiáda, kategorie II., okresní kolo
5. místo	Michal Šimka (4.A)	Dějepisná olympiáda, kategorie II., okresní kolo
9. místo	Tobijáš Vitoušek (sexta)	Dějepisná olympiáda, kategorie II., okresní kolo
3. místo	Roman Ngyuen (prima)	Geografická olympiáda, kategorie A, okresní kolo
6. místo	Kryštof Dvořák (prima)	Geografická olympiáda, kategorie A, okresní kolo
11. místo	Alexa Bukovičová (prima)	Geografická olympiáda, kategorie A, okresní kolo
2. místo	Alica Struharňanská (sekunda)	Geografická olympiáda, kategorie B, okresní kolo

8. místo	Jasmin Seyam (sekunda)	Geografická olympiáda, kategorie B, okresní kolo
15. místo	Dorota Harvanová (sekunda)	Geografická olympiáda, kategorie B, okresní kolo
5. místo	Stella Krejcarová (kvarta)	Geografická olympiáda, kategorie C, okresní kolo
10. místo	Filip Šnor (kvarta)	Geografická olympiáda, kategorie C, okresní kolo
15. místo	Tomáš Malíček (kvarta)	Geografická olympiáda, kategorie C, okresní kolo
2. místo	Anna Johanová (kvinta)	Geografická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
4. místo	Pavel Vosáhlo (2.B)	Geografická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
5. místo	David Fleischmann (kvinta)	Geografická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
7. místo	Michal Šimka (4.A)	Geografická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
13. místo	Struharňanská Alica (sekunda)	Geografická olympiáda, kategorie B, krajské kolo
2. místo	T. Malíček, M. Relich, S. Krejcarová (kvarta)	Soutěž Eurorebus, kategorie ZŠ02, KK
5. místo	V. Vácha, J. Lánský, A. Michálek (tercie)	Soutěž Eurorebus, kategorie ZŠ02, KK
7. místo	L. Kubášová, A. Johanová, D. Fleischmann (kvinta)	Soutěž Eurorebus, kategorie SŠ, KK
3. místo	Hälbígová Adéla (prima)	Mapová soutěž, mladší kategorie, celorepublikové finále
4–7. místo	Veronika Krupičková (prima)	Mapová soutěž, mladší kategorie, celorepublikové finále
2. místo	Barbora Mikešová (sexta)	Mapová soutěž, starší kategorie, celorepublikové finále

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

4. místo	kopaná	chlapci SŠ, okresní kolo
3. místo	volejbal	dívky SŠ, okresní kolo
5. místo	volejbal	chlapci SŠ, okresní kolo
2. místo	basketbal	chlapci SŠ, okresní kolo
4. místo	basketbal	dívky SŠ, okresní kolo
4.–5. místo	florbal	chlapci ZŠ, okresní kolo
5. místo	silový víceboj	chlapci SŠ, okresní kolo
4. místo	volejbalová liga	dívky a chlapci SŠ, okresní soutěž

OSTATNÍ SOUTĚŽE

3. místo	B. Mikešová, J. Mikešová, E. Mušková, A. Rakovanová, R. Skuhrovcová (sexta)	Soutěž Bohatství země, republikové kolo
-----------------	--	---

Citujeme ze školního webu

Mgr. Vadim Všetula

„Soutěž Eurorebus – Kvarta vítězem krajského kola!

V sobotu 13. 4. se na PřF UK v Praze na Albertově uskutečnilo krajské kolo převážně zeměpisné soutěže Eurorebus. Jedná se již o 29. ročník této prestižní soutěže. O významu svědčí fakt, že při úspěchu a postupu do finále v kategorii středních škol, jste na některých školách rovnou přijati na VŠ. V krajském kole jsme se utkali s nejlepšími školami a gymnázii Ústeckého, Pardubického, Jihočeského a Pardubického kraje. Ač byly některé třídy díky sobotnímu termínu oslabeny, dosáhli jsme skvělých výsledků. Třída kvarta ve složení David Fleischmann, Anna Johanová a Lucie Kubášová svou kategorii dokonce ovládla, když získali z testu 28 bodů z 30 možných. Gratulujeme k fantastickému výsledku a přejeme štěstí do republikového finále.“

Mgr. Zdeněk Kóňa

„V pondělí 25. a v úterý 26. března studenti kvarty, prvních a druhých ročníků absolvovali preventivní program „NEUMÍREJ ZBYTEČNĚ“. Díky dvěma hodinám, které strávili se členy TÝMU SILNÍČNÍ BEZPEČNOSTI z neziskové organizace Bezpečně na silnicích o.p.s., zjistili, jak se mají co nejlépe zachovat během dopravní nehody.

Základem programu byla naaranžovaná nehoda, při níž se srazilo osobní auto s člověkem na elektrokoloběžce. Žáci se v rámci simulace snažili mimo jiné zraněným účastníkům střetu, které

představovali namaskovaní spolužáci, poskytnout první pomoc. K dispozici dostali též telefon, aby prostřednictvím výukové verze aplikace Záchranka přivolali zdravotnickou záchrannou službu. Simulace probíhala pod dohledem zdravotnického záchranáře, který na závěr prvního bloku podal komentář k počínání studentů.

Druhý blok byl naplněn rozбором dopravní nehody, během něhož žáci ve spolupráci s lektorem odhalovali jednotlivé okolnosti nehody a možnosti, jak by se dalo nehodě zabránit.“

Mgr. Marcela Pivoňková

„Ve čtvrtek 16.5 k nám přijel opět po roce přednášet náš absolvent MUDr. Martin Ihln, který pečuje o duše pacientů v Bohnické psychiatrii. Z širokého záběru psychických nemocí, se kterými se denně setkává a o kterých by nám mohl vyprávět, si naši studenti zvolili téma schizofrenie. Seznámili se s definicí psychózy, definicí a patogenezí schizofrenie a dalších psychotických poruch, jako jsou např. schizotypální porucha, trvalé poruchy s bludy, akutní a přechodné psychotické poruchy, indukovaná porucha s bludy, schizoafektivní porucha, toxická psychóza ap. Dozvěděli jsme se, že schizofrenie není jediná nemoc, ale pacienti trpí většinou celou skupinou schizofrenií s různými projevy. Není jednoduché je diagnostikovat, od sebe odlišit a ještě těžší a mnohdy nemožné je pacienta zcela vyléčit. Proto je důležité pečovat od mládí o své duševní zdraví a nenahrávat rozvoji duševních poruch například konzumací psychoaktivních látek, které jsou často spouštěčem právě schizofrenie.

Zájem o přednášku byl ze strany žáků i širší veřejnosti obrovský. Povídání to bylo velmi poučné a zajímavé, i když ne příliš veselé. Přejme si všichni, aby psychiatři měli co nejméně práce...“

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 2024/2025

Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole

výchovný poradce: Mgr. Kateřina Zámecká

školní metodik prevence: Mgr. Marcela Pivoňková

školní speciální pedagog: Mgr. Štěpánka Vurmová

ostatní pracovníci poradenských služeb – třídní učitelé, učitelé, koordinátoři tvorby ŠVP, vedení školy

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE 2024/25

(zpracovala Mgr. Kateřina Zámecká)

Výchovné poradenství jako součást ŠPP - školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

1) OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

- Vytvořili jsme 3x IVP pro sportovce studující v zahraničí a +15x OUTU (nadání žáci, sportovci).
- Byl vytvořen přehled žáků se SVP, s diagnózami a způsoby zohlednění, vč. doporučených metod práce. Seznam je pravidelně aktualizován a interně zveřejněn pro všechny pedagogy. V souvislosti s tímto je pravidelně aktualizovaná školní matrika. K červnu 2025 jsme evidovali 4 žáky se 3. stupněm PP (bez IVP), 11 žáků s 2. stupněm PP (bez IVP) a 2 žáky s 1. stupněm PP.
- S pracovníky pedagogických center proběhla setkání telefonicky (pravidelné konzultace s Mgr. P. Kosteckou, Mgr. I. Smekovou a Mgr. K. Bukvajovou), prostřednictvím e-mailu a telefonicky (specped centra ÚnL, TP, CV) a 2 schůzky se uskutečnily osobně.
- Během šk. roku došlo ke třem schůzkám výchovných poradců (1x pro ZŠ, 2x pro SŠ).
- Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím Bakalářů a došlo k několika osobním schůzkám i telefonickým konzultacím. Šlo především o konzultace ohledně nastavení IVP a OUTU a o řešení chování a vztahů mezi žáky. V tercii se i ve spolupráci s PPP (přímá intervence na popud TU) řešili vztahy ve třídě a pracovní klima.
- V rámci zářiového adaptačního kurzu prošli žáci 1. A workshopem „efektivní učení jako prevence školního neúspěchu“. Stejný workshop byl následně realizován i ve třídě kvinta.
- S jedním žákem 1. A byl i ve spolupráci s rodiči a PPP v pololetí nastaven individuální režim v rámci pomoci při školním neúspěchu – podpora učitelů, individuální doplňování učiva a klasifikace, 8x setkání s VP.
- V rámci Pracovně-právního týdne, bloku „Stres“, byli studenti 3. r. prostřednictvím workshopu seznámeni s diagnostikou, vhodnými nástroji a postupy, jak pracovat se stresem, kam se v případě potíží obrátit apod.
- Spolupráce výchovného poradce s TU a vedením školy probíhala bezproblémově. Spočívala především v řešení individuálních problémů se žáky. V primě a sekundě bylo ve spolupráci s TU šetřeno klima třídy.

Plán byl splněn ve všech bodech.

2) OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

- Byla pravidelně a průběžně nabízena a aktualizována nabídka propagačních a informačních materiálů vysokých škol a jejich fakult – na webových stránkách GTGM <http://www.gtgm.cz/verejnost/poradenske-sluzby#karierove-poradenstvi>, fyzicky na místě pro to určeném ve 2. p. budovy A školy a prostřednictvím zpráv žákům přes nástěnky tříd Bakaláři.
- Byly zorganizovány 2 dny otevřených dveří v prostředí kavárny Citadela.
- Navštívili jsme 2x ZŠ v rámci propagace studia na GTGM.
- Zúčastnili jsme se Veletrhu středních škol Sokrates Most, aktivní spolupráce s ÚP Most.
- Zveřejnili jsme propagační prezentaci školy, aktualizovali letáky.
- Došlo k šesti konzultacím ohledně přijímacího řízení na odbornou SŠ se žáky kvarty, vč. instrukcí k vyplňování a podávání přihlášek.
- S maturanty jsme konzultovali výběr VŠ.
- V rámci Pracovně-právního týdne, bloku „Profil absolventa“, byli studenti 3. r. seznámeni s vhodnými postupy při výběru VŠ, informačními zdroji ad.

Plán kariérového poradenství byl splněn.

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE 2024/2025

(zpracovala Mgr. Marcela Pivoňková)

- Úkoly naplánované v PP pro rok 2024/25 byly převážně splněny – viz přehled realizovaných aktivit níže. Vzhledem ke stěhování školy zpět do rekonstruované budovy neproběhla aktivita obvyklá v posledním červnovém týdnu. Jedná se o den OČMS (Ochrana člověka za mimořádných situací).
- Témata a výstupy PP integrované do ŠVP byly splněny.
- ŠMP a VP se zúčastnily adaptačního kurzu prvního ročníku
- ŠMP vytvořila PP pro další školní rok 2025/2026 pro obory gymnázia i lycea. ŠMP spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, pedagogickým sborem a dalšími institucemi při tvorbě a realizaci PP.
- Integrace preventivních aktivit přímo do tematických plánů jednotlivých předmětů se v naší škole velmi osvědčila, stejně je to navrženo i pro obor lyceum nově otevřený ve školním roce 2025/2026.
- ŠMP se podílela na záchytu a zamezení rizikového chování žáků. V průběhu školního roku nebyly zaznamenány žádné závažné projevy rizikového chování.
- Ve třídě tercie došlo k záchytu počínající šikany prostřednictvím sociálních sítí. Po dohodě vedení školy s rodiči žáků proběhl ve třídě ve dvou dnech intervenční program PPP Ústeckého kraje, zaměřený na sociometrii a prevenci šikany. Po dobu 2 následujících měsíců žáci odevzdávali své mobilní telefony na počátku vyučování na určené místo. Tento „digitální detox“ se velmi osvědčil, zlepšily se vztahy mezi žáky, jejich vzájemná komunikace i pozornost při výuce.
- V průběhu školního roku nedošlo k záchytu zakázaných látek ve škole a nebyl zaznamenán žádný případ intoxikace žáka nedovolenou látkou.
- Škola požádala o příspěvek na prevenci v rámci projektu „Prevence pro krajské školy 2025 Ústeckého kraje“. Projekt jsme nazvali „Společný začátek, společný cíl II.“. Žádali jsme o příspěvek na organizaci adaptačního kurzu pro první ročníky. Naši žádost kraj nepodpořil z důvodu velkého množství zájemců o dotaci.
- ŠMP poskytovala svou podporu a materiály pro třídnické hodiny třídním učitelům a v případě potřeby se účastnila jednání se zák. zástupci.

- ŠMP spolupracovala s VP, speciálním pedagogem, učiteli, třídními kolektivy, organizacemi a jednotlivci v oblasti aktivit specifické i nespecifické prevence; přehled všech konaných akcí viz níže.

Přehled aktivit specifické prevence za rok 2024/2025:

Aktivity specifické prevence zapsané v MPP proběhly v plánovaných dotacích (str. 14 PP) a jsou zapsány v třídních knihách pod příslušnými kódy výstupů ŠVP.

- Třídnické hodiny - BOZ a prevence rizikového chování - třídní učitelé - všechny třídy, na začátku školního roku a dále podle potřeby, minimálně 1x měsíčně.
- V září se uskutečnily adaptační kurzy nově nastupujících žáků: 1. A (16. - 20. 9. tř. uč. Mgr. Štěpán Pešička), prima (ve dnech 9. - 11. 9., tř. uč. Mgr. Dušana Harvanová)
- Také stávající třídy absolvovaly 1-3 denní stmelovací pobyty SEX (12. - 13. 9.), 2. B (18. - 20. 9.), TER (23. - 25. 9.), KVI (25. - 27. 9.). Adaptační kurzy byly vyhodnoceny jako velmi přínosné, žáci se dobře adaptovali, navázali přátelské vztahy. Nebyly pozorovány žádné nežádoucí jevy, všechny naplánované aktivity proběhly.
- Intervenční a sociometrický program PPP Ústí nad Labem pro TER (31. 3. a 16. 4.) – viz výše
- Filmové představení „Vlny“ - prevence fašismu (11.10.)
- Filmové představení „#annaismissing“ - prevence kyberšikany, nebezpečí na sociálních sítích (14. 4.)
- Filmové představení „Život k sežrání“ - prevence šikany, zdravý životní styl (15. 4.)
- Exkurze do Muzea Hygieny v Drážďanech - zdravý životní styl, prevence závislosti, mezilidské vztahy (třídy SEP a 3. A - 3. 12.).
- Přednáška MUDr. Martina Ihlňa „Život ohrožující stavy v psychiatrii“ - duševní zdraví, zdravý životní styl (seminář z Bi a zájemci včetně veřejnosti - 10. 2.).
- Přednáška JUDr. Jakuba Procházky „Trestní řízení“ prevence kriminality, právní zodpovědnost (29. 1. 4. ročníky a další zájemci)
- Přednáška VP Mgr. Kateřiny Zámecké pro KVI „Jak se učit efektivněji“ – prevence školního neúspěchu, zdravý životní styl
- Beseda ŠMP Mgr. Marcely Pivoňkové s žáky TER „Wapování jako cesta k dalším závislostem „- prevence zneužívání návykových látek
- Biologicko - ekologický kurz sekundy (9. - 12. 6. tř. uč. Mgr. J. Hušpauerová a Mgr. M. Pivoňková) byl zaměřen mimo odborné aktivity (ochrana životního prostředí, zdravý životní styl) na posílení a tvorbu třídní soudržnosti a prevenci rizikového chování. Kurz byl hodnocen jako velmi úspěšný.
- Intenzivní jazykový kurz kvarty (2. - 6. 6. Mgr. J. Novák a Mgr. T. Mutlová) byl zaměřen mimo odborné aktivity (prevence xenofobie, prevence rasismu, mezilidské vztahy) také na posílení a tvorbu třídní soudržnosti a prevenci rizikového chování. I tento kurz byl hodnocen jako velmi úspěšný.
- Projekt „Po stopách zaniklých obcí“ - návštěva Rieckenovy vily (25. 10.), návštěva Muzea hraček v Seifenu (17. 12.), divadelní představení „Jsem Goethe, vítejte v Teplicích“ (17. 9.) - prevence xenofobie
- Pracovní právní týden třetích ročníků 24. - 26. 3. prevence nezaměstnanosti, mezilidské vztahy, životní styl
- Květinový den Ligy proti rakovině 15. 5. - mezilidské vztahy, altruismus, zdravý životní styl
- Den v kůži dospěláka 23. 5. - mezilidské vztahy, zdravý životní styl, prevence nezaměstnanosti
- Projekt AMA -SOP „Nejde jen o prsa“ (12. 11.) zdravý životní styl, prevence rakoviny

Přehled významných aktivit nespecifické prevence za rok 2024/2025

Volnočasové a mimo studijní aktivity jsou významnou složkou nespecifické primární prevence.

Školní akce, odborné přednášky, konference, exkurze, soutěže, mezinárodní spolupráce

- 2. - 6. 6. Badatelský kurz 2. A, SEX
- 2. - 6. 6. Historicko-geografický kurz TER
- Aktivity týmu Horizon H2 - soustředění a soutěže- Světové finále H2GP v Chemnitzu (Mgr. Martin Laxa a vybraní žáci – 22. -27. 8.). Další soustředění a závody 18. 10. 22. 11., 6. 12., 25. 3.
- Kulturní a hudební aktivity - setkání s hudbou, vánoční besídka (20. 12.), Školou chodí čert a Mikuláš (5. 12.), Zpívání pro rodiče (9. 12.), Státní opera Praha „La traviata“ (13. 2.),
- „Jak se dělá taneční divadlo“ 26. 4.
- 13. 9. Uctění památky T. G. Masaryka
- Dny otevřených dveří 20. 11., 16. 1.
- Projektové dny 4. 12., 2. 4., 28. 5.
- 20. 2. Zeměpisná přednáška Planeta 3000 „Chile – země ledu a písku“
- Poznávací výjezd do Holandska (12. -16. 4.)
- Poznávací výjezd do USA (21. 10. - 1. 11.)
- Poznávací zájezd do Španělska a Francie (27. 2. - 7. 3.)
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Litvínově - 19. 11., 6. 12., 10. 12., 15. 1., 20. 3., 7. 4.
- 10. - 11. 11. Veletrh vzdělávání Sokrates
- 23. 10. Exkurze 4. ročníků do pivovaru a cukrovaru
- 17. 1. a 21. 2. maturitní plesy
- 6. 2. Exkurze do poslanecké sněmovny
- 30. 9. Pasování prvních ročníků
- 1. 11. Slavnosti gymnázia
- 30. 4. Majáles
- 16. 5. Poslední zvonění
- 31. 5. Slavnostní vyřazení maturantů
- 8. 11. Divadelní představení v Mostě „Sen noci svatojánské“
- 4. 4. Divadelní představení „Jak se dělá divadlo“
- 22. 11. Citadela Litvínov divadelní představení v anglickém jazyce
- 28. 3. Exkurze do Temelína
- 7. 4. Exkurze do muzea v Chomutově
- 8. 4. Exkurze sekundy do Žatce
- 11. 4. Exkurze do oblastního muzea a galerie v Mostě
- 11. 4. Exkurze na Jezeří
- 11. 4. Exkurze do Krušnohorského technického muzea
- 26. 5. Exkurze do planetária
- 21. 5. Exkurze do zooparku
- 22. 5. Exkurze do Nelahozevsi
- 26. 5. a 27. 5. Exkurze do planetária
- 30. 5. Slavnostní vyřazení maturantů a ocenění nejlepších žáků
- 13. 6. Oslavy 70. výročí založení Horské služby v Krušných horách

- Olympiády a soutěže: jazyky, M, F, Ch, Bi, Z, Ek, Eurorébus, Technologická olympiáda, Matematický a přírodovědný klokan, Archimédiáda

Sportovní aktivity

- Sportovní kurzy:
 - 16. - 22. 12. lyžařský kurz pro zájemce
 - 22. - 28. 3. lyžařský kurz 1. A, 1. B, KVI
 - 26. 5. - 30. 5. sportovně turistický kurz 3. A, SEP
- Sportovní hry - využití sportovního zázemí školy v odpoledních hodinách
- Plavání žáků nižšího gymnázia
- Volejbalová liga
- Účast na soutěžích ve florbalu, basketbalu, přespolním běhu, sálové kopané
- 16. 12. Školní turnaj ve fotbale
- 11. 4. Sportovní den
- Turnaje v šachách

Další aktivity ve škole

- Přírodovědný kroužek - přírodovědné bádání, příprava na soutěže a olympiády, péče o rostliny a živočichy, ekologická výchova
- Nepovinný předmět Přírodovědný základ – zájemci 1 x 14 dní 2 vyučovací hodiny
- Školní knihovna - čítárna - žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít školní knihovnu a studovnu
- Výtvarný kroužek
- Sbor a instrumentální hra - žáci mají možnost rozvíjet svůj hudební talent ve školním sboru a kapele

Zhodnocení spolupráce

Spolupráce s vedením školy, členy poradenského a pedagogického sboru byla na velmi dobré úrovni.

Během školního roku se dařilo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími vytvářet vnitřní pravidla třídy, která jsou v souladu se školním řádem, drobné potíže byly zdárně řešeny a vyřešeny.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce neproběhla zadavatelská a hodnotitelská školení ke státním maturitám s následnou certifikací. Důvodem je úplná a odpovídající certifikace všech zainteresovaných pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy ve školním roce 2024/2025 absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s Plánem školy k provádění DVPP vybrané kurzy a školení. Celkový počet absolvovaných školení či webinářů na jednotlivé pedagogy činil 52. Důraz při výběru aktivit DVPP byl kladen na nové metody práce a inovativní postupy v práci s IT technikou i umělou inteligencí. Dá se obecně konstatovat, že zájem o DVPP je průměrný, mírně se zlepšil, a je možné se v této oblasti posouvat. Stále jsou v pedagogickém sboru jednotlivci, kteří cesty ke svému sebevzdělávání trvale nehledají.

Pro příští školní rok byla opětovně stanovena povinnost absolvování minimálně jedné vzdělávací akce pro pedagogické i nepedagogické pracovníky dle vlastního výběru.

Nepedagogičtí pracovníci – ekonom školy, hospodář školy – absolvovali školení v oblasti mzdové agendy, platné nové legislativy pro účtování, v oblasti správy FKSP, také následně v oblasti vedení spisové služby, správy datových schránek či archivnictví.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Studium koordinátora ICT - studium úspěšně ukončeno květen 2024

Studium pro výchovné poradce – studium zahájeno září 2025

Vzdělávání pedagogů samostudiem - splněno

Jméno a příjmení	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Termín	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Jaroslava Hušpauerová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	21.9.2024	Hudebně ped. konference k výzkumu a praxi HV	UK Praha
Mgr. Adam Vidner	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	17.-20.9.2024	Biomateriály a jejich povrchy 2024	ČVUT Praha
Mgr. Kateřina Zámecká	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	9.9.2024	Využití facilitace v sociální práci	Velký vůz Sever
Mgr. Jaroslava Hušpauerová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	26.6.2024	Použití umělé inteligence ve školním prostředí	Positive
Mgr. Dagmar Kubátová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	19.10.2024	Moderní přístupy ve výuce jazyků	Asociace jazykových škol
Mgr. Dagmar Kubátová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	16.10.2024	AI ve výuce cizích jazyků	NPI
Mgr. Kateřina Johanová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	19.10.2024	Moderní přístupy ve výuce jazyků	Asociace jazykových škol
Mgr. Jana Šimáčková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	14.10.2024	UI jako pomocník pedagoga	Zřetel, s.r.o.
Mgr. Stanislava Trojáková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	14.11.2024	BOZP a BOZ při ST akcích a tv	Aliaves s.r.o.

Mgr. Vadim Všetula	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	14.11.2024	Den učitelů geografie	PřF UJEP
Květuše Hanousková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	19.11.2024	Poruchy chování u dětí	Zřetel s.r.o.
Květuše Hanousková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	20.11.2024	Únava pdg. Pracovníků	Ústecký kraj
Mgr. Tereza Mutlová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	20.11.2024	UI na straně studentů	Klett
Mgr. Tereza Mutlová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	20.11.2024	UI ve službách učitele	Klett
Mgr. Tereza Mutlová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	20.11.2024	Miniprojekty pro podporu rozvoje řečových dovedností	Klett
Mgr. Romana Kučerková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	11.11., 2.12., 12.12. 2024	Výukové aktivity : fyzika	LETEC
Mgr. Kamila Michňová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	20.1.2025	Wellbeing pro pdg. Prac.	Infra
Mgr. Ing. Věra Thea Zoubková, Ph. D.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	29.1.2025	Anglická klasika a její obraz na plátně	Descartes
Mgr. Ing. Věra Thea Zoubková, Ph. D.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	25.2.2025	TOP 5 AI nástrojů pro výuku angličtiny	Klett
Mgr. Ing. Věra Thea Zoubková, Ph. D.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	25.3.2025	Využití AI při práci s autentickými materiály	Klett
Mgr. Romana Kučerková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	27.2., 13.3., 3.4. 2025	AI jako nástroj a inspirace	LETEC
Mgr. Ing. Věra Thea Zoubková, Ph. D.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.4.2025	Projektová výuka s využitím AI	Klett
Mgr. Jaroslava Hušpauerová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	31.3.-9.4. 2025	AI jako pomocník pro moji profesi	Calderon
Mgr. Kateřina Zámecká	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Vadim Všetula	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Martin Laxa	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Jaroslava Hušpauerová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Kateřina Johanová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Ing. Věra Thea Zoubková, Ph. D.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Štěpánka Vurmová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Adam Vidner	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Stanislava Trojáková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Olga Šindlerová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Ing. Alena Popelková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Marcela	Studium k prohlubování	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana

Pivoňková	odborné kvalifikace			Očenášková
Mgr. Jan Novák	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Ing. Michal Nechanický	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Tereza Mutlová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Kamila Michňová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Martina Langhammerová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Zdeněk Kóňa	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Jan Bertlík	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Jana Šimáčková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Dagmar Kubátová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Romana Kučerková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Ing. Petra Komanová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Barbora Volhejnová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Štěpán Pešička	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Kopecká Martina	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Dušana Harvanová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Vladimír Srp	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1.12.2024	Jóga a ájurvéda	Ing. Bc. Jana Očenášková
Mgr. Marcela Pivoňková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	27.-30.7.2025	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	Ústecký kraj

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávání a výchova

Ve školním roce 2024/2025 byla každodenní činnost školy v provizoriu i tak doplňována tradičními aktivitami, které jsme mohli plně realizovat. Pokus o podnícení společenského života s cílem vyšší socializace kolektivu našeho žactva jsme učinili realizací několika akcí ve škole i mimo školu. Ve školním roce 2024/2025 žáci gymnázia rozvíjeli své kompetence výhradně při prezenční výuce, a to i ve stísněném prostředí náhradních budov. V rámci individuálního přístupu k některým žákům jsme umožnili vybraným jedincům i studium distanční. Byly realizovány některé školní projekty a sportovní akce, které jsou mezi žáky velmi oblíbené.

Do školního roku 2024/2025 v provizoriu jsme vstoupili s očekáváním, odvahou a odhodláním. I tak nám nový školní rok nabídl zdravé prostředí pro naše školní i mimoškolní aktivity.

Obstáli jsme!



Labyrint – tvář, Tereza Froňková, 2. B

Ve školním roce 2024/2025 pracoval aktivně i Studentský, chcete-li Žákovský, parlament, který reprezentuje zájmy žáků v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Zasedání parlamentu byla při osobní účasti žáků ve škole operativní a mohli je navštěvovat i žáci, kteří nejsou jeho členové. S činností parlamentu se každý mohl seznámit na informačním panelu v budově B U Bílého sloupu. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. „studentského“ života jsou pravidelné akce v kalendáři školy.

Kulturní, společenská a sportovní činnost

Ve školním roce 2024/2025 se znovu konaly oblíbené a tradiční akce jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu dny otevřených dveří, tentokrát zcela netradiční formou setkání v litvínovské Citadele v Café baru. Maturitní plesy tříd 4. A a OKTÁVA v litvínovské CITADELE v lednu a únoru přilákaly také řadu návštěvníků a hostů. Každoroční studentský majáles jsme opět organizovali s plným nasazením v zámeckém parku ve spolupráci s litvínovskou ZUŠ, v tomto roce jsme se vypravili i do studentského průvodu městem, který strhl i některé kolemjdoucí, a to již od křižovatky U Bílého sloupu. Litvínovští nás v hojném počtu podpořili a celá slavnost nakonec dopadla velmi úspěšně. Všem organizátorům z řad našeho studentstva patří upřímné poděkování.

Pravidelná Hudební setkávání se bohužel v tomto roce nekonala. těšíme se na obnovení tradice v novém školním roce.

Na poli sportovně vzdělávacím je zde třeba zmínit, a vysoce ohodnotit, snahy a úsilí našeho školního týmu HC Verva Racing Team 44. Již šestým rokem soutěží náš školní tým v republikové soutěži závodu modelových vodíkových aut. V tomto roce se opět podařilo našim závodníkům kvalifikovat na světové finále soutěže Horizon Hydrogen Grand Prix World Final opět do Anaheimu v USA. Ve velmi ostrém závodě dojeli naši jako desátí ze sedmnácti. V rámci prezentace týmu a našeho vozu v anglickém jazyce získali naši opět uznání.

Žáci školy zhlédli také některá vybraná filmová a divadelní představení, jak bylo plánováno.

Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Žáci druhého ročníku pomohli opakovaně s prodejem květin v rámci Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne v květnu 2025.

Jsm rádi, že se daří pěstovat a ochraňovat naše vzájemné vztahy a sociální vazby. Výběr akcí a aktivit připojujeme níže. (www.gtgm.cz – Články)

- ❖ Slavnostní zahájení školního roku
- ❖ Adaptační kurz Klíny třídy prima
- ❖ Uctění památky prezidenta Masaryka
- ❖ Horizon Hydrogen Grand Prix 2024 – světové finále
- ❖ Na Červeném Hrádku se sextou

- ❖ Adaptační kurz 1. A v Kožlanech
- ❖ Jsem Goethe, vítejte v Teplicích
- ❖ Adaptační kurz tercie plný zážitků
- ❖ Vzdělávací pobyt kvinty v Děčíně
- ❖ Slavnostní pasování našich nových studentů
- ❖ Okresní kolo ve volejbale SŠ
- ❖ Světové finále H2GP v Anaheimu, USA
- ❖ Basketbal
- ❖ H2 Challenge Hubálov
- ❖ Rodilý mluvčí opět na gymnáziu
- ❖ Okresní kolo v basketbalu SŠ
- ❖ Exkurze oktávy a 4. A do cukrovaru a pivovaru
- ❖ Za uranem do Ivančic u Brna
- ❖ Halloweenský podvečer
- ❖ Adaptační kurz do Děčína a okolí
- ❖ Jihozápad USA
- ❖ Slavnosti gymnázia
- ❖ MaSo
- ❖ Rodilý mluvčí z Mexika v naší škole
- ❖ Pythagoriáda
- ❖ Soutěž Fyzikální náboj
- ❖ Za tajemstvím Rieckenovy vily
- ❖ Den otevřených dveří tentokrát v Citadele
- ❖ Vzdělávací program psychologie vnímání v Městské knihovně Litvínov
- ❖ One Day in London
- ❖ Rodilá mluvčí
- ❖ Náboj junior
- ❖ Hydrogen Power Racing Kutná Hora
- ❖ Gramatika v pohybu: Jak jsme zvládli španělský minulý čas
- ❖ Projektový den chemie v sekundě
- ❖ Okresní přebor v šachu
- ❖ Databáze – projektový den 2. B
- ❖ Exkurze do Muzea Hygieny a Drážďan
- ❖ Nebezpečí na sociálních sítích
- ❖ Adventní podvečer Komorního pěveckého sboru
- ❖ S tercií na hvězdárně
- ❖ Multimediální den kvinty
- ❖ Mikulášská nadílka na gymnáziu
- ❖ ISŠA Hydrogen Cup Brno
- ❖ Školní kolo Olympiády v českém jazyce
- ❖ Školní kolo Dějepisné olympiády

- ❖ Advent v Seiffenu
- ❖ Vánoční turnaj v kopané
- ❖ Lyžování v Itálii
- ❖ Den otevřených dveří podruhé v Citadele
- ❖ Krajské kolo škol v šachu
- ❖ Přednáška: Trestní právo
- ❖ Hydro Challenge
- ❖ Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
- ❖ Seminář Moderních dějin v Armádním muzeu Žižkov
- ❖ Život ohrožující stavy v psychiatrii
- ❖ Úspěchy našich studentů
- ❖ Okresní kolo Olympiády v Anglickém jazyce
- ❖ Naši studenti ve Státní opeře Praha
- ❖ Sportovní úspěch
- ❖ Soutěž v anglickém jazyce – kategorie G
- ❖ Skvělé výsledky okresního kola Geografické olympiády
- ❖ Naši studenti v soutěži YPEF
- ❖ Projekt Planeta 3000 – Chile
- ❖ Kvinta v Poslanecké sněmovně
- ❖ Zájezd do Francie a Španělska byl opět úspěšný
- ❖ 3D tisk hackaton v Ústí nad Labem
- ❖ Technologická olympiáda
- ❖ Olympiáda v anglickém jazyce
- ❖ V tercii zavlály vlajky
- ❖ Lyžařský kurz 2025
- ❖ Pracovně-právní týden 2025
- ❖ Exkurze Temelín & Atommuzeum
- ❖ Třetí místo na soutěži Bohatství země
- ❖ Projektový den – sport
- ❖ Žijí mezi námi
- ❖ Letecké bitvy nad Litvínovem a jeho okolím za 2. světové války (projektový den)
- ❖ Digitální svět
- ❖ I letos máme úspěch v Matematickém klokanovi
- ❖ Projektový den Přírodou Krušných hor
- ❖ Za hudbou Antonína Dvořáka až do Nelahozevsi
- ❖ Horizon Hydrogen Grand Prix – slovenské národní finále
- ❖ TechTower Hydrogen Cup Plzeň
- ❖ Planetárium a literární setkání v knihovně Most
- ❖ Cesta za sebepoznáním
- ❖ Projektový den s databázemi
- ❖ Den plný spolupráce a vzájemného poznávání

- ❖ Velký úspěch naší studentky Lucie Kubášové
- ❖ Matematická soutěž Pangea
- ❖ 1. A v muzeu
- ❖ Chemická olympiáda kategorie D
- ❖ Za Žateckým pokladem
- ❖ Zájezd do Amsterdamu: cesta za tulipány, sýry a dřeváky
- ❖ Velikonoční laťka
- ❖ Tercie v kině
- ❖ Finále volejbalové ligy SŠ
- ❖ Studentský MAJÁLES
- ❖ Velmi úspěšné krajské kolo soutěže Eurorebus
- ❖ Za perlami sousedního Saska
- ❖ Třída prima se vydala na výlet do Zooparku Chomutov
- ❖ Historický úspěch ve finále o nejlepší mapu ČR
- ❖ Přebor škol Ústeckého kraje v orientačním běhu
- ❖ Matematická soutěž – MaSo v České republice
- ❖ Skvělý úspěch našich žáků na Archimediádě!
- ❖ Biologická olympiáda – děkujeme za reprezentaci školy!
- ❖ Poslední zvonění
- ❖ Národní finále Horizon Hydrogen Grand Prix
- ❖ 44 na projektovém dni o vodíku na 10. ZŠ Most
- ❖ Zoopark
- ❖ Výfuk
- ❖ Zásada 2025
- ❖ Slavnostní vyřazení maturantů a ocenění nejlepších žáků gymnázia
- ❖ Dějepisná exkurze
- ❖ Badatelský kurz
- ❖ Intenzivní jazykový kurz
- ❖ Tercie absolvovala historicko-geografický kurz
- ❖ Jeden den v kůži dospěláka



Slavnosti gymnázia, 1. 11. 2024, setkání s bývalými žáky



Den otevřených dveří, 16. 11. 2024, netradičně v Café baru, KD Citadela



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení, Zámek Valdštejnů, Litvínov, 30. 5. 2025



Pasování nových žáků třídy PRIMA, tělocvična školy, 15. 9. 2024



Gymnázium se představuje. Další setkání s uchazeči o studium. 20. 1. 2025



Vystoupení hudebního orchestru a sboru gymnázia pro veřejnost



Vánoční muzicírování, budova školy U Bílého sloupu, 18. 12. 2024



Žáček zatím netuší, že od 1. září bude žákem litvínovského gymnázia.



Maturitní ples třídy OKTÁVA, KD Citadela, 21. 1. 2025



Variace do modra, Anežka Kubátová, 2. A



Moře a dávné mýty, Adéla Hálbigová, PRIMA

Mezinárodní spolupráce

Na poli mezinárodní spolupráce neprobíhala v hodnoceném období žádná zásadní a přínosná aktivita. Tuto skutečnost vnímáme jako problém a hledáme nové možnosti a příležitosti. Příčinou bylo nepochybně ukončení předchozích projektů, výměna ve funkci předsedy komise cizích jazyků, prioritní zájem o evakuaci budovy a vzdělávání do náhradních prostor po dobu rekonstrukce a nemožnost nabízet jako zázemí pro spolupráci stávající provizorní působiště.

Partneři z předchozího projektu v rámci ERASMU+ nabídli naší škole možné zapojení do dalšího projektu, tentokrát jsou nositeli Turci, v pozici projektového partnera čekáme na „zelenou“ pro naše partnery.

Tradiční partnerství na německé straně hranice v sousedním Sasku jsme se rozhodli nově navázat ve spolupráci se saskými institucemi – **Česko – německý fond budoucnosti** či **Život na hranici**, a to díky dlouholeté zkušenosti a působnosti naší nové posily sboru, paní Mgr. Kubátové, učitelky německého jazyka a nově také předsedkyně předmětové komise cizích jazyků. První kontakty proběhly a jsme tak na dobré cestě. Dlouholetý partner Gymnázium v Olbernhau se po celý školní rok ke spolupráci nepřihlásil. V Sasku jsme tedy oslovili i jiné školy obdobného typu.

Učitelé jazyků tak dostali nové výzvy. Přestože jsme ve výuce a mimoškolních zahraničních aktivitách poměrně aktivní – zahraniční výjezdy (**Francie a Španělsko, Londýn, Amsterdam, USA, Sasko SRN, Itálie – Ponte di Legno**), účast rodilých mluvčích ve výuce, projektové dny vedené v anglickém či španělském jazyce, zvýšený zájem o konverzace ve „druhých“ jazycích i dobré výsledky v jazykových olympiádách, motivují ke zvýšené poptávce po zahraniční spolupráci, nejlépe trvalé.

Citujeme ze školního webu

Mgr. Jana Šimáčková

Francie a Španělsko jsou krásné země i počátkem března – o tom jsme se společně s 27 studenty přesvědčili na letošním poznávacím zájezdu do těchto dvou zemí.

Začali jsme prohlídkou malebného jihofrancouzského města Arles a jeho památek. Další den jsme ještě před odjezdem do Španělska udělali zastávku v dalším provensálském městě Montpellier. Prošli jsme se ve slunečném počasí centrem a došli až na místní bleší trh.

Odpoledne jsme vyrazili do španělského Blanes a místní botanické zahrady Marimutra. Na prohlídku jsme tentokrát neměli tolik času, přesto jsme si její krásy zvládli prohlédnout i se pokochat výhledem na moře z tamních vyhlídek.

Následoval den v Barceloně, jejíž typickou osobností byl architekt Antoni Gaudí, jehož hlavní dílo, chrám Sagrada Familia, bylo naším prvním cílem. Prošli jsme i kolem jeho dalších domů – La Pedrera a Casa Batlló. Gotickou čtvrtí jsme došli na hlavní třídu La Rambla a do přístavu, kde někteří zájemci zamířili do mořského akvária.

Další den jsme začali na kopci a významném poutním místě Montserratu. Po něm jsme se vrátili do Barcelony, abychom navštívili další Gaudího hvězdné dílo – Park Güell. Celý den jsme zakončili návštěvou olympijského stadionu.

Odjezdem z Montpellier do Španělska o pár dní dříve jsme se s jižní Francií ještě definitivně nerozloučili. Po odjezdu ze Španělska jsme v jižní Francii ještě zhlédli jednu z nejúžasnějších římských památek, akvadukt Pont du Gard ležící nedaleko města Nîmes.

Poslední den jsme pak strávili ve známém městě Avignon návštěvou Papežského paláce a Avignonského mostu, který končí v polovině řeky.

I když počasí někdy trochu „zlobilo“, většinu času jsme si užili hodně slunečních paprsků a příjemné jarní atmosféry. Celkově lze zájezd zhodnotit jako úspěšný, pohodový, plný zážitků a nového poznání.

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

Kontrola ČŠI ve sledovaném období **neproběhla**.

KHS kontroly ve sledovaném období **nevykonávala**.

Jiné státní instituce ve škole kontrolní a dohledovou činnost ve sledovaném období nevykonávaly. Předpokládáme, že tato situace byla ovlivněna přesunem školy do náhradních prostor a zvýšenou mírou shovívavosti dotčených orgánů.

K. Základní údaje o hospodaření školy

(zpracovala Eva Košťálová, ekonom školy) stav ke dni 31. 12. 2023

Výsledek hospodaření ve výši 1.306.347,08 Kč byl schválen zřizovatelem - RÚK dle usnesení č. 092/15R/2025 A) ze dne 09. 6. 2025

Výnosy (Kč)

Přímé dotace KÚ, celkem	34 213 261,00
- přímé ONIV	31 009 135,00
- dotace OP JAK (šablony) úcel. fin. příspěvek NPO prevence digitální	264 000,00
- propasti úcel. fin. příspěvek - náklady spojené se	36 000,00
- stěhováním	2 536 000,00
- úcel. fin. příspěvek svět. finále H2GP PRO 2024 (USA)	90 000,00
- úcel. fin. příspěvek Preventivní	
- chování	165 500,00
- úcel. fin. příspěvek Vzdělávací pobyt České Švýcarsko	112 626,00
Provozní dotace KÚ ÚK, vč. započtených odpisů, celkem	6 713 000,00
Ostatní dotace, projekty a příspěvky, celkem	71 515,00
- příspěvek MěÚ Litvínov	30 000,00
- příspěvek Město Meziboří	7 000,00
- čas. rozlišení inv.přísp. MěÚ Litvínov – zabezpeč. systém	7 215,00
- čas. rozlišení inv.přísp. KÚ ÚK – IKAP B	27 300,00
Čerpání fondů	156 271,60
- z ostatních titulů (dary)	156 271,60
Výnosy z pronájmů, celkem	114 443,70
- nájemné byty	66 793,00
- pronájem nebytových prostor (TV, hřiště, nápoj.automat - atd.)	47 650,70
Ostatní výnosy, celkem	18 141,24
stejnopisy, prodej tiskopisů, náhrada učebnic, náhrada za ztracené	
čipy a vyřazené nefunkční čipy pro vstup do budovy školy, haléřové	
vyrovnání	
Kreditní úrok (cash pooling)	217 371,23
Výnosy z prodeje služeb, celkem (hospodářská činnost)	
- reklamní činnost celkem	0,00
- kurzy	0,00

VÝNOSY CELKEM**41 504 003,77**

- z toho	z hlavní činnosti	41 504 003,77
	z doplňkové činnosti	0,00

Náklady (Kč)**Spotřeba materiálu,
celkem****506 462,58**

- čisticí a hygienické potřeby	83 638,01
- učební pomůcky bez evidence	61 232,48
- učební pomůcky A 500 – 3000 Kč	14 499,50
- náhradní díly k UP	350,00
- učebnice pro nižší ročníky	1 616,00
- materiál na údržbu kancelářské potřeby	40 771,11
- pohonné hmoty	98 699,36
- odborná literatura, časopisy	1 329,70
- DDHM A 500 – 3000 Kč	1 920,62
- spotřební výukový materiál	78 363,04
- zdravotnický materiál	22 130,69
- DDHM bez evidence	1 351,69
- tiskopisy	34 306,38
- ceny studenti	1 300,00
- materiál na kulturní akci	48,00
- náklady na vodík. auto ORLEN	709,00
- Unipetrol	64 197,00

Spotřeba energie, celkem**1 712 562,48**

- elektrická energie (hl. budova, hřiště, výdejna- jídelna, TV)	523 343,97
- plyn (hl. budova, hřiště)	74 596,30
- teplo	901 619,96
- TUV	79 137,40
- vodné (hl. budova, hřiště, výdejna- jídelna, TV)	133 864,85

**Opravy a udržování,
celkem****1 075 376,32**

- opravy a udržování - stavební	604 782,20
- opravy a udržování - malování budovy	370 403,00
- opravy a udržování - budovy ostatní	66 534,27

opravy a udržování - přístroje a	
- zařízení	29 073,37
- oprava a údržba kopírky	2 211,88
- ostatní opravy a udržování	2 371,60
Cestovné	52 278,00
- cestovné tuzemsko	40 690,00
- cestovné zahraniční (svět. finále H2GP PRO 2024 USA)	11 588,00
Ostatní služby, celkem	4 933 602,27
- ostatní služby - služby pro software	111 559,77
ostatní služby - odvoz a likvidace	
- odpadu	127 505,26
- ostatní služby - bezpečnostní technik	32 210,20
ostatní služby - zpracování mzdové	
- agendy	22 290,02
- ostatní služby - poradenské služby	4 000,00
ostatní služby - propagace, reklama,	
- tisk	544,50
- ostatní služby - kopírování	41 820,18
- ostatní služby - účastnický poplatek	3 751,00
- ostatní služby - telefon	21 673,35
- ostatní služby - internet	15 229,68
- ostatní služby - poštovné	4 353,00
ostatní služby - stočné/deštné, srážk.voda-	
- hl.budova	71 288,63
ostatní služby - stočné -	
- hřiště	178,65
ostatní služby - revize a	
- servis	145,20
- ostatní služby - doprava	147 701,00
ostatní služby - plavecký	
- kurz	16 000,00
- ostatní služby - povolení	100,00
ostatní služby - nájemné výdejna-	
- jídelna	3 055 320,00
ostatní služby - nájemné kopírka	
- Develop	37 476,54
- ostatní služby - nájemné budova A (SETA)	420 000,00
- ostatní služby - nájemné budova B (Bílý sloup)	316 266,96
ostatní služby - nájemné-	
- ostatní	49 269,75
ostatní služby - poplatky	
- bance	6 572,00
ostatní služby - jiný DDNM (1-	
- 7000Kč)	3 860,00
- ostatní služby - odměna předsedům zkuš.matur.komise	6 235,00
- ostatní služby	301 269,26
ostatní služby - vzdělávací pobyt České	
- Švýcarsko	112 626,00
ostatní služby - ost.slуж.-ubyt.stra,	
- audit,	2 700,00

- ostatní služby - stravenky (provize, poplatek)	1 656,32
Mzdové náklady, celkem	23 075 431,00
- mzdové náklady ONIV	22 247 148,00
- OON náklady ONIV	304 800,00
- OON šablony OP JAK	239 800,00
- náhrady za pracovní neschopnost	283 683,00
Zákonné sociální pojištění (ZP, SP)	7 563 511,00
Zákonné pojištění Kooperativa	93 984,51
Zákonné sociální náklady, celkem	279 164,83
- příděl do FKSP	225 206,31
- vložné semináře	33 377,01
- ochranné pracovní pomůcky	14 884,51
- stravenky hrazené zaměstnavatelem	5 697,00
Jiné daně a poplatky	420,00
Ostatní náklady činnosti	35 084,70
zaokrouhlení, haléřové vyrovnání	9,50
pojištění majetku	27 243,20
cestovní pojištění	6 182,00
členské poplatky	1 650,00
Odpisy dlouhodobého majetku	615 278,00
Pořízení drobného majetku	254 501,00
NÁKLADY CELKEM	40 197 656,69
- z toho z hlavní činnosti	40 197 656,69
z doplňkové činnosti	0,00
Hospodářský výsledek	1 306 347,08
- z toho z hlavní činnosti	1 306 347,08
z doplňkové činnosti	0,00

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je po téměř osmdesát let školou s pevnou tradicí a nadějnou budoucností, která poskytuje stále vzdělání v té, pokud možné, nejvyšší kvalitě a směřuje úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Dlouhodobým cílem školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost. Na trhu středních škol jsme stálíci motivující svou náročností na učitele i žáky. A to z nás dělá nejlepší.

Naštěstí již tolik nevzdorujeme nepodloženým pomluvám o naší úrovni. Veřejnost pochopila, v jaké lokalitě dnes gymnázium působí, jaké jsou jeho kvality a přednosti a jak je pro zdejší společenský život důležité. To jak jsou, či nejsou, žáci uchazeči připraveni na působení v naší škole z předchozí etapy vzdělávání – tedy v místních základních školách, dnes neřešíme. Všichni jsou u nás vítáni, všichni u nás mají stejnou šanci. Ano, u nás mohou dnes studovat opravdu všichni. Všichni ti, kteří jsou ochotni se poprat s náročností a neústupností.

Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání maturitní zkoušky v obou jejích částech a vede tak své žáky přímým směrem ke studiu na vysokých školách a univerzitách. Naším cílem je, aby žáci využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili, nejen aby vstoupili na čas do jejích bran. Úspěšnost našich žáků u maturitní zkoušky je trvale uspokojivá, přinejmenším o dost vyšší ve srovnání s jinými středními školami v Litvínově či nejbližším okolí. Jistě máme své rezervy, ve srovnání s celorepublikovými čísly jsme průměrní, ale i tak zůstáváme střední školou, která je v místě nejlepší. Výstupy našeho snažení jsou dlouhodobě velmi dobré. Přestože demografická křivka kolísá, Litvínov se stává vyloučenou lokalitou, sociální skladba obyvatelstva je komplikovaná, procento vysokoškolsky vzdělaných lidí se snižuje, jsou stále mnozí přesvědčeni o pravé kvalitě vzdělávání u nás. A pokud chce někdo studovat na jiné střední škole, tak k nám zkrátka přihlášku nepodá. Každopádně je stále více těch, kteří chtějí své vzdělání zdokonalovat právě u nás. Snadným důkazem je počet žáků přijatých ke studiu či počet zájemců o náš nový obor Lyceum. A to nás opravdu moc těší!

Učitelský sbor je tým kvalifikovaných pedagogů, který má u žáků stále vysoký kredit pro svou odbornost a často také pro svůj výjimečný přístup k žákům jako rovnocenným partnerům. V gymnáziu panují vesměs dobré mezilidské vztahy, a to nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. V rámci vnitřních podmínek a nastavených mechanismů fungují vztahy v týmu v podstatě slušně a profesionálně. I nadále se snažíme zaměstnávat učitele plně kvalifikované a lidsky přínosné. Učitelé, kteří hledají výzvy jinde, mají možnost využít nových příležitostí v jiných školách. Je ale velmi potěšitelné, že je působení u nás ve škole stále výzvou pro kolegy z jiných institucí. Nyní je tým stabilní a i přes velmi komplikované podmínky působení v provizoriu soudržný a obětavý.

Škola má ve městě a nejbližším regionu nezpochybnitelnou autoritu, těší se trvalé historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení. Žádná lichá konstatování nám chuť do naší práce neseberou.

Hlavním cílem školy je ve vztahu k žákům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelné odborné a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady. Mínilo budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Otevřenou a každodenní podporu „studentského“ života pokládáme za nejlepší prevenci rizikového chování.

Škola by se ráda orientovala na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků. Podpoříme studium přírodních věd. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovním.

Tradiční místo ve výroční zprávě, které využívám pro poděkování všem kolegům za poctivou, důslednou a pečlivou práci, se kterou se věnují našim žákům. Vážím si práce všech mých kolegů, kteří svou učitelskou práci proměňují trvale a odpovědně v poslání. Přístup ke vzdělávání našich žáků ověří vždy nejen pracovní a odborné dovednosti učitelů, ale také sílu jejich vlastní osobnosti. Tam kde postoje nebyly a nejsou uspokojivé, věřím, vyvodí jednotliví učitelé osobní odpovědnost.

Na tomto místě připojuji velmi rád své osobní poděkování. Všem, kteří zvládli pobyt v cizím prostředí, mnohdy v nevyhovujících podmínkách, často s vervou a sebezapřením jen proto, abychom společně dokázali nemožné. Děkuji všem, kteří se zapojili do akce návratu do opravené školní budovy, nejen dospělým, ale i celému zástupu žáků, kteří neváhali a obětovali prázdninové volno pro dobrou věc. Dovolte mi, abych před vámi smekl. Rozhodně si vážím přístupu Města Litvínova, jeho vedení, ale i některých dalších úřadů a institucí, které se do pomoci gymnáziu zapojily.

Ano, jsme zpátky! Dokázali jsme to, my všichni. Někdo přispěl více, někdo méně. Vrátili jsme se do úžasně zrekonstruované a rozzářené budovy ve Studentské ulici, abychom v nových podmínkách pokračovali v našem společném díle. Opravdu jsme si vysloužili ten nejhezčí dárek. A to se navíc pomalu, ale jistě, blíží dvě významná jubilea – 100. výročí postavení budovy školy a 80. výročí založení gymnázia v Litvínově. Tak se těšte!

V Litvínově dne 14. 10. 2025

Mgr. Jan Novák v. r.
ředitel školy

Projednáno ve školské radě a schváleno dne 14. 10. 2025

Ing. Michal Pressl v. r.
za školskou radu

Sdíleno se zaměstnanci elektronicky dne 15. 10. 2025